

## اولویت های پژوهشی آموزش و پرورش استثنایی سال ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲

شماره:	<b>سازمان آموزش و پرورش استثنایی</b>		ردیف ۴ در اولویت ها
تاریخ:	<b>سند انتظار پروژه (RFP)</b>		
پیوست:	صفحه ۱ از .....	شماره فرم: ۱	

۱- کمیته تخصصی: -----  
 ۲- عنوان پژوهش: طراحی الگو و روش های غربال، شناسایی، ارائه خدمات آموزشی و توان بخشی به دانش آموزان با اختلال یادگیری خاص  
 ۳- شناسه پژوهش: -----

۴- تعریف پروژه و تعیین گستره و محدوده آن:  
 گستره و حدود و ثغور اجرای پروژه در بخش تعیین اهداف تشریح شده است

**۵- اهداف، خروجی ها و پیامدهای پروژه: (در جهت هم راستا با اهداف طرح ها و برنامه های تحولی مرتبط با حوزه تخصصی ذیربط) اهداف:**

- توصیف وضعیت موجود نظام غربالگری، تشخیص گذاری، توانبخشی و مداخله برای کودکان و دانش آموزان دارای اختلال یادگیری خاص در کشور ایران
- آسیب شناسی و تحلیل نقاط ضعف و قوت نظام غربالگری، تشخیص گذاری، توانبخشی و مداخله اختلال یادگیری خاص در کشور ایران
- تعیین مبانی، رویکردها و اصول غربالگری و تشخیص گذاری اختلال یادگیری خاص در سطح جهان و تعیین رویکرد مختار غربالگری و تشخیص گذاری اختلال یادگیری خاص با توجه به اقتضانات و ویژگی های نظام آموزشی کشور ایران.
- تعیین دقیق نشانگرها و ملاک ها و معیارهای تشخیصی اختلال یادگیری خاص متناسب با انواع و شدت آن با توجه به اقتضانات و ویژگی های نظام آموزشی کشور ایران.
- تعیین اختلالات همبود و روش های تمیز آن ها از اختلال یادگیری خاص
- تعیین و ارایه پرکاربردترین آزمون ها و ابزارهای غربالگری و تشخیصی اختلال یادگیری خاص در سطح جهان و طراحی و تولید آزمون ها و ابزارهای مرجع بومی سازی شده و هنجار شده برای استفاده در فرایند غربالگری و تشخیص گذاری در کشور
- تعیین زمان طلایی غربالگری، تشخیص گذاری و ارایه خدمات توانبخشی و مداخله بهنگام
- تعیین دقیق مراحل، گام ها و فرایندهای نظام ارجاع در فرایند غربالگری، تشخیص گذاری و ارایه خدمات توانبخشی و مداخله بهنگام اختلال یادگیری خاص.
- تعیین نقش خانواده، مدرسه و معلم، مراکز تخصصی درون و بیرون از آموزش و پرورش در فرایندهای غربالگری، تشخیصی، توانبخشی و مداخله بهنگام
- تعیین مبانی، رویکردها، اصول و روش های مداخلات آموزشی و توانبخشی و طراحی و تولید پروتکل (راهنمای بالینی) استاندارد و جامع آموزشی، توانبخشی و مداخله بهنگام برای دانش آموزان با اختلال یادگیری خاص بر حسب دوره های مختلف تحصیلی (پیش دبستانی تا دوره متوسطه) جهت استفاده در مراکز تخصصی مربوطه و بارگذاری در سامانه جهت ارایه مداخلات به صورت مجازی

## خروجی ها، پیامدها و آثار انجام پروژه:

### خروجی ها:

علاوه بر گزارش کلی پروژه که مشتمل بر گزارش موارد تعیین شده در اهداف پروژه است:

- کتابچه راهنمای جامع عمل غربالگری، تشخیص گذاری، توانبخشی و مداخله بهنگام اختلال یادگیری خاص به همراه آزمون ها و ابزارهای مرجع بومی سازی شده و هنجار شده برای استفاده در فرایند غربالگری و تشخیص گذاری اختلال یادگیری خاص در کشور
- کتابچه راهنمای مراحل، گام ها و فرایندهای نظام ارجاع در فرایند غربالگری، تشخیص گذاری و ارائه خدمات توانبخشی و مداخله بهنگام اختلال یادگیری خاص

### پیامدها:

- توسعه عدالت تربیتی و افزایش سطح دسترسی گروه هدف به خدمات تشخیصی و ارائه خدمات و مداخلات بهنگام
- روزآمدسازی، کارآمدسازی و کیفیت بخشی به نظام غربالگری، تشخیص گذاری، توانبخشی و مداخله بهنگام اختلال یادگیری خاص
- استقرار نظام پیشگیری و ارجاع اختلال یادگیری خاص
- افزایش کیفیت آموزش در دوره های مختلف تحصیلی، بهبود شاخص های آموزشی همچون نرخ گذر، کاهش افت تحصیلی و ترک تحصیل دانش آموزان

### آثار:

کاهش آسیب های اجتماعی در کشور، کاهش هزینه های جاری نظام آموزشی، توانمندسازی و افزایش اعتماد به نفس دانش آموزان با اختلال یادگیری خاص، افزایش سطح آمادگی و مهارت های آنان برای زندگی بهتر و ورود بیشتر در اجتماع، بهبود روابط اجتماعی و مناسبات انسانی و نقش آفرینی این دانش آموزان در فرایند رشد و توسعه کشور.

## ۶- تبیین جایگاه پروژه در طرح ها و برنامه های تحولی مرتبط با حوزه تخصصی ذیربط:

- بسترسازی جهت تحقق اهداف بسته های تحولی ۴ ساله سازمان در حوزه ماموریت های آموزشی سازمان با تاکید بر:
- توسعه عدالت تربیتی و افزایش سطح دسترسی گروه هدف به خدمات تشخیصی و ارائه خدمات و مداخلات بهنگام
  - روزآمدسازی، کارآمدسازی و کیفیت بخشی به نظام غربالگری، تشخیص گذاری، توانبخشی و مداخله بهنگام اختلال یادگیری خاص

## ۷- تبیین ارتباط اهداف، خروجی ها و پیامدهای پروژه با طرح ها و پروژه های سایر حوزه های تخصصی (عنداللزوم)

نتایج پژوهش حاضر تاثیرات مهمی بر افزایش کیفیت آموزش در دوره های مختلف تحصیلی، بهبود شاخص های آموزشی همچون نرخ گذر، کاهش افت تحصیلی و ترک تحصیل دانش آموزان مدارس عادی خواهد داشت.

## ۸- ملاحظات اساسی در انجام پروژه:

تاکید بر کاربردی بودن، عملیاتی بودن و قابلیت استفاده مستقیم و سریع نتایج و خروجی های پژوهش

۱۲- تایید کننده:

۱۳- پیوست:

امضاء:

تاریخ: