

## بروشورهای آموزشی والدین دانش

### والدین گرامی :

با سلام و درود بر شما که هدف والای تربیت و توانمند سازی فرزندان خود را بر عهده دارید. در دومین بروشور ، با یاری یکدیگر راه های دستیابی به مهارت های زبانی را فرا گرفته و به آن عمل خواهیم کرد.

زبان مهم ترین وسیله ی ارتباطی انسان است. به وسیله زبان ، به افکار دیگران پی می بریم و یا دیگران را از مقاصد خود آگاه می سازیم. بنابراین با توجه به نقش مهم زبان در زندگی انسان، ضروری است که دانش آموزان را در جهت کسب مهارت های اساسی زبان که شامل مهارت گوش دادن، مهارت سخن گفتن، مهارت خواندن و مهارت نوشتن است ، یاری نمائیم. برای این منظور فعالیت ها و تمرین هایی در کتاب فارسی دانش آموزان این دوره طراحی شده است. لذا برای این که این فعالیت ها و تمرین ها به صورت کاربردی در زندگی روزمره مورد استفاده قرار گیرد ، لازم است

۲۲- فرزندان را به نوشتن کارهای روزانه و انجام برنامه ریزی جهت کارهای روز بعد ترغیب کنیم .

۲۳- پس از تماشای برنامه ها و فیلم های تلویزیون ، با فرزندان در ارتباط با موضوع و پیام آن برنامه و فیلم صحبت کنیم.

۲۴- برای افزایش خزانه لغات فرزندان ، او را در کاربرد واژه های جدید یاری دهیم. برای این کار در صحبت های خود از این واژه ها استفاده نماییم .

«موفق باشید»

۱۸- برای او تقویمی تهیه کنیم و از وی بخواهیم برخی نشانی های ضروری مانند نشانی منزل نشانی مطب پزشک خود ، نشانی اقوام را در تقویم خود بنویسد .

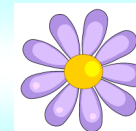
۱۹- او را تمرین دهیم تا پیام های مختلفی که در غیاب ما دریافت کرده است را بگوید . مانند پیام های تلفنی یا شفاهی ، یا این که پیام های ما را به افراد دیگر برساند.

۲۰- از فرزندان بخواهیم تا در مکان های عمومی مثل رستوران از روی منو و لیست غذا ، غذای مورد نظرش را انتخاب کند.

۲۱- از آن ها بخواهیم تا قبل از خرید ، قیمت و تاریخ مصرف اجناس را بخوانند.



## راهکارهای عملی و توصیه های لازم در زمینه تقویت و توسعه ی مهارت های زبانی :



۱۳- فرزندمان را تشویق کنیم تا در مورد موضوعات مختلف ، مطالبی را بنویسند.

۱۴- از آن ها بخواهیم تا لیست های مختلفی مانند لیست خرید روزانه ، لیست مهمان ها، لیست شماره تلفن ها و .... بنویسند.

۱۵- از آن ها بخواهیم جهت تمرین ، فرم های مختلف را پر کنند.

۱۶- او را عادت دهیم در مراجعه به برخی نهادها ابتدا تابلو هر قسمت را بخواند و متناسب با آن فعالیت خود را انجام دهد . مثلا در داروخانه : محل پذیرش نسخه یا خواندن غرفه های مختلف در یک فروشگاه .

۱۷- او را با نحوه دستورالعمل زمان خوردن دارو در هنگام بیماری آشنا سازیم .

۷- برای ایجاد آمادگی و مقابله با مواقع اضطراری اطلاع دهی با تلفن را با او تمرین کنیم . مانند بیان حادثه، بیان نشانی به طور صحیح، گرفتن صحیح شماره تلفن ( شماره اورژانس ، شماره آتش نشانی ).

۸- فرزندمان را به مطالعه کتاب های غیردرسی مناسب تشویق کنیم و خود نیز در خواندن کتب، آن ها را همراهی کنیم.

۹- از فرزندمان بخواهیم بعد از مطالعه ی داستان یا یک مطلب خلاصه ی آن را برایمان بازگو نماید.

۱۰- او را تشویق کنیم تا در مکان های مختلف مثل خیابان، پارک ، سینما و نهادها ..... به تابلوهای مختلف اعلانات ، راهنمای طبقات ، علائم هشدار و .... توجه کرده و آن را بخوانند یا به کار بندند.

۱۱- آن ها را به خواندن روزنامه ها و مجلات مناسب تشویق کنیم.

۱۲- از آن ها بخواهیم تا جدول کلمات ساده را حل کنند.

که راهکارها و توصیه هایی مدنظر قرار گیرد:

۱- فرزندمان را عادت دهیم تا به هنگام صحبت دیگران سکوت کرده و گوش دهند.

۲- هنگام صحبت با فرزندمان به گفته های او توجه کنیم تا او نیز به گوش دادن عادت کند.

۳- در هنگام پرسش ، فرصت فکر کردن و گفتگو را برای فرزندمان فراهم نماییم .

۴- آن ها را تشویق کنیم در پاسخ به سوالات تا حد امکان از بیان واژه های بلی و خیر پرهیز کنند و پاسخ های خود را مشروح بیان کنند . هم چنین پاسخ خود را زمانی ارائه دهند که سؤال به طور کامل مطرح شده باشد .

۵- فرزندمان را به گوش دادن نوارهای صوتی مناسب و جذاب باعث ایجاد عادت گوش دادن می شود . پس آن ها به این امر تشویق کنیم و از آنان بخواهیم در مورد آن چه شنیدند ، برایمان صحبت کنند .

۶- از آن ها بخواهیم تا سرودهای مختلف را با ریتم بخوانند.