

## اولویت های پژوهشی آموزش و پرورش استثنایی سال ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲

شماره:	<b>سازمان آموزش و پرورش استثنایی</b>		ردیف ۱۰ در اولویت ها
تاریخ:	<b>سند انتظار پروژه (RFP)</b>		
پیوست:	صفحه ۱ از .....	شماره فرم: ۱	

<p style="text-align: right;">۱- کمیته تخصصی: -----</p> <p style="text-align: right;">۲- عنوان پژوهش: تدوین شایستگی ها و استانداردهای آمادگی جسمانی دانش آموزان استثنایی (در گروه های مختلف معلولیت)</p> <p style="text-align: right;">۳- شناسه پژوهش: -----</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**۴- تعریف پروژه و تعیین گستره و محدوده آن:**

حوزه یادگیری تربیت بدنی و سلامت به عنوان یکی از ۱۱ حوزه یادگیری در برنامه درسی ملی به دنبال برقراری سلامتی کامل جسمی، روانی و ایجاد زمینه هایی در جهت شناساندن روش های درست فعالیت جسمانی، ارتقای توانایی های بدنی و تبیین روش های تفریحی سالم در حوزه محتوایی تربیت بدنی است. از آنجایی که فاکتورهای آمادگی جسمانی یکی از بخش های اصلی برنامه های درسی همواره مورد توجه بوده، لذا برای اثر بخشی برنامه درسی در راستای ارتقای سطح آمادگی جسمانی دانش آموزان استثنایی در مدارس، انتخاب مواد آزمون برای اندازه گیری اجزای آمادگی جسمانی با توجه به معلولیت های آنان و همچنین وجود نرم های آمادگی جسمانی امری ضروری به نظر می رسد.

**۵- اهداف، خروجی ها و پیامدهای پروژه: (در جهت همراستا با اهداف طرح ها و برنامه های تحولی مرتبط با حوزه تخصصی ذیربط)**

**اهداف:**

- آسیب شناسی وضعیت موجود شایستگی ها و استانداردهای آمادگی جسمانی دانش آموزان استثنایی به تفکیک گروه های مختلف معلولیت، دوره های مختلف تحصیلی و جنسیت
- بررسی تطبیقی و تحلیلی شایستگی ها و استانداردهای آمادگی جسمانی دانش آموزان استثنایی به تفکیک گروه های مختلف معلولیت، دوره های مختلف تحصیلی و جنسیت در کشورهای منتخب
- تعیین فهرست شایستگی ها و استانداردهای آمادگی جسمانی دانش آموزان استثنایی به تفکیک گروه های مختلف معلولیت، دوره های مختلف تحصیلی و جنسیت برای نظام آموزش و پرورش استثنایی کشور ایران
- تعیین ابزارها و آزمون های استاندارد آمادگی جسمانی دانش آموزان استثنایی به تفکیک گروه های مختلف معلولیت و دوره های مختلف تحصیلی و جنسیت.

**خروجی ها:**

علاوه بر گزارش کلی پروژه که مشتمل بر گزارش موارد تعیین شده در اهداف پروژه است:

- کتابچه شایستگی های پایه و شایستگی های اختصاصی آمادگی جسمانی دانش آموزان استثنایی به تفکیک گروه های مختلف معلولیت، دوره های مختلف تحصیلی و جنسیت.
- کتابچه ابزارها و آزمون های استاندارد آمادگی جسمانی دانش آموزان استثنایی به تفکیک گروه های مختلف معلولیت، دوره های مختلف تحصیلی و جنسیت
- کتابچه استانداردها و نرم های آمادگی جسمانی مربوط به هر یک از شایستگی های پایه و اختصاصی دانش آموزان استثنایی به تفکیک گروه های مختلف معلولیت، دوره های مختلف تحصیلی و جنسیت.

**پیامدها:**

- روزآمدسازی، کارآمدسازی و کیفیت بخشی به برنامه درسی تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی دانش آموزان استثنایی
- فراهم شدن امکان ارزیابی دقیق آمادگی جسمانی دانش آموزان استثنایی، غربالگری و ارجاع و تصمیم گیری در مورد برنامه ریزی درسی و محیط آموزشی.

**آثار:**

افزایش سطح آمادگی جسمانی کودکان و دانش آموزان استثنایی برای زندگی بهتر، ارتقای سلامت جسمی و روانی، بهبود روابط اجتماعی و مناسبات انسانی و به دست آوردن موقعیت اجتماعی و اقتصادی مناسب شرایط آن ها.

**۶- تبیین جایگاه پروژه در طرح ها و برنامه های تحولی مرتبط با حوزه تخصصی ذیربط:**

پژوهش حاضر با تعیین نظام شایستگی ها و همچنین استانداردهای آمادگی جسمانی بر حسب دانش آموزان استثنایی در گروه های مختلف معلولیت، دوره های تحصیلی و جنسیت مبنایی برای تولید برنامه درسی استاندارد تربیت بدنی و انجام بهینه فعالیت های ورزشی و تربیت بدنی دانش آموزان استثنایی خواهد بود.

**۷- تبیین ارتباط اهداف، خروجی ها و پیامدهای پروژه با طرح ها و پروژه های سایر حوزه های تخصصی (عنداللزوم)**

نتایج این پژوهش علاوه بر کاربرد در حوزه برنامه ریزی آموزشی و درسی درس تربیت بدنی و اجرای فعالیت های مخلف ورزشی و تربیت بدنی در حوزه های توانبخشی نیز قابلیت کاربرد دارد.

**۸- ملاحظات اساسی در انجام پروژه:**

- رعایت کردن ملاحظات اخلاقی در پژوهش و دریافت کد اخلاق

**۱۲- تایید کننده:**

**امضاء:**

**تاریخ:**

**۱۳- پیوست:**