

بروشورهای آموزشی والدین دانش آموزان

با سلامی دوباره به شما والدین گرامی:

خرسندیم که با سومین بروشور آموزشی با شما در ارتباط می باشیم تا با یاری و همکاری یکدیگر مسیر دستیابی به اهداف آموزشی را برای فرزندانمان هموار نماییم.

این بروشور اختصاص به درس ریاضی دارد. یادگیری مفاهیم و مهارت های ریاضی جهت عملکرد مناسب در جامعه لازم است. زیرا انجام بخشی از فعالیت های روزمره زندگی، با استفاده از مفاهیم و مهارت های ریاضی امکان پذیر می باشد.

از اهداف عمده درس ریاضی در دوره های متوسطه پیش حرفه ای و متوسطه کاردانش خاص می توان به مواردی چون توانایی عددنویسی توانایی کاربرد مفاهیم تقویم و زمان، توانایی اندازه گیری، توانایی به کار بردن پول، توانایی انجام محاسبات اشاره نمود.

پس لازم است ضمن برقراری ارتباط با معلم فرزندان و آشنایی با شیوه های تدریس هر مبحث، فرزندان را در تکرار و تمرین و یادگیری مفاهیم و مهارت ها یاری نماییم.

یکی از هدف های اصلی آموزش در

دوره متوسط

پیش حرفه ای و متوسطه کاردانش خاص آماده کردن

دانش آموزان برای زندگی اجتماعی است.



❁ برای فرزندان ماشین حساب تهیه کنیم و انجام برخی محاسبات (مثلا پولی که برای خرید مواد غذایی پرداخت کرده ایم) را به او واگذار کنیم.



❁ وسایل گوناگون اندازه گیری (مانند سانتی متر و ترازو) را در اختیار فرزندان قرار دهیم و در صورت نیاز به اندازه گیری از وی کمک بگیریم.

❁ در مسیر مسافت توجه وی را به تابلوی مسافت بین شهرها (کیلومترها) جلب کنیم.

❁ در هنگام بیماری فرزندان از وی بخواهیم با توجه به دستورالعمل مصرف دارو، زمان خوردن دارو را تنظیم کند.

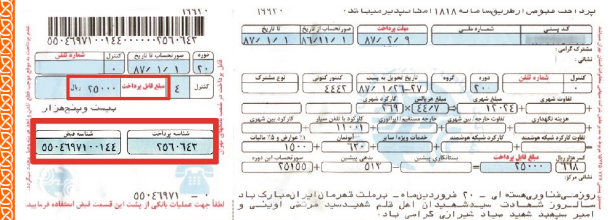
موفق باشید.

برای تکرار و تمرین مفاهیم توصیه می گردد:

هنگام خرید، فرزندمان را به همراه ببریم و توجه او را به قیمت کالاهای گوناگون، ارزش کالاها و مفاهیمی مانند گران تر و ارزان تر جلب کنیم.



قبض ها و فیش های متفاوت را در اختیار فرزندمان قرار دهیم تا مبالغ آن را بخوانند و متناسب با آن مبلغ پرداختی را از بین پولها، جدا کنند.



توجه فرزندمان را به اعداد لاتین ساعت های رایانه ای گوشی های تلفن همراه، ماشین حساب و قیمت کالاها جلب کنیم.



۲

در خصوص زمان انجام فعالیت های روزانه، زمان پخش برنامه های تلویزیونی، زمان برگزاری مسابقات ورزشی و ... از فرزندمان سوال کنیم.



به منظور وقت شناسی و پی بردن به ارزش وقت، مسئولیت هایی را به فرزندمان واگذار کنیم و از او بخواهیم در زمان معینی آن ها را انجام دهد.

مسئولیت بعضی از خریدهای روزانه منزل را به او واگذار کنیم. ابتدا مسئولیت خریدهای ساده مثلا

روزنامه، نان، ماست و ... را به او واگذار نماییم و به تدریج تعداد اقلام را افزایش دهیم.



هنگام استفاده از چک پول و کارت اعتباری وی را به همراه ببریم و گاهی مسئولیت گرفتن پول را به او واگذار کنیم.



۳

در هنگام خرید از فرزندمان بخواهیم، تاریخ تولید و انقضای کالاها را کنترل نماید.

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| نوع کالا: شکلات | |
| تاریخ تولید: ۹۰/۰۸/۲۴ | تاریخ انقضا: ۹۱/۰۸/۲۴ |
| قیمت ۲۰۰۰۰ ریال | وزن: ۱۰۰۰ kg |

از او بخواهیم تقویمی برای خود خریداری نموده و تاریخ برگزاری امتحانات، تاریخ برخی مناسبت ها یا شماره تلفن اقوام را در آن یادداشت نماید.

| الف | نام و نام خانوادگی | شماره تلفن |
|-----|--------------------|------------|
| ب | | |
| ت | | |

| شبهه | شماره | بازنشانی مدارس |
|----------|-------|----------------------------------|
| یکشنبه | ۱ | |
| دوشنبه | ۲ | |
| سه شنبه | ۳ | |
| چهارشنبه | ۴ | |
| پنجشنبه | ۵ | |
| جمعه | ۶ | |
| | ۷ | شگفت حصر آبادان - روز جهانی کردی |

برای هزینه هفتگی او مبلغی در نظر بگیریم تا بتواند با برنامه ریزی هزینه های هفتگی خود مثل رفت و آمد، خرید لوازم التحریر و ... را پرداخت و مبلغی هم پس انداز کند.

۴