

۱۰۳/۲۲۵

۱۴۰۲/۰۵/۱۵



بسم الله

مجلس شورای اسلامی

"من به مسئولین توصیه می کنم که قضیه کودکان استثنایی را جدی بگیرید"
مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

کمیته مستندسازی

بخشنامه ها و دستورالعمل های اداری

اعضای شورای معاونان جهت استحضار

واحدهای مجری:

استان، مدیرکل/رئیس اداره استثنایی

شهرستان، منطقه، ناحیه مدیر


واحدهای آموزشی، ...

هماهنگ کننده در استان کمیته مستندسازی

کد : ۱۰۳/۰۲/۱/۱ ص ۶

مدیرکل محترم آموزش و پرورش استان ...
باسلام و احترام؛

با صلوات بر حضرت محمد (ص)، و خاندان پاک و مطهر ایشان، ضمن آرزوی سلامتی و توفیق روزافزون؛ به منظور تحقق راهکارهای ۲-۲۲ و ۶-۲۲ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و در اجرای مصوبه ۹۹۷ مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۸ شورای عالی آموزش و پرورش موضوع "آیین نامه انتخاب و انتصاب مدیران مدارس" و شیوه نامه اجرایی آن به شماره ۱۴۰/۱۹۵ مورخ ۱۴۰۲/۴/۱۸ ابلاغی از سوی مقام عالی وزارت، و مبتنی بر بند ۹ بخشنامه شماره ۱۴۰/۳۳۹ مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۰۷ موضوع «سیاست های اجرایی و فرایندهای کلیدی نظام حکمرانی و اداره امور آموزش و پرورش استثنایی در سطح استان ها و مناطق کشور» ضمن تأکید بر موارد و فرایندهای اجرایی مندرج در بخشنامه های مذکور، به پیوست شیوه نامه "شرایط اختصاصی انتخاب و انتصاب مدیران مدارس استثنایی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳" جهت اجرا ابلاغ می گردد. مسئولیت حسن اجرا و نظارت بر اجرای این شیوه نامه برعهده مدیران کل، روسای ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان و روسای ادارات آموزش و پرورش مناطق و نواحی می باشد.

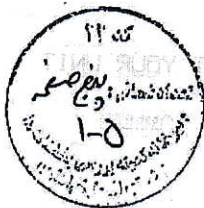

حمید طریفی حسینی
معاون وزیر و
رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی



شوه نامه

شرایط اختصاصی انتخاب و انتصاب مدیران مدارس استثنایی

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲



15 May 2005 15:13 PM

POSTMASTER

*KODE

PAGES RESULT

MODE

USAGE TIME

START TIME

START TIME

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مقدمه

نیروی انسانی هر سازمانی از سرمایه‌های ارزشمند آن محسوب شده و توجه به آن با تمام ظرفیت‌ها، منجر به دستیابی به اهداف و افزایش بهره‌وری در سازمان می‌شود. برای رسیدن به این مهم، توجه به نیروی انسانی و فراهم آوردن شرایط لازم جهت توسعه فردی و سازمانی در محیط‌های کاری ضروری است. انتخاب افراد شایسته و کارآمد، توانمند، متعهد و متخصص در مدیریت مدارس باعث بهبود شرایط و افزایش کیفیت آموزشی می‌شود. در این راستا شرایط اختصاصی انتخاب و انتصاب مدیران مدارس استثنایی به شرح زیر برای اجرا ابلاغ می‌گردد.

ماده ۱: گروه ارزیابی صلاحیت‌های اختصاصی انتخاب و انتصاب مدیران مدارس استثنایی

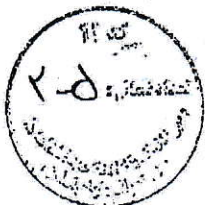
باتوجه به اینکه بررسی صلاحیت‌های عمومی و تخصصی متقاضیان در «کارگروه انتخاب و انتصاب مدیران مدارس شهرستان/منطقه‌ی بر حسب بخشنامه شماره ۱۴۰/۱۹۵ مورخ ۱۴۰۲/۴/۱۸ وزارت متبوع انجام می‌شود و به منظور اجرای بند ۹ بخشنامه شماره ۱۴۰/۳۳۹ مورخ ۱۴۰۱/۸/۷ و قسمت ط بند ۶ بخشنامه شماره ۱۴۰/۱۹۵ مورخ ۱۴۰۲/۴/۱۸ بررسی صلاحیت‌ها و شرایط اختصاصی مدیران مدارس استثنایی بر حسب شاخص‌ها و شرایط تعیین شده در این شیوه‌نامه «گروه ارزیابی صلاحیت‌های اختصاصی انتخاب و انتصاب مدیران مدارس استثنایی» با مسئولیت رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی استان، تشکیل می‌شود.

صدور ابلاغ رئیس «گروه ارزیابی صلاحیت‌های اختصاصی انتخاب و انتصاب مدیران مدارس استثنایی» توسط مدیرکل و سایر اعضا، توسط رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی استان، انجام می‌شود.

۱- ترکیب اعضاء

انتخاب و معرفی اعضا «گروه ارزیابی صلاحیت‌های اختصاصی انتخاب و انتصاب مدیران مدارس استثنایی» برعهده اداره آموزش و پرورش استثنایی استان و با مسئولیت مستقیم رئیس اداره مذکور خواهد بود. ترکیب اعضاء به شرح زیر می‌باشد:

- ۱- رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی (رئیس گروه)
- ۲- معاون اداره آموزش و پرورش استثنایی (دبیر گروه)
- ۳- کارشناس مسئول آموزش
- ۴- کارشناس مسئول تشخیص و توان‌بخشی
- ۵- کارشناس مسئول فرهنگی، پرورشی و تربیت بدنی
- ۶- کارشناس آموزش با توجه به گروه معلولیت دانش‌آموزان مدرسه مورد نظر



۷- یک نفر به عنوان نماینده از بخش اموراداری اداره کل با معرفی مدیرکل یا معاونت پژوهش، برنامه ریزی و توسعه منابع

۸- نماینده مدیران مدارس استثنایی به انتخاب رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی استان با داشتن ابلاغ کتبی در ابتدای سال تحصیلی

۲-وظایف

گروه ارزیابی صلاحیت های اختصاصی انتخاب و انتصاب مدیران مدارس استثنایی، موظف است ضمن پایبندی به موارد مندرج در ماده ۶ مصوبه ۹۹۷ جلسه شورای عالی آموزش و پرورش و شیوه نامه اجرای آن و پس از معرفی افراد متقاضی با مدیریت از آموزش و پرورش منطقه/ناحیه اقدامات زیر را انجام دهد:

۱- اطلاع رسانی به موقع به متقاضیان، زمان بندی برگزاری جلسات گروه و انجام فرآیند ارزیابی و اقدام برای اجرای مصوبات جلسات

۲- بررسی و ارزیابی و اعلام نظر در خصوص صلاحیت های اختصاصی افراد معرفی شده از مناطق و نواحی آموزش و پرورش بر حسب شاخص های تعیین شده در این شیوه نامه برای تصدی مدیریت مدارس استثنایی

۳- مستند سازی و بایگانی تمامی سوابق فعالیت های گروه

ماده ۲- صلاحیت ها و شرایط اختصاصی انتخاب و انتصاب مدیران مدارس استثنایی

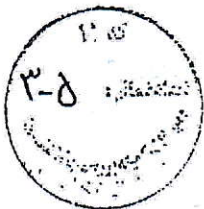
علاوه بر شایستگی ها و صلاحیت های تصریح شده در آیین نامه انتخاب و انتصاب مدیران مدارس و شیوه نامه اجرایی آن، موضوع بخشنامه شماره ۱۴۰/۱۹۵ مورخ ۱۴۰۲/۰۴/۱۸، مدیر مدرسه استثنایی باید در زمینه های زیر دارای صلاحیت باشد:

۱- آشنایی با ویژگی ها و شرایط دانش آموزان استثنایی گروه مربوطه و گذراندن دوره های تخصصی

۲- توانایی به کارگیری ابزارها، روش های نوین و رویکردهای آموزشی، ارتباطی و توان بخشی گروه استثنایی تحت پوشش

۳- با توجه به شرایط خاص دانش آموزان استثنایی، انتخاب و انتصاب مدیر برای مدارس از نیروهای شاغل در آموزش و پرورش استثنایی امکان پذیر بوده و انتخاب و انتصاب مدیران و معاونان از ادارات و مدارس آموزش و پرورش عادی در هر شرایطی ممنوع می باشد.

۴- مدیر باید حداقل از ۱ سال سابقه خدمت آموزشی یا تربیتی در دوره و شاخه و گروه دانش آموزی مدرسه مورد نظر برخوردار باشد. در مدارس که چند گروه دانش آموزی تحت پوشش هستند، در شرایط مساوی، اولویت با فردی است که دارای سابقه آموزشی با تمامی گروه های تحت پوشش یا گروه دارای اکثریت تعداد دانش آموز باشد.



۵- علاوه بر رعایت تمام مفاد بخشنامه شماره ۱۴۰/۱۹۵ مورخ ۱۴۰۲/۰۴/۱۸، موضوع «گروه کارشناسی بررسی صلاحیت های اختصاصی انتخاب و انتصاب مدیران مدارس استثنایی» و این شیوه نامه، انتخاب و انتصاب داوطلبان دارای معلولیت، در صورتی که معلولیت آن ها در حسن انجام وظایف و مأموریت های محوله خلی ایجاد نماید، با تصمیم گیری «گروه ارزیابی صلاحیت های اختصاصی انتخاب و انتصاب مدیران مدارس استثنایی»، بلامانع است.

۶- در صورت نبود نیروی متخصص و به شرط داشتن سایر شرایط، در مناطق روستایی و صعب العبور، شرط سابقه تجربی حذف گردد.

تبصه ۲۵: اولویت انتخاب مدیر آموزگار یا معاون/دبیر و به شرط داشتن سایر شرایط، از افراد بومی همان منطقه باشد.

۷- در شرایط مساوی و با رعایت دیگر مولفه های احراز مدیریت، دارندگان مدرک تحصیلی در رشته علوم تربیتی با گرایش مدیریت آموزشی و روان شناسی با گرایش کودکان استثنایی برای تصدی مدیریت مدارس ابتدایی و متوسطه پیش حرفه ای، و دارندگان مدرک تحصیلی رشته های فنی و حرفه ای، برای تصدی مدیریت مدارس دارای دوره های متوسطه پیش حرفه ای و کار دانش خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه، اولویت خواهند داشت.

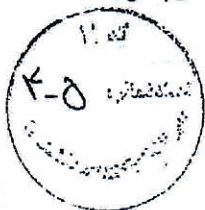
۸- در مجتمع های آموزشی/مدارس استثنایی که دارای بیش از یک دوره تحصیلی و کلاس های ضمیمه می باشند، انتخاب مدیر بر اساس مدرک تحصیلی، سوابق تجربی و تخصصی در شرایط مساوی، اولویت با فردی است که دارای سابقه فعالیت با تمامی گروه های تحت پوشش یا گروه دارای اکثریت تعداد دانش آموز می باشد.

۹- انتخاب و انتصاب معاونین مدارس استثنایی، با پیشنهاد مدیر مدرسه به آموزش و پرورش منطقه/ناحیه آموزشی و پس از هماهنگی و تایید اداره آموزش و پرورش استثنایی استان صورت می پذیرد. اداره آموزش و پرورش استثنایی استان، در صورت تایید، مراتب را جهت صدور ابلاغ، به مدیریت/اداره آموزش و پرورش شهرستان/ناحیه و منطقه منعکس می نماید.

۱۰- در شرایط مساوی و با رعایت دیگر مولفه های احراز مدیریت، اولویت با فردی است که دارای سابقه معاونت در مدارس استثنایی می باشد.

ماده ۳- شرایط تغییر و برکناری مدیر مدارس استثنایی :

تغییر و برکناری مدیران مدارس استثنایی در چارچوب مصوبه ۹۹۷ شورای عالی آموزش و پرورش و بند ۹ بخشنامه شماره ۱۴۰/۳۳۹ مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۰۷ بند (و) شیوه نامه اجرایی آیین نامه انتخاب و انتصاب مدیران مدارس به شماره ۱۴۰/۱۹۵ مورخ ۱۴۰۲/۰۴/۱۸ به پیشنهاد رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه/ناحیه و با توجه



به موارد و شاخص های تعیین شده در این شیوه نامه، پس از هماهنگی، بررسی و تأیید اداره آموزش و پرورش استثنائی استان انجام شود.

ماده ۴- سایر موارد

۱- ادارات آموزش و پرورش مناطق و نواحی موظف هستند هنگام صدور ابلاغ جدید مدیران مدارس استثنایی با در نظر گرفتن آیین نامه «انتخاب و انتصاب مدیران مدارس» موضوع مصوبه ۹۹۷ مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۸ شورای عالی آموزش و پرورش و شیوه نامه اجرایی آن به شماره ۱۴۰/۱۹۵ مورخ ۱۴۰۲/۰۴/۱۸ و طبق این شیوه نامه عمل نمایند و هر گونه انتصاب، ابقا، تغییر، برکناری یا جابجایی مدیران و معاونان مدارس استثنایی باید مستند به شرایط اختصاصی ذکر شده در این شیوه نامه باشد.

۲- با ابلاغ این شیوه نامه تمام مصوبات و دستور العمل های مغایر لغو و بلا اثر می شود.

