

## اولویت های پژوهشی آموزش و پرورش استثنایی سال ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲

شماره:	<b>سازمان آموزش و پرورش استثنایی</b>		ردیف ۷ در اولویت ها
تاریخ:	<b>سند انتظار پروژه (RFP)</b>		
پیوست:	صفحه ۱ از .....	شماره فرم: ۱	

- **۱- کمیته تخصصی:** -----
- ۲- عنوان پژوهش:** طراحی و تدوین برنامه مداخله و آموزش های مدرسه محور در دوره پیش از دبستان کودکان با اختلال طیف اتیسم
- **۳- شناسه پژوهش:** -----

**۴- تعریف پروژه و تعیین گستره و محدوده آن:**

بنیان های دانش، مهارت و نگرش ها از دوره ی پیش دبستانی شکل می گیرند و اهمیت و ضرورت آنها برای خاص و عام پذیرفته شده اند. پس ضروری است که هر تحول و نوآوری آموزشی را از سالهای اولیه ی کودکی مورد توجه قرار داد و برنامه ریزی برای دوران کودکی و بعد از آن را بر پایه و بنیان قوی بنا نهاد. هدف از دوره پیش دبستانی برای نوآموزان طیف اتیسم، حذف رفتارهای زیان بخش و ایجاد و تقویت رفتارهای مطلوب، آموزش زبان آموزی، کسب مهارت های اجتماعی، خودیاری و حرکتی، آموزش پیش دبستان و آماده سازی برای خواندن و نوشتن و آموزش والدین جهت تقویت استقلال بخشی و اجتماعی گروه مذکور می باشد.

**۵- اهداف، خروجی ها و پیامدهای پروژه: (در جهت همراستا با اهداف طرح ها و برنامه های تحولی مرتبط با حوزه تخصصی ذیربط)**

**اهداف:**

- تعیین اهداف دوره پیش از دبستان کودکان و نوآموزان با اختلال طیف اتیسم
- ارایه حوزه های تربیت و یادگیری و فهرست شایستگی های هر حوزه برای کودکان و نوآموزان با اختلال طیف اتیسم در دوره پیش از دبستان (بدو تشخیص تا ورود به دوره ابتدایی) با بهره گیری از مطالعه تطبیقی و تحلیلی نظام آموزشی کودکان و نوآموزان پیش از دبستان با اختلال طیف اتیسم در سایر کشورها و آسیب شناسی وضعیت موجود نظام آموزش پیش از دبستان این کودکان و نوآموزان در کشور.
- ارایه الگوی مطلوب آموزشی و رویکردها، برنامه ها و روش های آموزشی در حوزه های مختلف تربیت و یادگیری برای کودکان و نوآموزان با اختلال طیف اتیسم در دوره پیش از دبستان با بهره گیری از مطالعه تطبیقی و تحلیلی الگوها، رویکردها، برنامه ها و روش های آموزشی مدرسه محور کودکان و نوآموزان با اختلال طیف اتیسم پیش از دبستان در سایر کشورها و آسیب شناسی الگوها و برنامه های آموزشی موجود در کشور
- ارایه الگوی ارزشیابی مطلوب از فعالیت های یاددهی یادگیری برای کودکان و نوآموزان طیف اتیسم با بهره گیری از مطالعه تطبیقی و تحلیلی الگوها، رویکردها، برنامه ها و روش های ارزشیابی آموزشی کودکان و نوآموزان با اختلال طیف اتیسم پیش از دبستان در سایر کشورها و آسیب شناسی الگوهای موجود در کشور
- ارایه برنامه استاندارد مداخلات بهنگام توانبخشی برای کودکان و نوآموزان با اختلال طیف اتیسم پیش از دبستان (بدو تشخیص تا ورود به دوره ابتدایی) با بهره گیری از مطالعه تطبیقی و تحلیلی نظام توانبخشی کودکان و نوآموزان با اختلال طیف اتیسم در سایر کشورها و آسیب شناسی برنامه های توانبخشی موجود در کشور

**خروجی ها، پیامدها و آثار انجام پروژه:**

**خروجی ها:**

- علاوه بر گزارش کلی پروژه که مشتمل بر گزارش موارد تعیین شده در اهداف پروژه است:
- کتابچه اهداف، حوزه های تربیت و یادگیری و فهرست شایستگی های هر حوزه برای کودکان و نوآموزان با اختلال طیف اتیسم در دوره پیش از دبستان (بدو تشخیص تا ورود به دوره ابتدایی)
- گزارش الگوی مطلوب آموزشی و رویکردها، برنامه ها و روش های آموزشی در حوزه های مختلف تربیت و یادگیری و روش های ارزشیابی برای کودکان و نوآموزان با اختلال طیف اتیسم در دوره پیش از دبستان

- کتابچه استاندارد و راهنمای بالینی مداخلات بهنگام توانبخشی برای کودکان و نوزادان با اختلال طیف اتیسم پیش از دبستان (بدو تشخیص تا ورود به دوره ابتدایی)

#### پیامدها:

- شناخت اهداف، حوزه های تربیت و یادگیری و شایستگی های هدف برای کودکان و نوزادان با اختلال طیف اتیسم پیش از دبستان.
- روزآمدسازی، کارآمدسازی و کیفیت بخشی به برنامه های آموزشی و پرورشی و توانبخشی کودکان و نوزادان با اختلال طیف اتیسم در دوره پیش از دبستان.

#### آثار:

توانمندسازی کودکان و نوزادان با اختلال طیف اتیسم در دوره پیش از دبستان برای بهبود روابط اجتماعی و مناسبات انسانی و آمادگی آن ها برای ورود به دوره ابتدایی و بهبود مهارت های آنان برای زندگی بهتر.

#### ۶- تبیین جایگاه پروژه در طرح ها و برنامه های تحولی مرتبط با حوزه تخصصی ذیربط:

- بسترسازی جهت تحقق اهداف بسته های تحولی ۴ ساله سازمان در حوزه مأموریت های آموزشی سازمان با تاکید بر:
- توسعه عدالت تربیتی و نصیب برابر آموزشی برای کودکان و نوزادان با اختلال طیف اتیسم در دوره پیش از دبستان.
  - روزآمدسازی، کارآمدسازی و کیفیت بخشی به برنامه های آموزشی و پرورشی و توانبخشی کودکان و نوزادان با اختلال طیف اتیسم در دوره پیش از دبستان.

#### ۷- تبیین ارتباط اهداف، خروجی ها و پیامدهای پروژه با طرح ها و پروژه های سایر حوزه های تخصصی (عنداللزوم)

نتایج پژوهش حاضر مبنایی برای برنامه ریزی آموزشی و درسی و ارایه مداخلات بهنگام و خدمات توانبخشی برای کودکان و نوزادان با اختلال طیف اتیسم در دوره پیش از دبستان خواهد بود.

#### ۸- ملاحظات اساسی در انجام پروژه:

در انتخاب دانش آموزان جهت بررسی برنامه های آموزشی و پرورشی و توانبخشی کودکان و نوزادان با اختلال طیف اتیسم پیش از دبستان و ارائه راهکارهای بهبود برنامه به مسایل فرهنگی کشور ایران توجه شود.

۱۲- تایید کننده:

امضاء:

۱۳- پیوست:

تاریخ: