



## "ارائه خدمات مشاوره‌ای و استعدادیابی به دانش آموزان استثنایی"

### مقدمه :

سازمان آموزش و پرورش استثنایی طبق قانون تشکیل سازمان آموزش و پرورش استثنایی مصوب ۱۳۶۹/۹/۲۱ مجلس شورای اسلامی، در چارچوب اساسنامه مصوب این سازمان در حال ارائه خدمات آموزشی، پرورشی و توانبخشی به دانش آموزان استثنایی می باشد.

اهداف این سازمان طبق اساسنامه آن به شرح زیر می باشد:

- طراحی سیستم آموزشی، پرورشی، و توانبخشی به نحوی که ناتوانیهای ذهنی و جسمی کودکان و دانش آموزان استثنایی جبران گردد و آن گونه کودکان و دانش آموزان بتوانند پس از گذراندن مراحل تحصیلی خود موقعیت اجتماعی و اقتصادی مناسب شرایط خویش را به دست آورند.
- تغییر و اصلاح مداوم آموزش و پرورش استثنایی با توجه به روشهای نوین آموزش و پرورش استثنایی در جهان و نیازهایی که آن گونه کودکان و دانش آموزان در ارتباط با شرایط خاص جامعه دارند.
- آموزش و پرورش گروه های مختلف کودکان و دانش آموزان استثنایی با توجه به نیازهای خاص هر گروه در سطوح قبل از دبستان، ابتدایی، راهنمایی و متوسطه و با تأکید خاص بر آموزش حرفه‌ای برای تحت پوشش قرار دادن کلیه این گونه کودکان و دانش آموزان.
- کمک به پیشگیری از بروز ناتوانی های جسمی و ذهنی، قبل از تولد، هنگام تولد و بعد از تولد از طریق بالا بردن سطح آگاهی عمومی در زمینه عوامل بروز معلولیتها و خصوصیات کودکان استثنایی.

### هدف از ارائه خدمات مشاوره‌ای و استعدادیابی به دانش آموزان استثنایی:

این خدمت زیر مجموعه خدمات آموزش و پرورش دانش آموزان استثنایی می باشد. خدمات مشاوره‌ای و استعدادیابی در آموزش و پرورش استثنایی با هدف کاهش مشکلات هیجانی - رفتاری، ارتباطی، اجتماعی کودکان و دانش آموزان استثنایی، انتخاب حوزه‌های آموزش حرفه‌ای با توجه به شرایط خاص هر دانش آموز، تسکین مشکلات و گرفتاری‌های خانواده‌های آنان، و در نهایت تسهیل مشارکت موفقیت آمیز این گونه کودکان و دانش آموزان در محیط آموزشی ارائه می گردد.

### مسئولیت :

مسئولیت این خدمت با معاونت پیشگیری، تشخیص، توان بخشی سازمان در سطح ستاد، مدیران کل آموزش و پرورش استان، رؤسای ادارات استثنایی در سطح استان و رؤسای ادارات آموزش و پرورش، مدیران مدارس و مراکز جامع، مشاوران در سطح مدارس و مراکز جامع، مناطق و شهرستان‌های کشور می باشد.

## تعهدات خدمت گیرنده :

گروه‌هایی که این خدمات را دریافت می‌کنند شامل نوآموزان و دانش آموزان با کم‌توانی ذهنی، آسیب دیده بینایی، آسیب دیده شنوایی، اختلال طیف اوتیسم، مشکلات جسمی - حرکتی، چند معلولیتی، اختلال‌های رفتاری- هیجانی، اختلال یادگیری و دانش آموزان نیازمند توجه خاص آموزشی می‌باشند که متعهد می‌شوند با امید هرچه تمام با شرکت در جلسات مشاوره فردی و گروهی و بهره‌برداری بهینه از زیرساخت‌های مالی، فیزیکی و انسانی فراهم شده در مراکز جامع سنجش، آموزش، توانبخشی و مداخله بهنگام رشدی تربیتی و مدارس استثنایی، استعدادها و ظرفیت‌های خود را شکوفا نموده، رشته‌های شغلی متناسب با شرایط جسمی و روحی خاص خود را انتخاب نمایند تا بتوانند تا حد امکان به استقلال در زمینه‌های اقتصادی و اجتماعی دست یابند.

## تعهدات دستگاه اجرایی :

سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور متعهد می‌گردد با طراحی و استقرار نظام مشاوره‌ای کارآمد، اثر بخش و آموزش محور، انتخاب رشته شغلی متناسب با شرایط خاص خود، زمینه و بسترهای لازم برای جبران ناتوانی‌های ذهنی و جسمی کودکان و دانش آموزان رافراهم نماید؛ آن‌گونه که کودکان و دانش آموزان بتوانند استقلال نسبی خود در انجام وظایف شخصی را کسب نموده و پس از گذراندن مراحل تحصیلی و آموزش‌های حرفه‌ای خود بتوانند موقعیت اجتماعی و اقتصادی مناسب شرایط خویش را به دست آورند. همچنین با برگزاری جلسات آموزش خانواده در جهت حمایت از خانواده‌های دانش آموزان استثنایی گام بردارد و شرایط ارائه خدمات مشاوره‌ای و استعدادیابی به گروه‌های مختلف کودکان و دانش آموزان استثنایی با توجه به نیازهای خاص هرگروه با تأکید بر تسهیل روند یادگیری، ارتقای استقلال فردی و افزایش کیفیت زندگی برای تحت پوشش قرار دادن تمامی این‌گونه کودکان و دانش آموزان را فراهم نماید.

## هزینه‌ها و پرداخت‌ها :

ارائه خدمات مشاوره‌ای و استعدادیابی درون مدرسه‌ای در مراکز جامع سنجش، آموزش، توانبخشی و مداخله بهنگام رشدی تربیتی و مدارس استثنایی برای نوآموزان و دانش آموزان استثنایی به صورت رایگان بوده و در قبال خدمات مشاوره‌ای برون مدرسه‌ای نیز کمک هزینه‌هایی طبق قوانین و مقررات حاکم بر وزارت آموزش می‌باشد.

## دوره عملکرد :

- این توافقنامه سطح خدمت تا تاریخ ۱۴۰۲/۱۲/۲۹ و تحت امضای معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور اعتبار دارد.

- این توافقنامه سطح خدمت حداکثر تا یکسال یعنی زمان اصلاح خدمات با سازمان اداری استخدامی به عنوان خدمت G2C اعتبار دارد.

- در پایان ۱۴۰۲/۱۲/۲۹ یک توافقنامه سطح خدمت جدید ایجاد و امضا خواهد شد.

حمید طریقی حسینی

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

