

بِسْمِ اللَّهِ



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

وزیر

شماره : ۱۴۰/۱۲۵

تاریخ : ۱۴۰۰/۲/۲۰

پوست : دارد



مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان...

موضوع: طرح هدایت

با توجه به اجرای طرح هدایت «هر دانش آموز یک تبلت، هر تبلت یک کلاس یک مدرسه» و با عنایت به ضرورت ایجاد وحدت رویه و انسجام بخشی به این اقدام ملی، به پیوست دستورالعمل واگذاری تجهیزات هوشمند به دانش آموزان مناطق محروم در طرح هدایت به منظور تأکید بر اجرای دقیق آن ارسال می شود. رعایت نیت خیر یا اهدا کننده و عمل طبق آن در توزیع منابع مالی یا تجهیزات اهدایی، ضروری است. بدیهی است پیگیری اجرای مجدانه و مستمر این طرح تا حصول اهداف تدوین شده با شخص جناب عالی است.

محسن حاجی میرزایی



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش

## دستور العمل

### واگذاری تجهیزات هوشمند

### به دانش آموزان محروم در طرح هدایت



معاونت آموزش ابتدائی

معاونت آموزش متوسطه





## مقدمه:

همه گیری ویروس کرونا نظام آموزشی و پرورشی کشور را با یک چالش جدی مواجه کرده که این چالش موجب تغییر مسیر فرایند یاددهی یادگیری و استفاده از امکانات خاص شده است. این موضوع مسئولین را بر آن داشت، با شعار «آموزش تعطیل نیست» بستری فراهم نمایند تا بدون حضور فیزیکی دانش آموزان در مدرسه و با استفاده از فضای مجازی و رسانه ملی در جهت استمرار، تقویت و تثبیت یادگیری دانش آموزان گام بردارند و مهمترین اقدام اساسی در این زمینه طراحی و راه اندازی شبکه آموزشی دانش آموز (شاد) است.

عدم دسترسی تعدادی از دانش آموزان به ویژه در مناطق محروم به تجهیزات نوین آموزشی هوشمند منجر به عدم دسترسی آنان به شبکه شاد می شد به همین منظور طرح هدایت (هر دانش آموز یک تبلت، هر تبلت یک مدرسه و یک کلاس درس) تدوین و اجرا شد تا با به کارگیری همه ظرفیت های کشور به منظور ایجاد فرصت های برابر آموزشی برای تمام دانش آموزان و افزایش سطح مشارکت ها در راستای تأمین تجهیزات آموزشی هوشمند برای دانش آموزان محروم این مشکل برطرف شود. در راستای این طرح و به منظور شناخت دقیق دانش آموزان نیازمند به تفکیک منطقه، مدرسه، جنس و به ویژه شناخت اولویت واگذاری به دانش آموزان و توزیع مناسب امکانات و تجهیزات در مناطق کشور و دسترسی پذیر کردن آن برای کسانی که به این امکانات نیازمند هستند، این دستورالعمل تدوین شده است.

## اهداف:

- تحقق اهداف و آرمان های بلند سند تحول بنیادین برای استفاده از فناوری های نوین
- شناخت دقیق از وضعیت دسترسی ناپذیری دانش آموزان استان ها، مناطق، نواحی و مدارس کشور، خصوصاً مناطق لازم التوجه با رویکرد عدالت آموزشی و خصوصاً تأکید بر عدالت ترجیحی
- تلاش برای دسترسی پذیری همه دانش آموزان از فضای مجازی شبکه شاد برای استفاده از خدمات آموزش و پرورش
- توزیع مناسب امکانات و تجهیزات در مناطق کشور و دسترسی پذیر کردن آن برای کسانی که به این امکانات نیازمند هستند.
- یکپارچه سازی و همسو سازی کمک ها در سطح کشور برای جذب و جلب مشارکت همه ظرفیت های جامعه دولتی، عمومی، مردمی



## تعیین پیش نیازها:

- میزان دسترسی دانش آموزان به شبکه ملی ارتباطات و شبکه آموزش دانش آموزان (شاد)
- دسترسی به تجهیزات هوشمند جهت استفاده از شبکه آموزش دانش آموزان (شاد)
- طبقه بندی اطلاعات به تفکیک جنس، مدرسه، شهرستان و منطقه و استان
- تعیین میزان دسترسی به شبکه اینترنت جهت استفاده از شبکه شاد و آموزش های دیجیتالی
- تعیین میزان و نوع دسترسی به شبکه اینترنت و تعیین نوع اپراتورهای پشتیبان (ADSL، همراه اول، ایرانسل و رایتل)
- تعیین میزان دسترسی به ابزار هوشمند جهت استفاده از شبکه شاد (گوشی هوشمند شخصی، گوشی هوشمند پدر، لپ تاپ، تلویزیون هوشمند، تلویزیون غیر هوشمند، گوشی هوشمند مادر، تبلت، PC)
- ارائه آموزش های لازم برای استفاده مطلوب دانش آموزان از تبلت
- ارائه آگاهی های لازم به خانواده ها در زمینه آسیب های اجتماعی فضای مجازی و استفاده از تبلت توسط مدیران مدارس و راهبران آموزشی
- ارائه منابع یادگیری متنوع در قالب نرم افزار و مطالب آموزشی و تربیتی در پلتفرم تبلت
- در اختیار قرار دادن برنامه منظمی جهت استفاده از تبلت توسط دانش آموزان و خانواده ها

## اولویت های توزیع:

- خانواده دانش آموزانی که فرزندانشان امکان دسترسی به تبلت یا وسایل هوشمند آموزشی را به دلیل فقر مالی ندارند، خصوصاً دانش آموزانی که در محل زندگی آنان پوشش اینترنت وجود دارد.
- دانش آموزان مدارس که قادر به فراهم کردن امکانات آموزش مجازی نیستند.
- دانش آموزان در مناطق محرومی که امکان دسترسی به اینترنت وجود دارد، اما امکان آموزش های حضوری فراهم نباشد.
- دانش آموزان در مناطق شهری پرجمعیت و حاشیه شهرها که در یک مدرسه تعدادی از آنان به تبلت دسترسی ندارند.
- دانش آموزانی که از نظر مالی تحت پوشش نهادهای حمایتی می باشند.
- دختران دانش آموزان دوره اول و دوم متوسطه در مناطق کمتر برخوردار
- دانش آموزان دوره دوم ابتدایی در مناطق کمتر برخوردار
- خانواده های محروم با جمعیت دانش آموزی بیشتر.
- دانش آموزانی که هم کلاسی های آنان امکان استفاده از تبلت را دارند.



## مراحل اجرایی:

- مدیران مدرسه با هماهنگی شورای مدرسه نسبت به شناسایی دقیق دانش آموزانی که دسترسی به تبلت ندارند، اقدام می نمایند.
- هر دانش آموز فاقد تبلت از طریق کد ملی شناسایی شده و از طریق سامانه ویژه روند دریافت تبلت رهگیری گردد.
- مشخصات دقیق دانش آموزان این دسته در سامانه طرح هدایت به نشانی [hedayat.medu.ir](http://hedayat.medu.ir) ثبت شود.
- اسامی دانش آموزانی که از طریق طرح هدایت یا سایر روش ها تبلت دریافت کردند در سامانه ثبت شود.
- شورای مدرسه با توجه خانواده ها از ایجاد نیاز کاذب خودداری نماید.
- دانش آموزانی که از نهادهای حمایتی مانند کمیته امداد امام خمینی (ره)، سازمان بهزیستی تبلت و تجهیزات هوشمند دریافت می کنند، جهت ایجاد وحدت رویه با کد ملی در سامانه درج شود.
- بانک اطلاعات استانی از اسامی دانش آموزان فاقد تبلت تهیه شود و به صورت محرمانه در اختیار خیرین قرار گیرد.
- اولویت واگذاری از مدارس پرجمعیت که تعداد محدودی دانش آموز واجد شرایط دریافت تبلت و تجهیزات هوشمند دارند، شروع شود و مدارس مناطق کم جمعیت که می توانند با رعایت پروتکل ها نسبت به تشکیل کلاس حضوری اقدام نمایند، در مراتب بعدی نسبت به دریافت این تجهیزات رده بندی شوند.
- نسبت به هماهنگ سازی شماره سریال دستگاه های هوشمند اهدایی با کد ملی دانش آموزان اقدام گردد تا از فروش این تجهیزات جلوگیری به عمل آید.
- در تحویل تجهیزات هوشمند به دانش آموزان محروم حفظ کرامت آنان در نظر گرفته شود.

## الزامات فرهنگی و تربیتی:

- تبلت صرفاً جنبه آموزشی داشته و نحوه استفاده از آن توسط راهبران آموزشی و تربیتی آموزش داده می شود.
- آموزش لازم برای استفاده مطلوب به دانش آموزان از طریق بالا بردن سواد رسانه ای داده شود.
- خانواده ها در زمینه مخاطرات استفاده نامطلوب از اینترنت و تبلت آگاه سازی شوند.
- سایت و نرم افزارهای کاربردی و مفید معرفی شوند.
- مطالب آموزشی در قالب مسابقات جهت تعامل بیشتر دانش آموزان در پلتفرم تبلت طراحی گردد.
- زمان استفاده از تبلت به صورت هدفمند مشخص گردد، اطلاعات شخصی و خانوادگی در تبلت فوق به اشتراک گذاشته نشود.

