

اولویت های پژوهشی آموزش و پرورش استثنایی سال ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲

شماره:	سازمان آموزش و پرورش استثنایی		ردیف ۴ در اولویت ها
تاریخ:	سند انتظار پروژه (RFP)		
پیوست:	صفحه ۱ از	شماره فرم: ۱	

<p style="text-align: right;">----- کمیته تخصصی: -----</p> <p style="text-align: center;">۲- عنوان پژوهش: بررسی روش ها و رویکردهای شناسایی و تشخیص بهنگام گروههای مختلف معلولیت</p> <p style="text-align: right;">----- شناسه پژوهش: -----</p>

<p style="text-align: right;">۴- تعریف پروژه و تعیین گستره و محدوده آن:</p> <p style="text-align: center;">- گستره و حدود و ثغور اجرای پروژه در بخش تعیین اهداف تشریح شده است</p>

<p style="text-align: center;">۵- اهداف، خروجی ها و پیامدهای پروژه: (در جهت همراستا با اهداف طرح ها و برنامه های تحولی مرتبط با حوزه تخصصی ذیربط)</p> <p style="text-align: right;">اهداف:</p> <ul style="list-style-type: none"> - توصیف وضعیت موجود نظام شناسایی و تشخیص بهنگام کودکان هدف آموزش و پرورش استثنایی در گروه های اختلالات و معلولیت های مختلف تحت پوشش خدمات سازمان. - آسیب شناسی و تحلیل نقاط ضعف و قوت نظام شناسایی و تشخیص بهنگام کودکان هدف آموزش و پرورش استثنایی در گروه های اختلالات و معلولیت های مختلف تحت پوشش خدمات سازمان. - تعیین مبانی، رویکردها و اصول شناسایی و تشخیص بهنگام کودکان هدف آموزش و پرورش استثنایی در گروه های اختلالات و معلولیت های مختلف در سطح جهان و تعیین رویکرد مختار شناسایی و تشخیص بهنگام در هر گروه با توجه به اقتضائات و ویژگی های نظام آموزشی کشور ایران و شرکای کاری مربوطه. - طراحی و تدوین نظام استاندارد طبقه بندی نوع و شدت معلولیت ها در گروه های مختلف معلولیت (گروه های معلولیت ۱۰ گانه تحت پوشش خدمات سازمان) جهت گزینش و جایدهی مطلوب کودکان و دانش آموزان در نظام آموزشی کشور با ارایه تعیین دقیق نشانگرها و ملاک ها و معیارهای تشخیصی مربوطه - تعیین و ارایه پرکاربردترین آزمون ها و ابزارهای غربالگری و تشخیصی انواع معلولیت ها (گروه های معلولیت ۱۰ گانه تحت پوشش خدمات سازمان) در سطح جهان و معرفی آزمون ها و ابزارهای مرجح برای استفاده در فرایند غربالگری و تشخیص گذاری در کشور - تعیین زمان طلایی غربالگری، شناسایی و تشخیص گذاری در خصوص انواع معلولیت ها (گروه های معلولیت ۱۰ گانه تحت پوشش خدمات سازمان) - تعیین دقیق مراحل، گام ها و فرایندهای نظام ارجاع در فرایند غربالگری، شناسایی و تشخیص گذاری در خصوص انواع معلولیت ها (گروه های معلولیت ۱۰ گانه تحت پوشش خدمات سازمان) - تعیین مبانی، رویکردها، اصول و روش های غربالگری، شناسایی و تشخیص گذاری در خصوص انواع معلولیت ها (گروه های معلولیت ۱۰ گانه تحت پوشش خدمات سازمان) و طراحی و تولید پروتکل (راهنمای بالینی) استاندارد و جامع غربالگری، شناسایی و تشخیص گذاری جهت استفاده در مراکز تخصصی مربوطه و بارگزاری در سامانه جهت ارایه مداخلات به صورت مجازی - تعیین نقش دستگاه ها و شرکای کاری سازمان در فرایندهای غربالگری، شناسایی و تشخیص گذاری در خصوص انواع معلولیت ها (گروه های معلولیت ۱۰ گانه تحت پوشش خدمات سازمان)

خروجی ها، پیامدها و آثار انجام پروژه:

خروجی ها:

علاوه بر گزارش کلی پروژه که مشتمل بر گزارش موارد تعیین شده در اهداف پروژه است:

- کتابچه نظام استاندارد طبقه بندی نوع و شدت معلولیت ها در گروه های مختلف معلولیت (گروه های معلولیت ۱۰ گانه تحت پوشش سازمان) جهت گزینش و جایدهی مطلوب کودکان و دانش آموزان در نظام آموزشی کشور با ارایه تعیین دقیق نشانگرها و ملاک ها و معیارهای تشخیصی مربوطه
- کتابچه پروتکل (راهنمای بالینی) استاندارد و جامع غربالگری، شناسایی و تشخیص گذاری انواع معلولیت ها و اختلالات (گروه های ۱۰ گانه تحت پوشش سازمان)
- کتابچه پرکاربردترین آزمون ها و ابزارهای غربالگری و تشخیصی انواع معلولیت ها (گروه های معلولیت ۱۰ گانه تحت پوشش خدمات سازمان) در سطح جهان و معرفی آزمون ها و ابزارهای مرجع برای استفاده در فرایند غربالگری و تشخیص گذاری در کشور
- کتابچه راهنمای عمل مراحل، گام ها و فرایندهای نظام ارجاع در فرایند غربالگری، شناسایی و تشخیص گذاری در خصوص انواع معلولیت ها (گروه های ۱۰ گانه تحت پوشش سازمان)

پیامدها:

- استقرار نظام کارآمد غربالگری، تشخیص و ارجاع بهنگام آموزش و پرورش استثنایی
- جایدهی و گمارش صحیح دانش آموزان استثنایی در نظام آموزشی کشور و ارایه خدمات آموزشی و توانبخشی به آن ها

آثار:

افزایش اثربخشی مداخلات آموزشی و توانبخشی به دلیل تشخیص زودهنگام دانش آموزان استثنایی، جلوگیری از تشدید معلولیت ها، افزایش سلامت جسمانی و روانی دانش آموزان استثنایی و آمادگی آنان برای زندگی بهتر و به دست آوردن موقعیت اجتماعی و اقتصادی مناسب شرایط آن ها.

۶- تبیین جایگاه پروژه در طرح ها و برنامه های تحولی مرتبط با حوزه تخصصی ذریع:

بسترسازی جهت تحقق اهداف بسته های تحولی ۴ ساله سازمان در حوزه ماموریت های آموزشی سازمان با تاکید بر: روزآمدسازی، کارآمدسازی و کیفیت بخشی به نظام غربالگری، تشخیص و ارجاع بهنگام آموزش و پرورش استثنایی

۷- تبیین ارتباط اهداف، خروجی ها و پیامدهای پروژه با طرح ها و پروژه های سایر حوزه های تخصصی (عنداللزوم)

نتایج پژوهش حاضر با فراهم کردن زمینه های انجام غربالگری، تشخیص و ارجاع بهنگام دانش آموزان استثنایی مبنایی برای جایدهی و گمارش صحیح آن ها در نظام آموزشی کشور و ارایه خدمات آموزشی و توانبخشی به آن ها نیز خواهد شد.

۸- ملاحظات اساسی در انجام پروژه:

- تاکید بر کاربردی بودن، عملیاتی بودن و قابلیت استفاده مستقیم و سریع نتایج و خروجی های پژوهش و قابلیت استفاده به شیوه های الکترونیکی در سامانه های سازمان

۱۲- تایید کننده:

امضاء:

۱۳- پیوست:

تاریخ: