

توافقنامه سطح خدمت

"ارائه خدمات ارزیابی و جایدهی آموزشی"

مقدمه:

سازمان آموزش و پرورش استثنایی طبق قانون تشکیل سازمان آموزش و پرورش استثنایی مصوب ۱۳۶۹/۹/۲۱ مجلس شورای اسلامی، در چارچوب اساسنامه مصوب این سازمان در حال ارائه خدمات آموزشی، پرورشی و توانبخشی به دانش آموزان استثنایی می باشد.

اهداف این سازمان طبق اساسنامه آن به شرح زیر می باشد:

- طراحی سیستم آموزشی، پرورشی، و توانبخشی به نحوی که ناتوانیهای ذهنی و جسمی کودکان و دانش آموزان استثنایی جبران گردد و آن گونه کودکان و دانش آموزان بتوانند پس از گذراندن مراحل تحصیلی خود موقعیت اجتماعی و اقتصادی مناسب شرایط خویش را به دست آورند.
- تغییر و اصلاح مداوم آموزش و پرورش استثنایی با توجه به روشهای نوین آموزش و پرورش استثنایی در جهان و نیازهایی که آن گونه کودکان و دانش آموزان در ارتباط با شرایط خاص جامعه دارند.
- آموزش و پرورش گروه های مختلف کودکان و دانش آموزان استثنایی با توجه به نیازهای خاص هر گروه در سطوح قبل از دبستان، ابتدایی، راهنمایی و متوسطه و با تأکید خاص بر آموزش حرفه ای برای تحت پوشش قرار دادن کلیه این گونه کودکان و دانش آموزان.
- کمک به پیشگیری از بروز ناتوانی های جسمی و ذهنی، قبل از تولد، هنگام تولد و بعد از تولد از طریق بالا بردن سطح آگاهی عمومی در زمینه عوامل بروز معلولیت ها و خصوصیات کودکان استثنایی.

هدف از ارائه خدمات ارزیابی و جایدهی آموزشی:

- کمک به تحقق عدالت تربیتی و نصیب آموزشی برابر برای نوآموزان و دانش آموزان مدارس عادی و دانش آموزان با نیاز های ویژه
- انسجام بخشی و ایجاد وحدت رویه در جایدهی آموزشی نوآموزان و دانش آموزان مدارس عادی و استثنایی و بهره مندی آنان از خدمات تخصصی، آموزشی، توان بخشی، مشاوره ای و حمایتی
- بهینه سازی فرآیند های شناسایی و تشخیص گذاری دقیق نوع و شدت معلولیت ها، اختلالات و مشکلات نوآموزان و دانش آموزان استثنایی و کیفیت بخشی به فرآیند تعیین جایگاه آموزشی آنان
- کیفیت بخشی به خدمات تخصصی، آموزشی، توان بخشی، مشاوره ای و حمایتی مورد نیاز نوآموزان و دانش آموزان مدارس عادی و استثنایی متناسب با نوع و شدت معلولیت ها، اختلالات یا مشکلات آن ها
- بهینه سازی فرآیند های شناسایی و تشخیص گذاری دقیق دانش آموزان متقاضی جهش تحصیلی

مسئولیت:

مسئولیت این خدمت با معاونت پیشگیری، تشخیص و توانبخشی سازمان در سطح ستاد، مدیران کل آموزش و پرورش استان، معاونین آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان، روسای ادارات استثنایی در سطح استان، روسای ادارات

آموزش و پرورش و معاونین ابتدایی ادارات آموزش و پرورش مناطق، مدیران مدارس و آموزگاران در سطح مدارس عادی و استثنایی، مناطق و شهرستان های کشور می باشد.

تعهدات خدمت گیرنده :

گروه هایی که این خدمت را دریافت می کنند شامل نوآموزان و دانش آموزان با کم توان ذهنی، نوآموزان و دانش آموزان با آسیب بینایی(خفیف/شدید)، نوآموزان و دانش آموزان با آسیب شنوایی(خفیف/شدید)، نوآموزان و دانش آموزان با معلولیت جسمی - حرکتی(خفیف/ شدید)، نوآموزان و دانش آموزان با اختلال طیف اتیسم با هوشبهر عادی و کم توان ذهنی(طیف اتیسم سطح یک و دو)، نوآموزان و دانش آموزان چند معلولیتی، نوآموزان و دانش آموزان با اختلال یادگیری ویژه، نوآموزان و دانش آموزان با نقص توجه/ بیش فعالی، نوآموزان و دانش آموزان با آسیب گفتار و زبان، نوآموزان و دانش آموزان با اختلالات هیجانی- رفتاری، نوآموزان و دانش آموزان نیازمند توجه خاص آموزشی(دیرآموزان)، دانش آموزان عادی که در طول دوران تحصیلی خود بنا به دلایلی دچار معلولیت شده و متقاضی استفاده از تسهیلات و خدمات آموزش و پرورش استثنایی با تغییر ماهیت دوره تحصیلی یا نوع مدرسه خود و همچنین دانش آموزان متقاضی جهش تحصیلی می باشند متعهد می شوند با اقدام از طریق سامانه مربوطه و مراجعه به موقع به مراکز جامع سنجش، آموزش، توانبخشی و مداخله بهنگام رشدی - تربیتی به تعیین جایگاه آموزشی و سطح خدمات تخصصی مورد نیاز آنان مشخص می گردد.

تعهدات دستگاه اجرایی :

سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور، متعهد می گردد با ایجاد و استقرار مراکز جامع سنجش، آموزش، توانبخشی و مداخله بهنگام رشدی - تربیتی ، به جابدهی نوآموز/دانش آموزان مدارس عادی / استثنایی، دانش آموزان متقاضی جهش تحصیلی پس از طی فرآیند های ارزیابی تخصصی و تشخیص گذاری وی در چهارچوب ضوابط و مقررات آموزشی مربوطه بپردازد.

هزینه ها و پرداخت ها :

جابدهی آموزشی نوآموزان بدو ورود به دبستان و پیش دبستان که پس از طی فرآیند های غربالگری سنجش اولیه و تخصصی و تشخیص گذاری و تعیین نوع و شدت معلولیت ، اختلالات نیازمند استفاده از تسهیلات و خدمات آموزش و پرورش استثنایی می باشند به صورت رایگان و جابدهی آموزشی مجدد دانش آموزان مدارس عادی و استثنایی و دانش آموزان متقاضی جهش تحصیلی با پرداخت تعرفه تعیین شده و طبق قوانین و مقررات حاکم بر آموزش و پرورش می باشد.

دوره عملکرد :

- این توافقنامه سطح خدمت تا تاریخ ۱۴۰۲/۱۲/۲۹ و تحت امضای معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور اعتبار دارد.
- این توافقنامه سطح خدمت حداکثر تا یکسال یعنی زمان اصلاح خدمات با سازمان اداری استخدامی به عنوان خدمت G2C اعتبار دارد.
- در پایان ۱۴۰۲/۱۲/۲۹ یک توافقنامه سطح خدمت جدید ایجاد و امضا خواهد شد.

حمید طریفی حسینی
معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور