



"ارائه خدمات تدوین کتب درسی کودکان و دانش آموزان با کم توانی ذهنی"

مقدمه:

سازمان آموزش و پرورش استثنایی طبق قانون تشکیل سازمان آموزش و پرورش استثنایی مصوب ۱۳۶۹/۹/۲۱ مجلس شورای اسلامی، در چارچوب اساسنامه مصوب این سازمان در حال ارائه خدمات آموزشی، پرورشی و توانبخشی به دانش آموزان استثنایی می باشد.

اهداف این سازمان طبق اساسنامه آن به شرح زیر می باشند:

- طراحی سیستم آموزشی، پرورشی، و توانبخشی به نحوی که ناتوانیهای ذهنی و جسمی کودکان و دانش آموزان استثنایی جبران گردد و آن گونه کودکان و دانش آموزان بتوانند پس از گذراندن مراحل تحصیلی خود موقعیت اجتماعی و اقتصادی مناسب شرایط خویش را به دست آورند.
- تغییر و اصلاح مداوم آموزش و پرورش استثنایی با توجه به روشهای نوین آموزش و پرورش استثنایی در جهان و نیازهایی که آن گونه کودکان و دانش آموزان در ارتباط با شرایط خاص جامعه دارند.
- آموزش و پرورش گروه های مختلف کودکان و دانش آموزان استثنایی با توجه به نیازهای خاص هر گروه در سطوح قبل از دبستان، ابتدایی، راهنمایی و متوسطه و با تأکید خاص بر آموزش حرفه ای برای تحت پوشش قرار دادن کلیه این گونه کودکان و دانش آموزان.
- کمک به پیشگیری از بروز ناتوانی های جسمی و ذهنی، قبل از تولد، هنگام تولد و بعد از تولد از طریق بالا بردن سطح آگاهی عمومی در زمینه عوامل بروز معلولیتها و خصوصیات کودکان استثنایی.

هدف از ارائه خدمات تدوین کتب درسی کودکان و دانش آموزان با کم توانی ذهنی:

خدمات تدوین و تالیف کتب درسی کودکان و دانش آموزان کم توان ذهنی زیر مجموعه خدمات آموزش و پرورش دانش آموزان استثنایی می باشد. این خدمت به منظور رسیدن به عدالت تربیتی و نصیب برابر آموزشی و دستیابی همه کودکان و دانش آموزان با کم توانی ذهنی به محتوای آموزشی با کیفیت و متناسب با نیازها، توانمندی ها و ویژگی های آنها طراحی می گردد.

در این خدمت ضمن توجه به اسناد بالادستی به ویژه برنامه درسی ملی، به جهت هماهنگی با سایر بخش های وزارت آموزش و پرورش، در طراحی و تدوین برنامه های آموزشی و درسی و بسته های آموزشی مناسب برای گروه کودکان و دانش آموزان کم توان ذهنی از همکاران سایر بخش ها به ویژه سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش استفاده می گردد. همچنین این خدمت پس از اعتباربخشی و تدوین نهایی در گروه های تالیف و برنامه ریزی آموزشی نوآموزان و دانش آموزان با کم توانی ذهنی در دوره های مختلف تحصیلی معاونت آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی این سازمان، توسط سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش چاپ و در اختیار کودکان و دانش آموزان کم توان ذهنی مدارس استثنایی قرار می گیرد و در پورتال سازمان آموزش و پرورش استثنایی و سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی نیز قابل دسترس است.

مسئولیت :

مسئولیت این خدمت برای تدوین کتب درسی کودکان و دانش آموزان با کم توانی ذهنی با معاونت آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی سازمان در سطح ستاد، و برای توزیع کتب درسی به کودکان و دانش آموزان با کم توانی ذهنی با سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش، مدیران کل آموزش و پرورش استان، روسای ادارات آموزش و پرورش استثنایی در سطح استان، روسای ادارات آموزش و پرورش و مدیران مدارس استثنایی در سطح مدارس، مناطق و شهرستان های کشور و برای آموزش این کتب درسی به کودکان و دانش آموزان با کم توانی ذهنی با آموزگاران و دبیران مدارس استثنایی است.

تعهدات خدمت گیرنده:

گروه هایی که این خدمات را دریافت می نمایند شامل نوآموزان و دانش آموزان با کم توانی ذهنی در تمامی دوره های تحصیلی هستند که متعهد می شوند با امید هر چه تمام با شرکت در مدارس و کلاس های آموزشی و استفاده از محتواها، بسته های آموزشی و کتب درسی تدوین شده برای آنها ظرفیت ها و توانمندی های خود را شکوفا نمایند تا به یک زندگی مستقل یا حداقل نیمه مستقل دست یابند.

تعهدات دستگاه اجرایی:

سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور متعهد می گردد با طراحی و تدوین کتب درسی کاربردی، اثربخش و متناسب با توانمندی ها، ویژگی ها و نیازهای کودکان و دانش آموزان با کم توانی ذهنی، مهارت های تحصیلی پایه، مهارت های شغلی و حرفه آموزی را به آنها آموزش دهد و بدین ترتیب زمینه و شرایطی را برای رسیدن این دانش آموزان به یک زندگی مستقل و یا حداقل نیمه مستقل را فراهم نماید.

هزینه ها و پرداخت ها :

ارائه خدمات آموزشی در مراکز و مدارس استثنایی برای نوآموزان و دانش آموزان استثنایی به صورت رایگان و طبق قوانین و مقررات حاکم بر وزارت آموزش و پرورش می باشد.

دوره عملکرد :

- این توافقنامه سطح خدمت تا تاریخ ۱۴۰۲/۱۲/۲۹ و تحت امضای معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور اعتبار دارد.
- این توافقنامه سطح خدمت حداکثر تا یکسال یعنی زمان اصلاح خدمات با سازمان اداری استخدامی به عنوان خدمت G2C اعتبار دارد.
- در پایان ۱۴۰۲/۱۲/۲۹ یک توافقنامه سطح خدمت جدید ایجاد و امضا خواهد شد.

حمید طریقی حسینی
معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

