

اولویت های پژوهشی آموزش و پرورش استثنایی سال ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲

شماره:	سازمان آموزش و پرورش استثنایی		ردیف ۴ در اولویت ها
تاریخ:	سند انتظار پروژه (RFP)		
پیوست:	صفحه ۱ از	شماره فرم: ۱	

----- **۱- کمیته تخصصی:** -----

۲- عنوان پژوهش: مدل ها و برنامه های آموزش مهارت های فنی حرفه ای به دانش آموزان جسمی - حرکتی

----- **۳- شناسه پژوهش:** -----

۴- تعریف پروژه و تعیین گستره و محدوده آن:

بسترسازی برای شکوفایی استعدادهای دانش آموزان با معلولیت های جسمی- حرکتی و هدایت صحیح این دانش آموزان در مسیر زندگی و بهره گیری حداکثری از ظرفیت های آنان در مسیر رشد و توسعه کشور مستلزم طراحی و الگوی مطلوب و برنامه های آموزشی و درسی روزآمد و کارآمد آموزش مهارت های فنی حرفه ای به این دانش آموزان با تاکید بر طراحی رشته های تحصیلی مهارتی ویژه معلولین جسمی - حرکتی (به تفکیک برای معلولین جسمی- حرکتی با مشکل در اندام های تحتانی، با مشکل در اندام ها فوقانی یا هر دو) و برنامه های آموزشی و درسی مطلوب برای این دانش آموزان، آسیب شناسی نظام آموزش های فنی و حرفه ای و مهارتی ویژه این دانش آموزان، تعیین شایستگی های فنی و حرفه ای و مهارتی و بهره گیری از تجربیات سایر کشورهای پیشرو در آموزش های مهارتی ویژه معلولین جسمی- حرکتی است.

۵- اهداف، خروجی ها و پیامدهای پروژه: (در جهت همراستا با اهداف طرح ها و برنامه های تحولی مرتبط با حوزه تخصصی ذیربط)

اهداف:

- بررسی رشته های تحصیلی مهارتی معلولین جسمی - حرکتی (به تفکیک برای معلولین جسمی- حرکتی با مشکل در اندام های تحتانی، با مشکل در اندام ها فوقانی یا هر دو) در سایر کشورها (حداقل پنج کشور پیشرو در آموزش های مهارتی معلولین) و تحلیلی نقاط ضعف و قوت آن ها.

- آسیب شناسی رشته های تحصیلی مهارتی معلولین جسمی - حرکتی (با مشکل در اندام های تحتانی، با مشکل در اندام ها فوقانی یا هر دو) در کشور ایران و تعیین نقاط ضعف و قوت آن ها.

- ارایه حوزه های تربیت و یادگیری مهارتی و فهرست شایستگی های فنی و حرفه ای و مهارتی مطلوب برای معلولین جسمی - حرکتی (با مشکل در اندام های تحتانی، با مشکل در اندام ها فوقانی یا هر دو) در دوره اول و دوم متوسطه با بهره گیری از مطالعه تطبیقی و تجربه سایر کشورها در این امر.

- ارایه رشته های تحصیلی مهارتی مطلوب و فهرست عناوین و سرفصل های درسی مربوطه برای معلولین جسمی - حرکتی (به تفکیک برای معلولین جسمی- حرکتی با مشکل در اندام های تحتانی، با مشکل در اندام ها فوقانی یا هر دو) برای کشور ایران با در نظر گرفتن شرایط و اقتضانات نظام آموزشی کشور.

- ارایه الگوی مطلوب (تعیین ارکان، ابعاد، مولفه ها، بازیگران و ذی نفعان و ...) و رویکردها و روش های آموزش مطلوب مهارت های فنی و حرفه ای و مهارتی برای دانش آموزان با معلولیت جسمی - حرکتی در دوره متوسطه اول و دوم با بهره گیری از مطالعه تطبیقی الگوها و رویکردها و روش های آموزش مهارتهای فنی و حرفه ای و مهارتی مورد استفاده برای معلولین جسمی- حرکتی دوره متوسطه اول و دوم در سایر کشورها.

- تعیین الزامات پیاده سازی الگوی مطلوب و اجرای رشته ها و برنامه های آموزشی و درسی پیشنهادی برای نظام آموزش و پرورش کشور.

خروجی ها، پیامدها و آثار انجام پروژه:

خروجی ها:

علاوه بر گزارش کلی پروژه که مشتمل بر گزارش موارد تعیین شده در اهداف پروژه است:

- کتابچه حوزه های تربیت و یادگیری مهارتی و شایستگی های فنی و حرفه ای و مهارتی مطلوب برای معلولین جسمی - حرکتی (با مشکل در اندام های تحتانی، با مشکل در اندام ها فوقانی یا هر دو) دوره اول و دوم متوسطه.

- کتابچه رشته های تحصیلی مهارتی مطلوب و فهرست عناوین و سرفصل های درسی مربوطه برای معلولین جسمی - حرکتی (به تفکیک برای معلولین جسمی - حرکتی با مشکل در اندام های تحتانی، با مشکل در اندام ها فوقانی یا هر دو) برای کشور ایران.
- گزارش الگوی مطلوب و رویکردها و روش های آموزش مطلوب مهارت های فنی و حرفه ای برای دانش آموزان معلولین جسمی - حرکتی در دوره متوسطه اول و دوم و الزامات پیاده سازی این الگو

پیامدها:

- شناخت شایستگی های فنی و حرفه ای و مهارتی موثر بر اشتغال معلولین جسمی - حرکتی.
- روزآمدسازی، کارآمدسازی و کیفیت بخشی به آموزش های فنی و حرفه ای و مهارتی دانش آموزان با معلولیت های جسمی - حرکتی

آثار:

توانمندسازی دانش آموزان استثنایی با معلولیت های جسم - حرکتی و افزایش سطح آمادگی و مهارت های آنان برای زندگی بهتر، بهبود روابط اجتماعی و مناسبات انسانی، توسعه عرصه های زندگی مانند کار و حرفه، افزایش اشتغال پذیری و به دست آوردن موقعیت اجتماعی و اقتصادی مناسب شرایط آن ها.

۶- تبیین جایگاه پروژه در طرح ها و برنامه های تحولی مرتبط با حوزه تخصصی ذریعہ:

بسترسازی جهت تحقق اهداف بسته های تحولی ۴ ساله سازمان در حوزه مأموریت های آموزشی سازمان با تاکید بر:
- ارتقای کارآمدی نظام حکمرانی آموزشی های فنی و حرفه ای مهارتی دانش آموزان با معلولیت جسمی - حرکتی.
- توسعه عدالت تربیتی و نصیب برابر آموزشی برای دانش آموزان با معلولیت جسمی - حرکتی.
- روزآمدسازی، کارآمدسازی و کیفیت بخشی به برنامه های آموزشی و درسی دوره دوم متوسطه شاخه کاردانش و فنی و حرفه ای دانش آموزان با معلولیت جسمی - حرکتی

۷- تبیین ارتباط اهداف، خروجی ها و پیامدهای پروژه با طرح ها و پروژه های سایر حوزه های تخصصی (عنداللزوم)

نتایج پژوهش حاضر مبنایی برای بازمهندسی رشته های تحصیلی فنی، حرفه ای و مهارتی و برنامه ریزی آموزشی و درسی برای دانش آموزان با معلولیت های جسمی - حرکتی خواهد بود

۸- ملاحظات اساسی در انجام پروژه:

در انتخاب دانش آموزان جهت بررسی رشته های مهارتی به ویژگی ها و مشکلات دانش آموزان جسمی - حرکتی و همچنین به مسایل فرهنگی کشور ایران توجه شود.

۱۲- تایید کننده:

امضاء:

۱۳- پیوست:

تاریخ: