

## اولویت های پژوهشی آموزش و پرورش استثنایی سال ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲

شماره:	<b>سازمان آموزش و پرورش استثنایی</b>		ردیف ۴ در اولویت ها
تاریخ:	<b>سند انتظار پروژه (RFP)</b>		
پیوست:	صفحه ۱ از .....	شماره فرم: ۱	

<p style="text-align: right;">----- ۱- کمیته تخصصی:</p> <p style="text-align: center;">۲- عنوان پژوهش: تدوین استانداردهای نوین آموزشی و توانبخشی (تولد تا ۶ سالگی)</p> <p style="text-align: right;">----- ۳- شناسه پژوهش:</p>	
--	--

<p style="text-align: right;"><b>۴- تعریف پروژه و تعیین گستره و محدوده آن:</b></p> <p style="text-align: center;">گستره و حدود و ثغور اجرای پروژه در بخش تعیین اهداف تشریح شده است</p>	
--	--

<p style="text-align: center;"><b>۵- اهداف، خروجی ها و پیامدهای پروژه: (در جهت همراستا با اهداف طرح ها و برنامه های تحولی مرتبط با حوزه تخصصی ذیربط)</b></p> <p style="text-align: right;"><b>اهداف:</b></p> <p>- تعیین مبانی، رویکردها، اصول و روش های نوین توانبخشی و مداخلات بهنگام و طراحی و تولید پروتکل (راهنمای بالینی) استاندارد و جامع توانبخشی و مداخله بهنگام برای کودکان و نوجوانان در گروه های مختلف معلولیت (معلولیت های ۱۰ گانه تحت پوشش سازمان) در دروه پیش از دبستان (تولد تا ۶ سالگی) جهت توانمندسازی خانواده و ارائه خدمات تخصصی توانبخشی به کودک در منزل و مراکز تخصصی مربوطه و بارگذاری در سامانه جهت ارائه مداخلات به صورت مجازی</p> <p>- تعیین مبانی، رویکردها، اصول و روش های آموزشی و طراحی و تدوین استانداردهای نوین آموزشی برای کودکان و نوجوانان در گروه های مختلف اختلالات و معلولیت ها (معلولیت های ۱۰ گانه تحت پوشش سازمان) در دروه پیش از دبستان (تولد تا ۶ سالگی) جهت توانمندسازی خانواده و ارائه خدمات تخصصی توانبخشی به کودک در مراکز تخصصی مربوطه و بارگذاری در سامانه جهت ارائه مداخلات به صورت مجازی</p> <p>○ توصیف وضعیت موجود استانداردهای آموزشی و توانبخشی برای کودکان و نوجوانان در گروه های مختلف معلولیت (معلولیت های ۱۰ گانه تحت پوشش سازمان) در دروه پیش از دبستان (تولد تا ۶ سالگی) در کشور ایران</p> <p>○ آسیب شناسی و تحلیل نقاط ضعف و قوت استانداردهای آموزشی و توانبخشی برای کودکان و نوجوانان در گروه های مختلف معلولیت (معلولیت های ۱۰ گانه تحت پوشش سازمان) در دروه پیش از دبستان (تولد تا ۶ سالگی) در کشور</p> <p>○ تعیین حوزه های تربیت و یادگیری و حوزه ها و مولفه های توانبخشی و نظام شایستگی های مربوط به هر حوزه برای کودکان و نوجوانان در گروه های مختلف معلولیت (معلولیت های ۱۰ گانه تحت پوشش سازمان) در دروه پیش از دبستان (تولد تا ۶ سالگی).</p> <p>○ تبیین مبانی و تعیین دقیق استانداردهای نوین آموزشی و توانبخشی برای کودکان و نوجوانان در گروه های مختلف معلولیت (معلولیت های ۱۰ گانه تحت پوشش سازمان) در دروه پیش از دبستان (تولد تا ۶ سالگی) در سطح جهان و تعیین استانداردهای مطلوب آموزشی و توانبخشی برای کودکان و نوجوانان (تولد تا ۶ سالگی) در گروه های مختلف معلولیت با توجه به اقتضانات و ویژگی های نظام آموزشی کشور ایران.</p> <p>○ تعیین الزامات و ملاحظات بکارگیری استانداردها نوین آموزشی و توانبخشی برای کودکان و نوجوانان در گروه های مختلف معلولیت (معلولیت های ۱۰ گانه تحت پوشش سازمان) در دروه پیش از دبستان (تولد تا ۶ سالگی) در نظام آموزشی کشور</p>	
--	--

## خروجی ها، پیامدها و آثار انجام پروژه:

### خروجی ها:

- علاوه بر گزارش کلی پروژه که مشتمل بر گزارش موارد تعیین شده در اهداف پروژه است:
- پروتکل (راهنمای بالینی) استاندارد و جامع توانبخشی و مداخله بهنگام برای کودکان و نوزادان در گروه های مختلف معلولیت (معلولیت های ۱۰ گانه تحت پوشش سازمان) در دروه پیش از دبستان (تولد تا ۶ سالگی) جهت توانمندسازی خانواده و ارائه خدمات تخصصی توانبخشی به کودک در منزل و مراکز تخصصی مربوطه و بارگذاری در سامانه جهت ارائه مداخلات به صورت مجازی
  - کتابچه استانداردهای نوین آموزشی برای کودکان و نوزادان در گروه های مختلف اختلالات و معلولیت ها (معلولیت های ۱۰ گانه تحت پوشش سازمان) در دروه پیش از دبستان (تولد تا ۶ سالگی) جهت توانمندسازی خانواده و ارائه خدمات تخصصی توانبخشی به کودک در مراکز تخصصی مربوطه و بارگذاری در سامانه جهت ارائه مداخلات به صورت مجازی

### پیامدها:

- روزآمد سازی، کارآمد سازی و کیفیت بخشی به استانداردهای آموزشی و توانبخشی کودکان و نوزادان استثنایی در گروه های مختلف اختلالات و معلولیت ها (معلولیت های ۱۰ گانه تحت پوشش سازمان) در دروه پیش از دبستان (تولد تا ۶ سالگی)

### آثار:

- توانمندسازی دانش آموزان استثنایی در دروه پیش از دبستان (تولد تا ۶ سالگی) و افزایش سطح آمادگی و مهارت های آنان برای زندگی بهتر و ورود به دوره تحصیلی ابتدایی، بهبود روابط اجتماعی و مناسبات انسانی و به دست آوردن موقعیت اجتماعی و اقتصادی مناسب شرایط آن ها.

### ۶- تبیین جایگاه پروژه در طرح ها و برنامه های تحولی مرتبط با حوزه تخصصی ذریبط:

- بستر سازی جهت تحقق اهداف بسته های تحولی ۴ ساله سازمان در حوزه ماموریت های آموزشی سازمان با تاکید بر:
- روزآمد سازی، کارآمد سازی و کیفیت بخشی به برنامه های آموزشی و توانبخشی کودکان استثنایی در گروه های مختلف اختلالات و معلولیت ها (معلولیت های ۱۰ گانه تحت پوشش سازمان) در دروه پیش از دبستان (تولد تا ۶ سالگی)

### ۷- تبیین ارتباط اهداف، خروجی ها و پیامدهای پروژه با طرح ها و پروژه های سایر حوزه های تخصصی (عنداللزوم)

- نتایج پژوهش حاضر مبنایی برای طراحی و تولید برنامه های آموزشی و توانبخشی کودکان استثنایی در گروه های مختلف اختلالات و معلولیت ها (معلولیت های ۱۰ گانه تحت پوشش سازمان) در دروه پیش از دبستان (تولد تا ۶ سالگی) خواهد بود

### ۸- ملاحظات اساسی در انجام پروژه:

- تاکید بر کاربردی بودن، عملیاتی بودن و قابلیت استفاده مستقیم و سریع نتایج و خروجی های پژوهش برای کودکان و نوزادان استثنایی

۱۲- تایید کننده:

امضاء:

۱۳- پیوست:

تاریخ: