

توافقنامه سطح خدمت

ارائه خدمات سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی و تشخیص به هنگام نوآموزان

بدو ورود به دبستان و پیش دبستان

مقدمه:

سازمان آموزش و پرورش استثنایی طبق قانون تشکیل سازمان آموزش و پرورش استثنایی مصوب ۱۳۶۹/۹/۲۱ مجلس شورای اسلامی، در چارچوب اساسنامه مصوب این سازمان در حال ارائه خدمات آموزشی، پرورشی و توانبخشی به دانش آموزان استثنایی می باشد.

اهداف این سازمان طبق اساسنامه آن به شرح زیر می باشند:

- طراحی سیستم آموزشی، پرورشی، و توانبخشی به نحوی که ناتوانیهای ذهنی و جسمی کودکان و دانش آموزان استثنایی جبران گردد و آن گونه کودکان و دانش آموزان بتوانند پس از گذراندن مراحل تحصیلی خود موقعیت اجتماعی و اقتصادی مناسب شرایط خویش را به دست آورند.
- تغییر و اصلاح مداوم آموزش و پرورش استثنایی با توجه به روشهای نوین آموزش و پرورش استثنایی در جهان و نیازهایی که آن گونه کودکان و دانش آموزان در ارتباط با شرایط خاص جامعه دارند.
- آموزش و پرورش گروه های مختلف کودکان و دانش آموزان استثنایی با توجه به نیازهای خاص هر گروه در سطوح قبل از دبستان، ابتدایی، راهنمایی و متوسطه و با تأکید خاص بر آموزش حرفه ای برای تحت پوشش قرار دادن کلیه این گونه کودکان و دانش آموزان.
- کمک به پیشگیری از بروز ناتوانی های جسمی و ذهنی، قبل از تولد، هنگام تولد و بعد از تولد از طریق بالا بردن سطح آگاهی عمومی در زمینه عوامل بروز معلولیتها و خصوصیات کودکان استثنایی.

هدف از ارائه خدمت سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی و تشخیص به هنگام نوآموزان:

- این خدمت با هدف ارتقای وضعیت بهداشت، پیشگیری و تشخیص به موقع کودکان در معرض خطر معلولیت، سازماندهی برنامه های آموزشی، توانبخشی، پرورشی، تربیت بدنی در تناسب با ویژگی ها و نیازهای فردی دانش آموزان از طریق تشخیص و مداخله به هنگام و تعیین جایگاه آموزشی مناسب دانش آموزان و در جهت جلوگیری از هدر رفت سرمایه های مادی و معنوی کشور، برنامه سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی نوآموزان بدو ورود به دبستان و پیش دبستان در چهارچوب اهداف و وظایف سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور انجام می گیرد.

مسئولیت:

مسئولیت این خدمت با معاونت پیشگیری، تشخیص و توانبخشی سازمان در سطح ستاد، مدیران کل آموزش و پرورش استان، معاونین آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان، روسای اداره آموزش پیش دبستانی و دوره اول ابتدایی در سطح استان، روسای ادارات استثنایی در سطح استان، روسای ادارات آموزش و پرورش و معاونین ابتدایی ادارات آموزش و پرورش مناطق، مدیران مدارس و آموزگاران در سطح مدارس، مناطق و شهرستان های کشور می باشد.

تعهدات خدمت گیرنده :

گروه هایی که این خدمت را دریافت می کنند شامل تمامی نوآموزان که در سال تحصیلی آینده وارد پایه اول خواهند شد (نوآموزان پیش دبستانی ۲) و همچنین نوآموزان پیش دبستانی یک می باشند که متعهد می شوند با مراجعه به موقع به مراکز جامع سنجش، آموزش، توانبخشی و مداخله بهنگام رشدی - تربیتی ضمن شناسایی و تشخیص معلولیت ها یا اختلالات جسمی و ذهنی با دریافت طیف متنوعی از خدمات آموزشی و توانبخشی مورد آموزش و حمایت قرار گیرند.

تعهدات دستگاه اجرایی :


سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور، متعهد می گردد با ایجاد و استقرار مراکز جامع سنجش، آموزش، توانبخشی و مداخله بهنگام رشدی - تربیتی ، زمینه و بستر لازم به منظور ارتقای عملکرد بهینه فردی، اجتماعی و تحصیلی نوآموزان از طریق شناخت نیازها و ویژگی های رشدی و ظرفیت ها و استعداد ها یا اختلالات و بدکارکردی های مرتبط با توانایی های جسمانی و روانشناختی آنان و امکان ارائه خدمات تخصصی تشخیصی، آموزشی، توانبخشی و مداخله بهنگام به آنان را فراهم آورد.

هزینه ها و پرداخت ها :

کودکان مشمول برنامه سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی بدو ورود به دبستان و پیش دبستان جهت ارائه مداخلات ارزیابی غربالگری با پرداخت تعرفه تعیین شده و همچنین ارائه مداخلات تخصصی لازم و بهنگام برای کودکان و دانش آموزان هدف به صورت رایگان و طبق قوانین و مقررات حاکم بر آموزش و پرورش می باشد.

دوره عملکرد :

- این توافقنامه سطح خدمت تا تاریخ ۱۴۰۲/۱۲/۲۹ و تحت امضای معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور اعتبار دارد.
- این توافقنامه سطح خدمت حداکثر تا یکسال یعنی زمان اصلاح خدمات با سازمان اداری استخدامی به عنوان خدمت G2C اعتبار دارد.
- در پایان ۱۴۰۲/۱۲/۲۹ یک توافقنامه سطح خدمت جدید ایجاد و امضا خواهد شد.


حمید طریفی حسینی
معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

