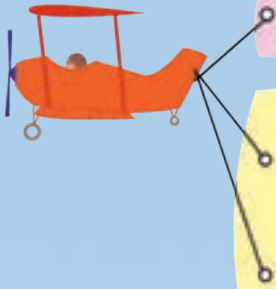


درس هفتم

قید ۳ / زمان آینده



دانش‌آموزان با درک مفهوم آینده، جمله‌هایی را، همراه با قیدهای مربوط به این زمان، بیان کنند، بخوانند و بنویسند. دانش‌آموزان کلمهٔ پرسشی «چه وقت» را برای پرسش و پاسخ درباره‌ی زمان آینده به کار برده، بیان کنند، بخوانند و بنویسند.



بازی کنید و بیاموزید

معلم، با استفاده از برنامه‌ی کلاسی و تقویم، برای درک و بیان قیدهای زمان آینده مانند ساعت بعد، فردا، هفته آینده و ... با دانش‌آموزان تعامل می‌کند. سپس درباره‌ی موضوعات یا کارهای مربوط به ساعت، روز، ماه یا سال آینده با دانش‌آموزان صحبت می‌کند و به پرسش و پاسخ می‌پردازد. در ضمن بر روی قیدها و افعال زمان آینده تاکید می‌شود، مانند:

شما سال آینده به کلاس چهارم خواهید رفت.
ما فردا به مدرسه خواهیم آمد.



ببینید، بشنوید و بگویید.

(الف)



فردا



فریبا



همکار و والدین گرامی، برای انجام دادن این تمرین، به همراه دانش‌آموزان به روش زیر

عمل کنید:



۱. هر تصویر را به دانش‌آموزان نشان دهید و درباره‌ی زمان و فعالیت نشان داده شده در

هر تصویر با آن‌ها گفت‌وگو کنید و بر روی قید هر جمله تأکید کنید.

۲. جمله‌ی مربوط به هر تصویر را بگویید تا هر دانش‌آموز آن را نشان دهد، روی قید هر جمله تأکید کنید.

۳. با نشان دادن یک تصویر از هر دانش‌آموز بخواهید، جمله و قید مناسب را با راهنمایی شما، بیان کند.

جمله‌های تمرین بالا عبارتند از:

فریبا فردا به پارک خواهد رفت. / فریبا فردا غذا خواهد پخت. / فریبا فردا کتاب خواهد خواند. /

فریبا فردا میوه خواهد خرید. / فریبا فردا به مدرسه خواهد آمد. / فریبا فردا مشق‌هایش را خواهد نوشت.



(ب)



فردا
روز بعد
روز آینده



هفته‌ی بعد
هفته‌ی آینده



ماه بعد
ماه آینده



سال آینده
سال بعد

همکار و والدین گرامی، برای انجام دادن این تمرین به همراه دانش‌آموزان، به روش

زیر عمل کنید:



۱. هر تصویر را به دانش‌آموزان نشان دهید و درباره‌ی زمان و فعالیت نشان داده شده در

هر تصویر با آن‌ها گفت‌وگو کنید و بر روی قید جمله‌ها تأکید کنید.

۲. هم‌معنایی قیده‌ها در هر جمله را به دانش‌آموزان متذکر شوید و هر بار جمله را با یکی از قیده‌های مترادف

برای آن‌ها بگویید و مراحل را دنبال کنید.

۳. جمله‌ی مربوط به هر تصویر را به دانش‌آموز بگویید تا آن را نشان دهد.

۴. به دانش‌آموز کمک کنید تا جمله را بیان کند.

با صدای بلند بخوانید.

(الف)



مادر بزرگ فردا به خانه مان خواهد آمد.



آن‌ها ساعت بعد غذا خواهند خورد.



من سال آینده به کلاس چهارم خواهیم رفت.



برگ درختان فصل آینده خواهد ریخت.

(ب)

مغازه‌ها ساعت بعد تعطیل خواهند شد.



پرسش: مغازه‌ها چه وقت تعطیل خواهند شد؟
پاسخ: مغازه‌ها ساعت بعد تعطیل خواهند شد.

مادر فردا شیر گاو را خواهد دوشید.



پرسش: مادر چه وقت شیر گاو را خواهد دوشید؟
پاسخ: مادر فردا شیر گاو را خواهد دوشید.

چه وقت (کی)



ما ماه بعد فرش‌ها را خواهیم شست.



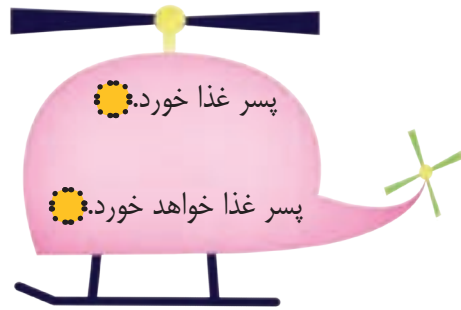
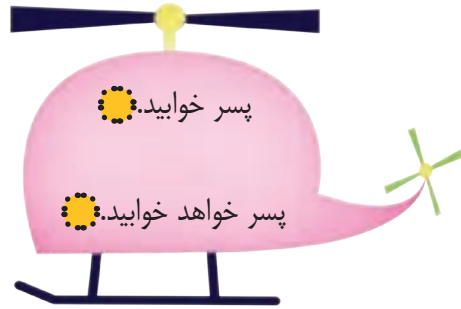
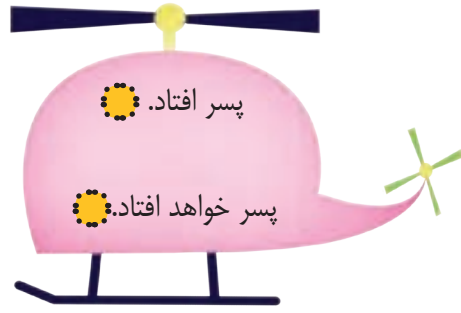
پرسش: ما چه وقت فرش‌ها را خواهیم شست؟
پاسخ: ما ماه بعد فرش‌ها را خواهیم شست.

خیاط هفته‌ی آینده چادرم را خواهد دوخت.

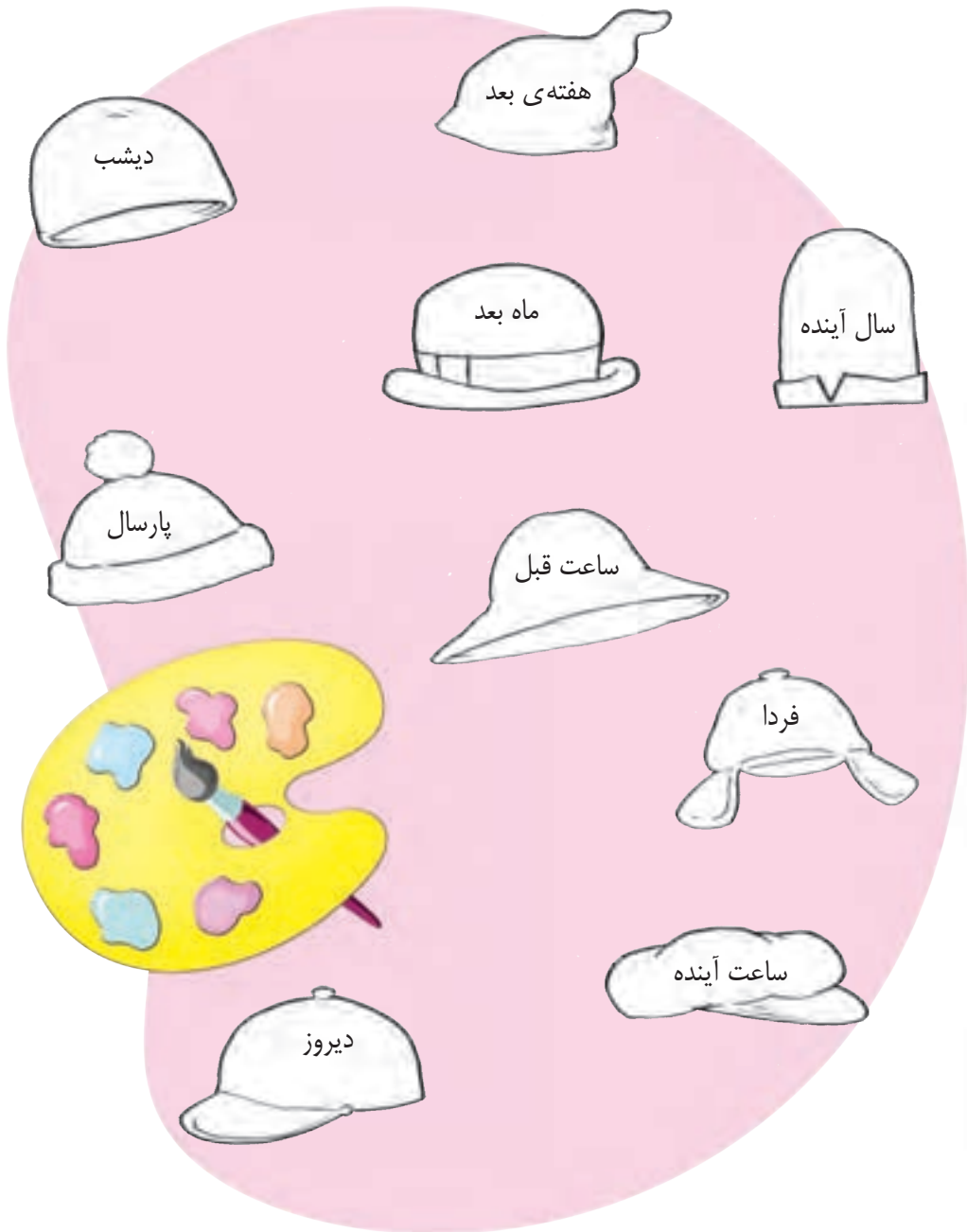


پرسش: خیاط چه وقت چادرم را خواهد دوخت؟
پاسخ: خیاط هفته‌ی آینده چادرم را خواهد دوخت.

هر جمله را به تصویر مناسب خودش وصل کنید.



کلاه‌های نشان دهنده‌ی زمان آینده را رنگ آمیزی نمایید.



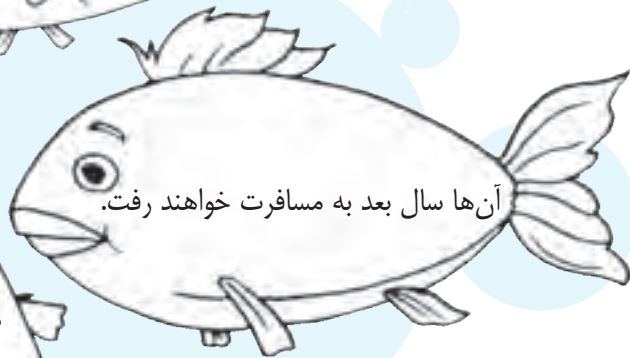
ماهی‌های نشان دهنده‌ی زمان آینده را رنگ کنید.



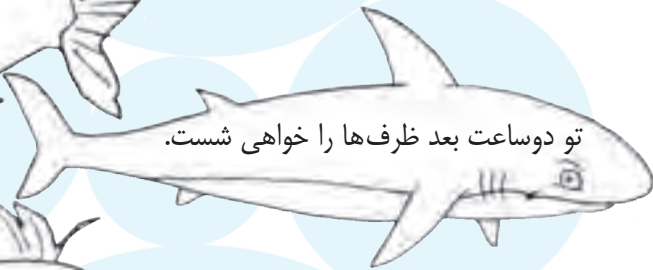
دیشب با خوشحالی به خانه آمد.



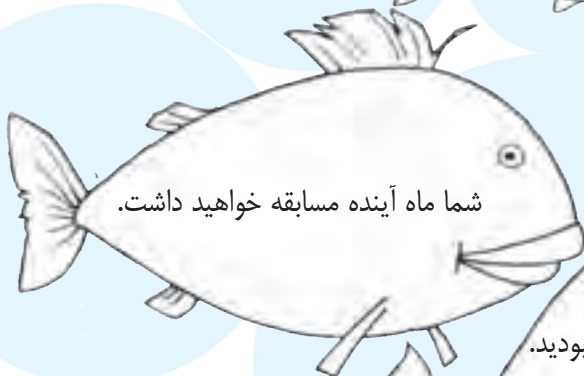
من ماه قبل تصادف کردم.



آن‌ها سال بعد به مسافرت خواهند رفت.



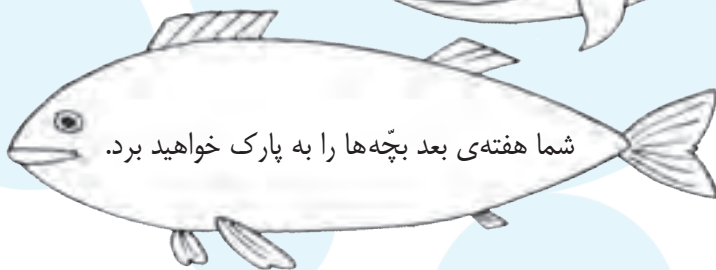
تو دو ساعت بعد ظرف‌ها را خواهی شست.



شما ماه آینده مسابقه خواهید داشت.

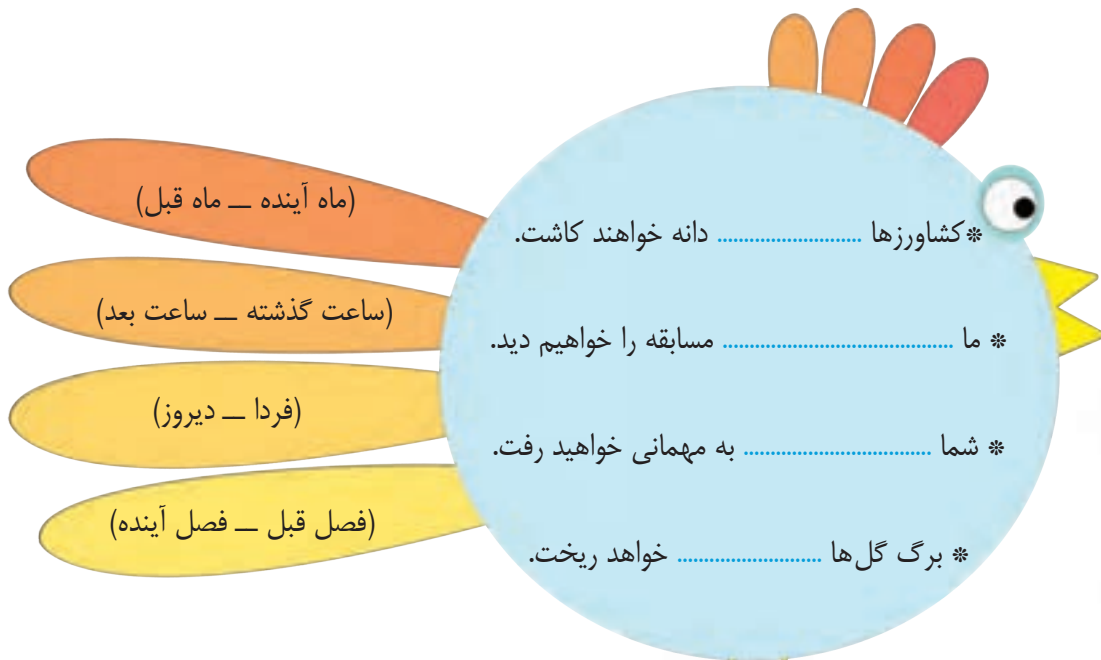


شما هفته‌ی قبل بچه‌ها را به پارک برده بودید.



شما هفته‌ی بعد بچه‌ها را به پارک خواهید برد.

کلمه‌ی مناسب را انتخاب و جمله‌ها را با آن کامل کنید.



* کشاورزها دانه خواهند کاشت.

* ما مسابقه را خواهیم دید.

* شما به مهمانی خواهید رفت.

* برگ گل‌ها خواهد ریخت.

(ماه آینده - ماه قبل)

(ساعت گذشته - ساعت بعد)

(فردا - دیروز)

(فصل قبل - فصل آینده)



کلمه‌ی مناسب هر جمله را علامت بزنی و آن را در جای خالی جمله بنویسید.



تو هفته‌ی آینده کتابش را



هوا دیروز بارانی



شما ماه بعد به مدرسه

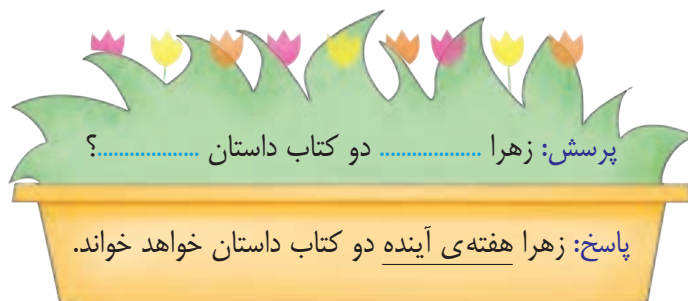
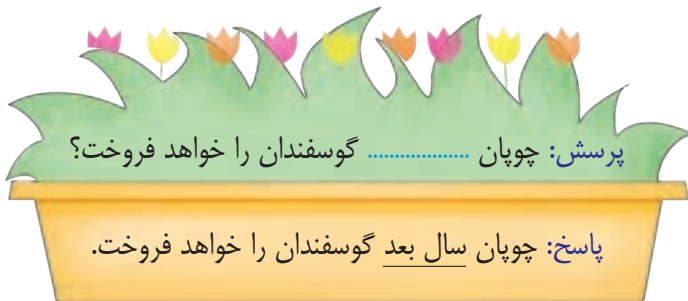


باغبان‌ها روز بعد میوه‌ها را



من دیشب دستم را

پرسش‌ها را، با توجه به تصویر و پاسخ داده شده، کامل کنید.



پاسخ مناسب هر پرسش را علامت بزنید.



آن‌ها هفته‌ی بعد به مشهد خواهند رفت.

آن‌ها هفته‌ی قبل به مشهد خواهند رفت.

ما ساعت بعد خوابیدیم.

ما ساعت بعد خواهیم خوابید.

او ماه آینده عمویش را خواهد دید.

او ماه آینده عمویش را دید.

آن‌ها چه وقت به مشهد خواهند رفت؟

شما چه وقت خواهید خوابید؟

او چه وقت عمویش را خواهد دید؟

با توجه به پرسش‌ها و کلمه‌های داده‌شده، پاسخ دهید.



آش چه وقت خواهد پخت؟



آش خواهد پخت. (ساعت بعد)

محمد و علی چه وقت لباس خریدند؟



محمد و علی (دیروز)

تو چه وقت به او کتاب دادی؟




..... (ماه قبل)

پدر چه وقت ماشین را خواهد شست؟



..... (فردا)

مانند نمونه جمله بنویسید. 

من فردا مشق خواهم نوشت.

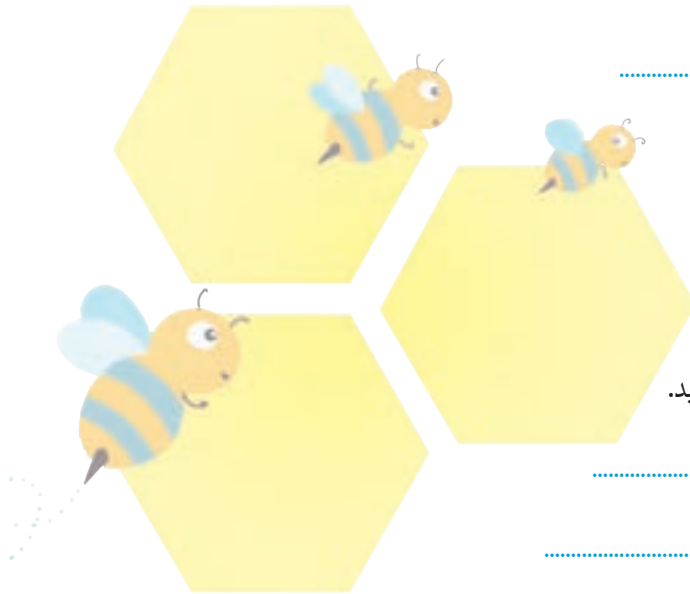
..... تو فردا

..... او

..... ما

..... شما

..... آن‌ها



من ماه آینده کفش خواهم خرید.

..... تو

..... او

..... ما

..... شما

..... آن‌ها



والدین گرامی، با استفاده از یک تقویم، با فرزندتان درباره‌ی کارهایی که او یا هر کدام از اعضای خانواده در زمان آینده انجام خواهند داد، گفت و گو نمایید و ضمن تأکید بر روی قید زمان آینده، از او بخواهید که جمله‌ی مربوط به فعالیت هر فرد را بگوید و بر روی برگه بنویسد. این برگه را می‌توانید در محلی نصب کنید تا در آینده از آن برای یادآوری کارها استفاده شود.

با توجه به هر تصویر و کلمه‌ی داده شده جمله‌ی مناسبی بنویسید.



فردا



دیروز



زنگ بعد



زنگ قبل



سال بعد



پارسال




همکار گرامی، هدف از این نگارش این است که هر دانش‌آموز درباره‌ی یک موضوع فکر کند و مواردی را که به آن مربوط است، تشخیص دهد و در نهایت بتواند، متناسب با سطح توانایی‌هایش، چند کلمه یا جمله‌ی مرتبط با موضوع، بگوید و بنویسد.



موضوع مربوط به هر دسته از کلمه‌ها را انتخاب کنید و بنویسید.



بدن 

درخت 



چرخ 

توپ فوتبال 



صبحانه 

ناهار 



بنا 

نانوا 

موضوع هر دسته از کلمه‌ها را از بین موضوع‌های داده شده انتخاب کنید و بنویسید.

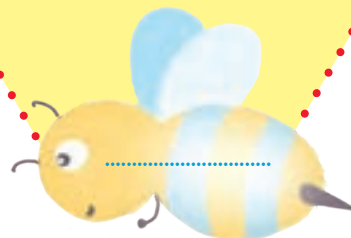


پرستار جوجه نقاشی نماز خواندن

وضو گرفتن.

دعا

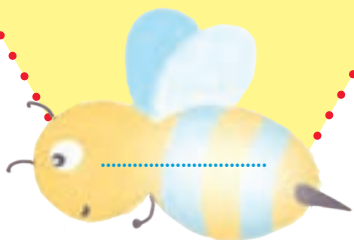
مهر و تسبیح



آبی و قرمز

دفتر نقاشی

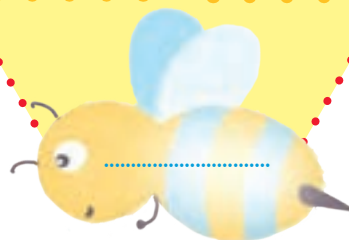
مداد رنگی



از بیمار مراقبت می‌کند.

پیراهن سفید

دارو و آمپول



دانه می‌خورد.

نوک نارنجی

جیک جیک



کلمه‌ها را بخوانید و درباره‌ی آنها خوب فکر کنید و پس از حدس زدن موضوع، آن را بگویید و بنویسید.







دانش‌آموزان با درک مفهومی قیدهای زمان حال، آن‌ها را در جمله بیان کنند، بخوانند و بنویسند.
دانش‌آموزان کلمه‌ی پرسشی «چه وقت» را برای پرسش و پاسخ درباره‌ی قید زمان حال به کار برده، بیان کنند، بخوانند و بنویسند.



بازی کنید و بیاموزید

معلم جدولی از فعالیت‌های همان روز دانش‌آموزان تهیه می‌کند و در تعامل با دانش‌آموزان و با تأکید بر قیدهای زمانی مناسب (امروز، الآن، امشب، حالا، اکنون و ...) و استفاده از کلمه‌ی پرسشی «چه وقت» به پرسش و پاسخ می‌پردازد. جمله‌ها با برجسته کردن کلمه‌ی پرسشی و قیدهای زمان حال بر روی تابلو نوشته و با صدای بلند خوانده می‌شوند. (مثال: ما چه وقت «کی» فارسی داریم؟ ما الآن فارسی داریم.) نقش سؤال‌کننده و پاسخ‌دهنده بین معلم و دانش‌آموزان به تناوب تغییر می‌کند.





بینید، بشنوید و بگویید.





دیشب



امشب



پارسال



امسال

همکار و والدین گرامی، برای انجام دادن این تمرین به روش زیر عمل کنید:

- ۱- توجه دانش‌آموزان را به قیده‌های نوشته‌شده در زیر هر تصویر جلب کنید.
- ۲- با دانش‌آموزان برای هر تصویر جمله‌ای بگویید و بر روی قید آن تأکید کنید. (جمله‌ها در

زیر آمده است)

۳- ابتدا قید سپس جمله‌ی همراه با قید هر تصویر را بگویید تا هر دانش‌آموز آن را نشان دهد.

۴- هر دانش‌آموز با کمک شما جمله‌ی مربوط به هر تصویر را بگوید.

زهرا الان در پارک بازی می‌کند. / زهرا دیروز در خانه بازی می‌کرد.

هوا امروز ابری است. / هوا فردا بارانی است.

ما امشب مهمان داریم. / ما دیشب مهمان نداشتیم.

من امسال کلاس سوم هستم. / من پارسال کلاس دوم بودم.



با صدای بلند جمله‌ی مربوط به هر تصویر را بخوانید.



(الف)



من **امروز** به مهمانی می‌روم.



من **حالا** میوه و شیرینی می‌خورم.
الآن
اکنون



من **امشب** شام تخم‌مرغ دارم.



من **امسال** دانش‌آموز کلاس سوم هستم.

(ب)

چه وقت (کی)



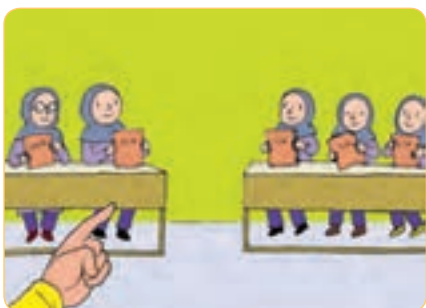
پرسش: مادر چه وقت رانندگی می کند؟

پاسخ: مادر امروز رانندگی می کند.



پرسش: مادر او چه وقت آش می پزد؟

پاسخ: مادر او الان آش می پزد.



پرسش: شما چه وقت درس فارسی دارید؟

پاسخ: ما اکنون درس فارسی داریم.



پرسش: جوجه چه وقت از تخم بیرون می آید؟

پاسخ: جوجه الان از تخم بیرون می آید.



با انتخاب کلمه‌ی مناسب جمله‌ها را کامل کنید.



فردا



امروز



دیروز

هوا ابری بود.

هوا بارانی است.

هوا آفتابی خواهد بود.



ماه بعد



اکنون



ماه قبل

جشن تولّد پدرم بود.

جشن تولّد مادرم است.

جشن تولّد خودم خواهد بود.



هفته‌ی آینده



حالا



هفته‌ی قبل

من از کتابخانه کتاب گرفتم.

من کتاب را می‌خوانم.

من کتاب را به کتابخانه خواهم داد.

با انتخاب کلمه‌ی مناسب هر جمله را کامل کنید.



نوشتم

من دیروز کتاب نوشتم

می نویسم

من امروز کتاب می نویسم

بازی کردیم

بابا و من الآن بازی کردیم

بازی می کنیم

بابا و من دیشب بازی می کنیم

رنگ می کند

نقاش امسال خانه مان را رنگ می کند

رنگ کرد

نقاش پارسال خانه مان را رنگ کرد



هر جمله را به تصویر مناسب خودش وصل کنید.



شما **امسال** در کلاس سوم درس می خوانید.



شما **پارسال** در کلاس دوم درس خواندید.



شما **امشب** پیتزا می خورید.



شما **فردا** پیتزا خواهید خورد.



او **هفته ی قبل** نقاشی را کشید.



او **اکنون** نقاشی را می کشد.



او **ماه بعد** نقاشی را خواهد کشید.

هر جمله را بخوانید و آن را مانند نمونه در جدول قرار دهید.



| آینده | حال | گذشته |
|----------------------------|-------|-------|
| تو فردا به حیاط خواهی رفت. | | |



| آینده | حال | گذشته |
|-------|-------|-------|
| | | |



مانند نمونه جمله بنویسید.



کارهای فردا



فردا — روز بعد

من فردا جورابم را خواهم شست.

..... من

کارهای امروز



الآن — امروز

من امروز به پارک می‌روم

.....

کارهای دیروز



دیروز — دیشب

من دیروز دعا کردم

..... من دیشب



والدین گرامی، با انتخاب صفحه‌ای از مجله‌ی رشد دانش‌آموز یا کتاب داستان، به فرزندتان کمک کنید زمان حال مانند: امروز، الآن و ... را در جمله‌ها پیدا کند و آن را روی برگه‌ی سفیدی بنویسد. سپس دربارهِ هر جمله با استفاده از کلمه‌ی پرسشی «کی (چه وقت)» از یکدیگر پرسید و جواب دهید.

پرسش‌ها را کامل کنید.



چه وقت (کی)



پرسش: حسن آقا به باغ می‌رود؟

پاسخ: حسن آقا **امروز** به باغ می‌رود.



پرسش: حسن آقا درخت می‌کارد؟

پاسخ: حسن آقا **الآن** درخت می‌کارد.



پرسش: حسن آقا؟

پاسخ: حسن آقا **اکنون** به درخت‌ها آب می‌دهد.



پرسش: حسن آقا؟

پاسخ: حسن آقا **سال بعد** میوه‌ها را خواهد چید.

متن زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.



امروز: روز مهم من



اسم من نازنین است. من دهم اردیبهشت به دنیا آمدم.
روز تولد من امروز است. من الان خوشحال هستم.
بابا و ماما اکنون به من هدیه می‌دهند.



۱- تولد نازنین چه وقت است؟

.....

۲- بابا و ماما نازنین چه وقت به او هدیه می‌دهند؟

.....

حالا دانش آموز عزیز

تولد تو چه وقت است؟

جمله‌ها را با توجه به زمان داده شده تغییر دهید.



گذشته

محمد و علی دیروز تند و سریع دویدند.

حال

محمد و علی امروز

آینده

محمد و علی فردا خواهند دوید.

گذشته

ما پارسال به مسافرت

حال

ما امسال به مسافرت می‌رویم.

آینده

ما سال آینده

گذشته

او ساعت قبل خوابید.

حال

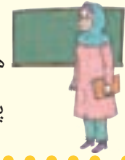
او الآن

آینده

او ساعت بعد



همکار گرامی، دانش‌آموزان را مطابق دستورالعمل زیر راهنمایی کنید تا بازی را انجام دهند و در پایان به گروه یا دانش‌آموز برنده جایزه بدهید.



بازی کنید.



دستورالعمل اجرای بازی

- ۱- هر گروه یک مهره دارد.
- ۲- معلم مشخص می‌کند که کدام بازیکن یا تیم، بازی را شروع کند و مهره را در داخل اولین خانه بگذارد. آن‌گاه ساختن جمله و نوشتن آن را آغاز می‌کند.
- ۳- از کلمه‌های نوشته‌شده در کنار زمین استفاده کنید و با کلمه‌های داده‌شده در وسط زمین جمله بسازید و آن را بنویسید، مانند:
تو اکنون چای می‌خوری؟ / ما حالا ناهار می‌خوریم.
- ۴- بازیکن‌ها می‌توانند از هر کدام از کلمه‌های کنار زمین چند بار استفاده کنند اما از کلمه‌های وسط زمین فقط یک بار می‌توانند استفاده کنند.
- ۵- بقیه گروه یا بازیکن‌ها باید با دقت گوش کنند و اگر اشتباهی بود آن‌را تشخیص دهند. اگر هم جمله درست بیان شد، بازیکن یا گروه می‌تواند جای خود را حفظ کند و گروه و بازیکن بعدی بازی را ادامه می‌دهد.
- ۶- اگر جمله‌ای اشتباهی گفته شد، آن گروه یا بازیکن کارت زرد می‌گیرد و یک خانه به عقب می‌رود و تیم یا بازیکن بعد بازی را ادامه می‌دهد.
- ۷- هر تیم یا بازیکنی که زودتر به میانه‌ی زمین رسید و کارت زرد کمتری داشت برنده‌ی بازی است.
- ۸- جمله‌های درست هر گروه نوشته می‌شود.



شروع

اکنون

میوه می خورند

مسواک می زنیم

شنا می کنم

با هواپیما به مسافرت می روی

به خانه‌ی مادربزرگ می رود

چای می خورید

الآن

امشب

امروز



چه وقت



چه وقت

الآن

جلوی تلویزیون می خوابی

ناهار می خوریم

حمام می کنم

ورزش می کردند

جشن می گیرید

خرید می روند

امسال

امروز

حالا



شروع





جمله‌های گروه قرمز:



۱-
۲-
۳-
۴-
۵-
۶-

جمله‌های گروه آبی:



۱-
۲-
۳-
۴-
۵-
۶-



همکار گرامی، هدف از این نگارش (همانند نگارش‌های قبلی) این است که هر دانش‌آموز درباره‌ی یک موضوع فکر کند و مواردی را که به آن مربوط است تشخیص دهد و در نهایت بتواند، متناسب با سطح توانایی‌هایش، چند کلمه یا جمله‌ی مرتبط درباره‌ی یک موضوع، بگوید و بنویسد.



با دیدن هر تصویر چه چیزهایی به یادتان می‌آید؟ آن‌ها را بگویید و بنویسید.

A collection of lightbulb icons arranged in a grid. Each lightbulb has a horizontal dotted line inside its glass part, intended for writing. Some lightbulbs are accompanied by small illustrations:

- Top row: Two lightbulbs.
- Second row: A lightbulb on the left, a central illustration of a sheep labeled 'گوسفند' (Sheep), and a lightbulb on the right. Above the sheep is a circular icon showing rain and a lightning bolt labeled 'باران' (Rain).
- Third row: A lightbulb on the left, a central illustration of a red sack labeled 'انار' (Pomegranate), and a lightbulb on the right. Above the sack is a circular icon showing a teacher pointing at a chalkboard labeled 'آموزگار' (Teacher).
- Bottom row: Three lightbulbs.



به کلمه‌های مرتبط به هر تصویر فکر کنید و با آنها جمله بگویید و بنویسید.



توپ



سارا توپ دارد.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

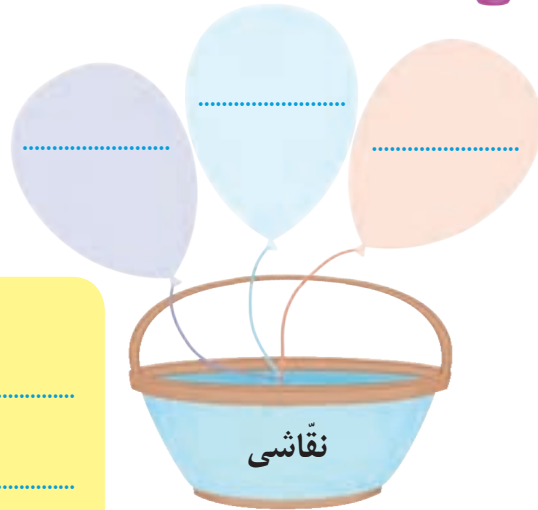


.....

.....

.....

به کلمه‌های مربوط به هر موضوع فکر کنید و با آن‌ها چند جمله بگویید و بنویسید.



.....

.....

.....

.....



.....

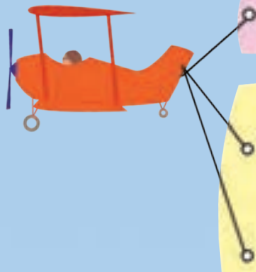
.....

.....

.....







دانش آموزان با درک مفهوم و کاربرد کلمه‌های
پرسشی «چند(تا)، چندم، چندمین» پرسش و پاسخ مناسب
را بیان کنند، بخوانند و بنویسند.



بازی کنید و بیاموزید

معلم چند نفر از دانش آموزان را به جلوی کلاس می آورد
و به صف می ایستاند، در حالی که هر کدام وسیله ای در دست
دارند، کارت نوشتاری کلمه‌های پرسشی «چند(تا)، چندمین و
چندم» را به دانش آموزان نشان می دهد و از آن‌ها می خواهد
با درک سؤال و راهنمایی معلم پاسخ مناسب بدهند. پرسش‌ها
و پاسخ‌ها بر روی تخته با برجسته کردن کلمه‌های پرسشی
نوشته می شود. (مثال: چند (تا) دانش آموز ایستاده‌اند؟ چندمین
دانش آموز قیچی دارد؟ و دانش آموز چندم بلندتر است؟ و ...)
نقش معلم را به تناوب یکی از دیگر دانش آموزان بر عهده
می گیرد.



ببینید، بشنوید و بگویید.



(الف)



یک - یکم / اول - اولین



دو - دوم - دومین



سه - سوم - سومین



چهار - چهارم - چهارمین



پنج - پنجم - پنجمین



شش - ششم - ششمین



هفت - هفتم - هفتمین

آخر - آخرین

همکار و والدین گرامی، برای انجام دادن این تمرین‌ها به روش زیر عمل کنید:

۱- توجه دانش‌آموزان را به تصویرها جلب کنید و درباره‌ی تعداد و ترتیب تصویرهای هر ستون با آن‌ها گفت‌وگو کنید.



۲- در قسمت (ب) با تأکید بر کلمه‌ی پرسشی مشخص شده سؤال کنید:

چند تا سیب است؟، کلاس چندم در آبی دارد؟، چندمین نفر عینک دارد؟

به هر دانش‌آموز کمک کنید تا پاسخ مناسب بدهد.

۳- از هر دانش‌آموز بخواهید از شما سؤال کند و شما پاسخ دهید.

(ب)



چند تا



یکی

دوتا

سه تا

چهار تا

پنج تا



چندم



چندمین



اولین نفر

دومین نفر

سومین نفر

چهارمین نفر

پنجمین نفر



با صدای بلند بخوانید.



چندمین ستاره آبی است؟

ستاره‌ی چندم آبی است؟

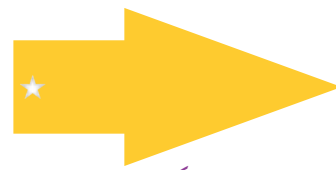
چند تا ستاره است؟



اولین



اول



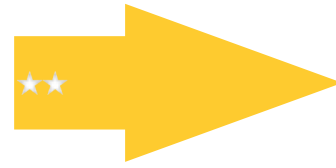
یکی



دومین



دوم



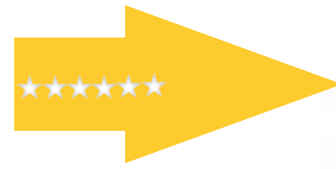
دوتا



ششمین



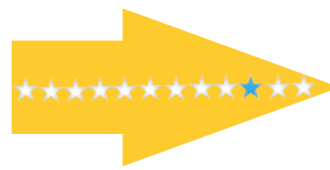
ششم



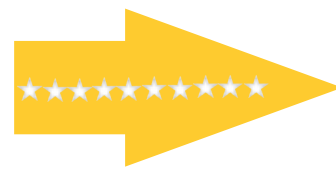
شش تا



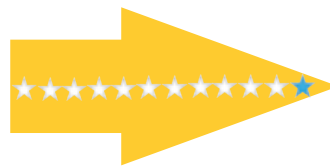
دهمین



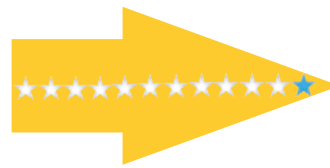
دهم



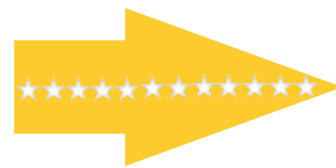
ده تا



دوازدهمین



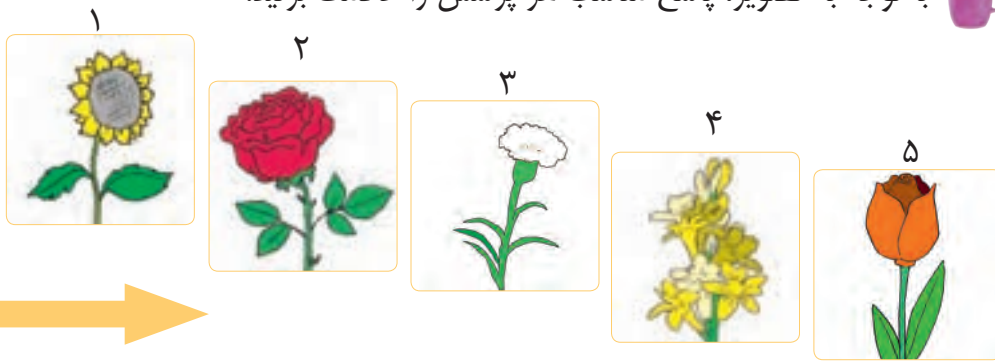
دوازدهم



دوازده تا



با توجه به تصویر، پاسخ مناسب هر پرسش را علامت بزیند.



— چند گل می بینید؟

شش تا

دو تا

پنج تا

— گل سرخ چندمین گل است؟

اولین گل

دومین گل

سومین گل

— گل آفتابگردان، گل چندم است؟

گل دوم

گل اول

گل آخر

— گل چندم، سفید است؟

گل چهارم

گل پنجم

گل سوم

— گل لاله، چندمین گل است؟

آخرین گل

چهارمین گل

دومین گل



والدین گرامی، روزهای هفته را بر روی مقوای بنویسید و درباره‌ی ترتیب قرارگیری

آنها با هم گفت‌وگو کنید و پرسش و پاسخ انجام دهید، مانند:

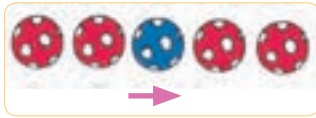
شنبه روز اول هفته است. / چندمین روز هفته سه شنبه است؟



با توجه به هر تصویر به پرسش‌ها پاسخ مناسب بدهید.

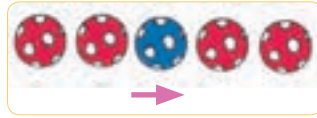


چندمین توپ آبی است؟



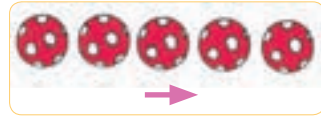
.....توپ

توپ چندم آبی است؟



.....توپ

چند تا توپ می‌بینی؟



.....

چندمین درخت بلند است؟



.....درخت

درخت چندم بلند است؟



.....درخت

چند تا درخت می‌بینی؟



.....

چندمین بچه می‌دود؟



.....بچه

بچه‌ی چندم می‌دود؟



.....بچه‌ی

چند تا بچه می‌بینی؟



.....

چندمین خرگوش هویج می‌خورد؟



.....خرگوش

خرگوش چندم هویج می‌خورد؟



.....خرگوش

چند تا خرگوش می‌بینی؟



.....

رنگ کنید. 

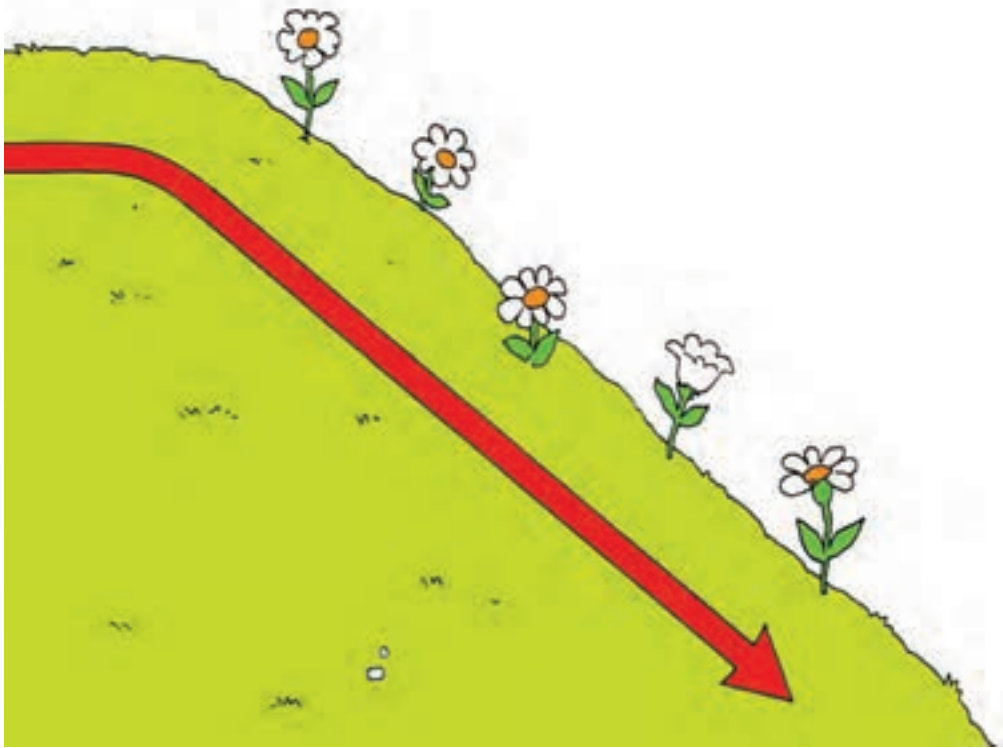
— اولین گل را قرمز کنید.

— گل سوم را صورتی کنید.

— آخرین گل را نارنجی کنید.

— دومین گل را زرد کنید.

— گل چهارم را بنفش کنید.



به تصویر نگاه کنید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.



— علی نفرِ چندم می‌شود؟

.....

— حسن نفرِ چندم می‌شود؟

.....

— محمد نفرِ چندم می‌شود؟

.....

— مهدی نفرِ چندم می‌شود؟

.....



جاهای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.

۱- این قطار واگن دارد؟ (چند تا - چندم)

این قطار شش تا واگن دارد.

۲- حیوان‌ها در واگن هستند؟ (چندم - چندمین)

حیوان‌ها در دومین واگن هستند.

۳- تو در واگن ، وسایل مدرسه می‌بینی؟ (چندم - چندمین)

من در واگن ششم وسایل مدرسه می‌بینم.

۴- میوه‌ها در واگن هستند؟ (چندمین - چندم)

میوه‌ها در واگن اول هستند.

۵- تو در واگن، پوشاک می‌بینی؟ (چندم - چندمین)

من در چهارمین واگن، پوشاک می‌بینم.

با توجه به تصویر به پرسش‌ها پاسخ دهید و سپس جدول را کامل کنید.



— چندمین کبوتر پرواز می‌کند؟

.....

— چندمین کبوتر در لانه نشسته است؟

.....

— چندمین کبوتر آواز می‌خواند؟

.....

— چندمین کبوتر به جوجه‌اش غذا می‌دهد؟

.....

— چندمین کبوتر سفید است؟

.....

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ت | ن | ی | م | و | د |
| ن | ی | ل | و | ا | پ |
| ک | ن | ی | م | و | س |
| ن | ی | ر | خ | آ | ل |
| چ | ن | ی | م | و | د |



با توجه به تصویر داده شده، به هر پرسش پاسخ دهید.

۱- چند تا خانواده در این خانه هستند؟

چهار خانواده در این خانه هستند.

۵



خانواده حسن پور

۴



۲- خانواده‌ی امینی در چندمین طبقه زندگی می‌کنند؟

.....

۳- خانواده‌ی حسن پور در طبقه‌ی چندم هستند؟

.....

۳

خانواده صمدی



۴- خانواده‌ی صمدی در طبقه‌ی چندم زندگی می‌کنند؟

.....

۲

خانواده سهرابی



۵- چندمین طبقه خالی است؟

.....

۱

خانواده امینی



به پرسش‌ها، پاسخ دهید.



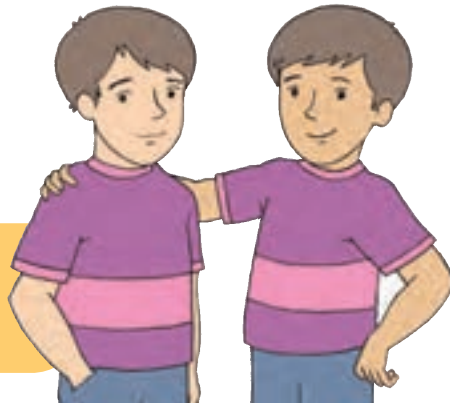
اولین روز هفته چند شنبه است؟

اولین روز هفته است.



حسین فهمیده چند سال داشت؟

حسین فهمیده



آنها چند قلو هستند؟

.....



این خانه چند طبقه دارد؟

.....

با انتخاب کلمه‌های مناسب جمله‌ها را کامل کنید.



دوم

آخرین

دوازدهم

اولین

هشتم

سومین

حضرت محمّد (ص) پیامبر خدا است. امام ما حضرت علی (ع) است. حضرت علی (ع) و حضرت فاطمه (س) دو تا پسر داشتند. امام حسن (ع) امام و امام حسین (ع) امام ما مسلمانان است. حرم امام در مشهد قرار دارد. حضرت مهدی (عج) امام است.

با توجه به متن بالا به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

■ حضرت علی (ع) و حضرت فاطمه (س) چند تا پسر داشتند؟

حضرت علی (ع) و حضرت فاطمه (س) داشتند.

■ امام حسین (ع) چندمین امام است؟

امام حسین (ع)

■ حضرت محمّد (ص) چندمین پیامبر خدا است؟

.....

■ امام حسن (ع) امام چندم است؟

.....

■ حرم امام چندم در مشهد قرار دارد؟

.....

■ حضرت مهدی (عج) امام چندم است؟

.....

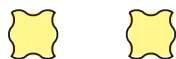


فعالیت تکمیلی

۱ به تصویر نگاه کنید، درست و نادرست بودن هر جمله را مشخص کنید.



درست نادرست



۲ با توجه به تصویر و کلمه‌های داده شده جمله‌ها را کامل کنید.



..... بشقاب زرد است؟ دومین بشقاب

..... آن‌ها سماور در آشپزخانه دارند؟ یک سماور

..... روی صندلی کسی ننشسته است؟ صندلی سوم

..... چند تا استکان چای روی میز است؟

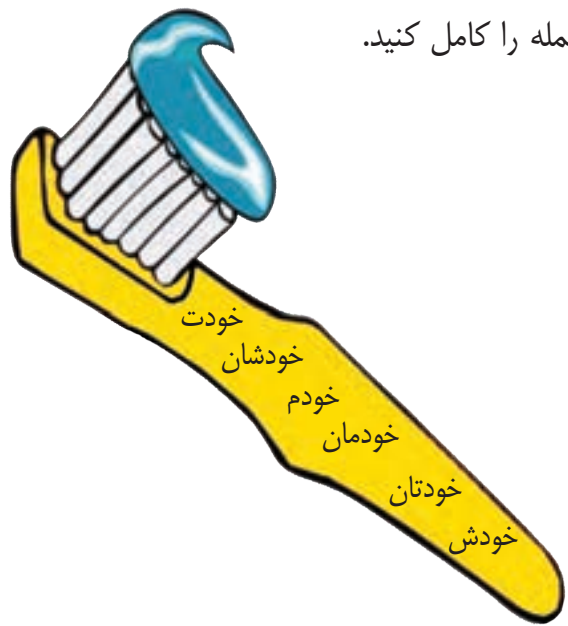
..... چندمین کابینت قرمز است؟

..... پنیر در بشقاب چندم است؟



۳

با انتخاب کلمه‌ی مناسب، جمله را کامل کنید.



من مسواکِ را برداشتم.

تو مسواکِ را برداشتی.

او مسواکِ را برداشت.

ما مسواکِ را برداشتیم.

شما مسواکِ را برداشتید.

آن‌ها مسواکِ را برداشتند.

۴

با کلمه‌های داده شده متن زیر را کامل کنید.

در یک جنگل زیبا حیوانات به خوبی با هم زندگی می‌کردند. در این جنگل

..... حیوانات را نمی‌ترساند. شیر به حیوانی حمله نمی‌کرد و حیوانی

او را دوست داشت.



با توجه به هر تصویر و نمونه‌ی داده شده جمله‌ها را کامل کنید.



چگونه؟



تو نوشتی.

تو ریز نوشتی.

تو ریز ریز نوشتی.

زهرا و فاطمه می‌دوند.

زهرا و فاطمه می‌دوند.

آن‌ها می‌دوند.



آب بخار می‌شود.

آب بخار می‌شود.

آب بخار می‌شود.



با انتخاب تصویر مناسب به هر پرسش پاسخ دهید.



کلاس اول

۱- تو کلاس چندم هستی؟



کلاس دوم



۲- تو چه وقت می خوابی؟





۳- تو چه غذایی را دوست داری؟





۴- تو چه کارتونی را دوست داری؟



۵- تو چه ورزشی را دوست داری؟



۶- تو چه چیزی در کیف مدرسه‌ات داری؟



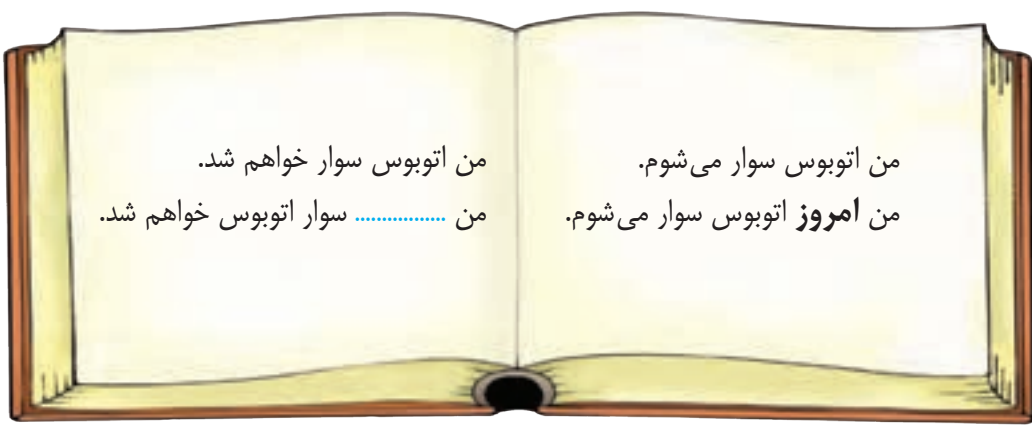
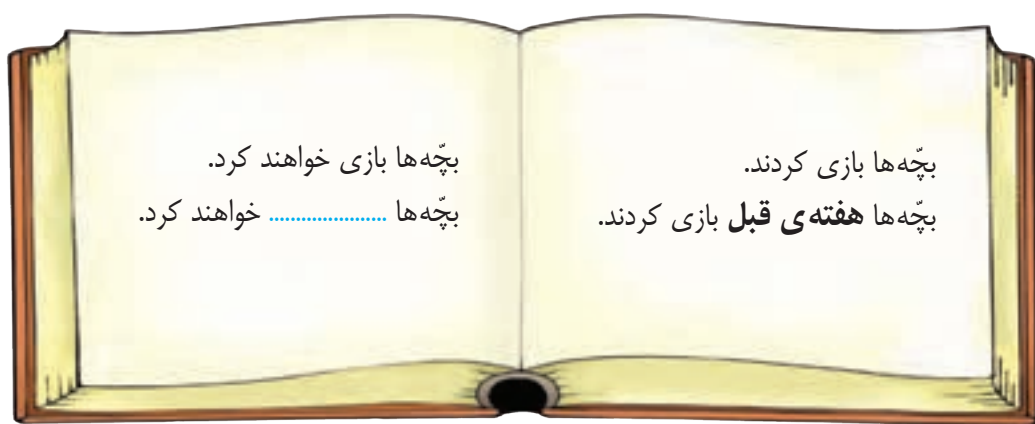
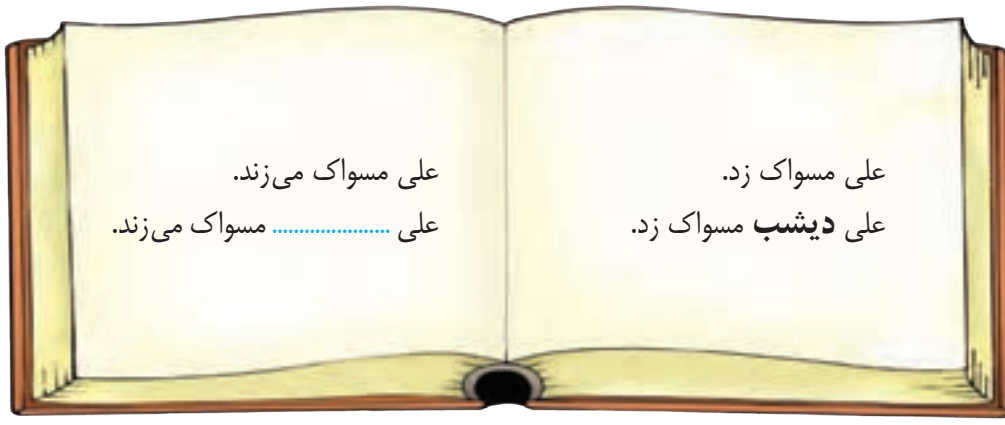
۷- چه کسی موی تو را کوتاه می‌کند؟





۷

با توجه به جمله‌های داده شده، کلمه‌های مناسب را در جاهای خالی آن بنویسید.



به پرسش‌ها پاسخ دهید.

تو چه کار می‌کنی؟



.....

دخترها چه کار می‌کنند؟



آن‌ها

من چه کار می‌کنم؟



من

من و مامان چه کار می‌کنیم؟



.....

حسن چه کار می‌کند؟



او

شما چه کار می‌کنید؟

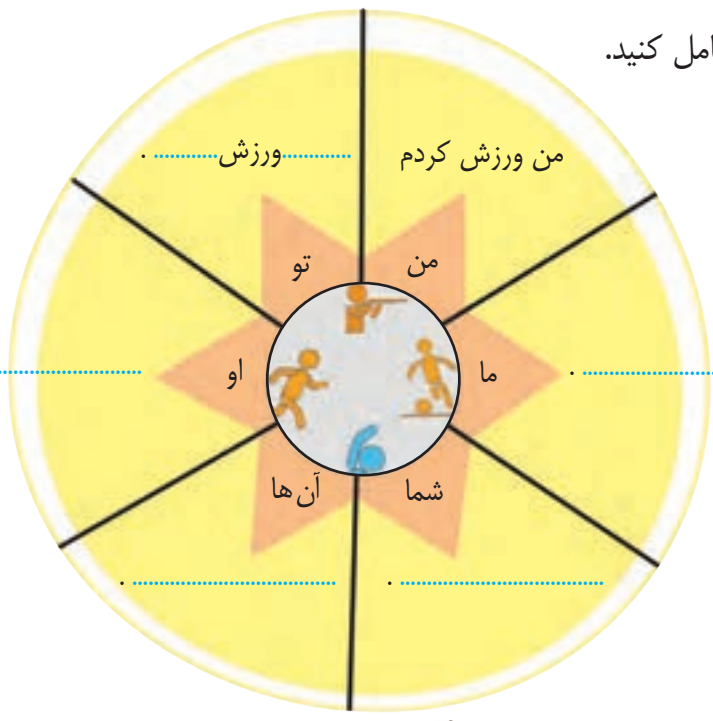


.....

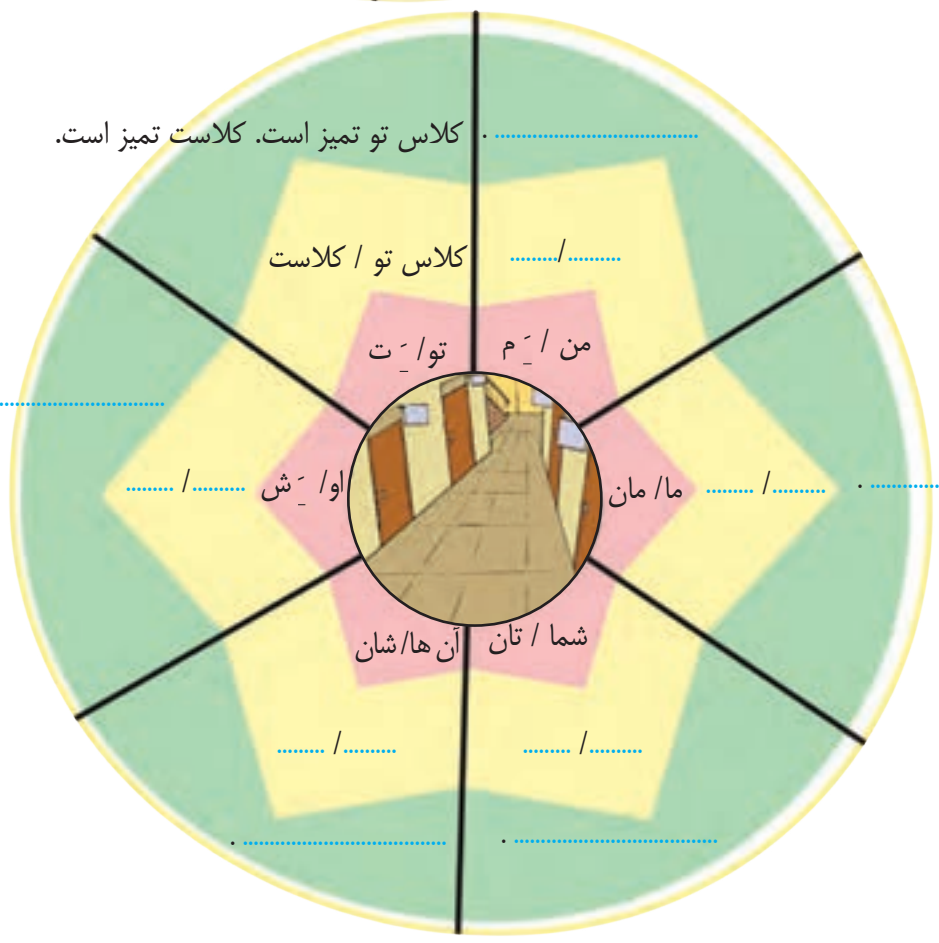


۹

مانند نمونه کامل کنید.



کلاس تو تمیز است. کلاست تمیز است.



به تصویر نگاه کنید، کلمه‌ها را انتخاب کرده و مانند نمونه جمله بنویسید.

چه کسی چه کار می‌کند؟

دخترها از پلیس سؤال می‌کنند.



.....
.....
.....
.....
.....

| | | |
|--------------------|----------|-------------|
| سؤال می‌کنند | ماشین را | رفتگر |
| شهر را تمیز می‌کند | با جارو | پسرها |
| هل می‌دهند | از پلیس | دخترها |
| توپ دارد | در دست | مادر و زهرا |
| می‌روند | به سینما | علی |

به تصاویر نگاه کنید و برای آن‌ها سؤال بنویسید.

۱۱



چه چیزی؟

؟



چه وقت؟

؟



چه کسی؟

؟



چه رنگی؟

؟



چه اسباب بازی؟

؟



چه مزه‌ای؟

؟



کجا؟

؟

به تصویر نگاه کنید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.



من چه کار کردم؟ تو بازی کردی.

بابای من چه کار کرد؟

..... بابای تو

عموی تو چه کار کرد؟

.....

عمه‌ی تو چه کار کرد؟

.....

بچه‌ها چه کار می‌کنند؟

.....

جمله‌ها را با توجه به زمان داده شده تغییر دهید.

زمان آینده

.....

زمان حال

من من

زمان گذشته

من از پدرم سؤال کردم.

زمان آینده

.....

زمان حال

ما دانش آموز هستیم.

زمان گذشته

ما دانش آموز بودیم.

زمان آینده

شما شما

زمان حال

شما نقاشی می‌کنید.

زمان گذشته

شما شما

زمان آینده

او با خوشحالی خواهد آمد.

زمان حال

.....

زمان گذشته

.....

جمله‌های درهم ریخته‌ی زیر را مرتب کنید.

۱۴

| | | | | |
|-------|-----------------------|----|-------|----|
| خوردی | شیرینی‌های خوشمزه‌شان | را | همه‌ی | تو |
| | | | | |

| | | | | | | |
|-------|-----|------|-------|-----------|----|-------|
| من | سال | کلاس | چهارم | خواهم رفت | به | آینده |
| | | | | | | |

| | | | | |
|-------|-------|-------|-----|-------|
| ماه | تصادف | آن‌ها | قبل | کردند |
| | | | | |

| | | | | |
|---------|---------|-----|----|--------|
| می‌شوید | لباستان | شما | را | خودتان |
| | | | | |

| | | | | | |
|---------|-------|-------|--------|----|------|
| به سختی | آن‌ها | برنده | مسابقه | در | شدند |
| | | | | | |

متن زیر را با دقت و با صدای بلند بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.

علی و مادرش به بازار رفتند. علی کفش خرید. خیابان شلوغ بود. آن‌ها شب به خانه برگشتند. پدر بزرگ آمد. مادر سریع و تند غذا پخت. همه از او تشکر کردند.

دیروز چه کسانی به بازار رفتند؟

.....

علی و مادرش به کجا رفتند؟

.....

علی چه چیزی خرید؟

.....

آن‌ها چه وقت به خانه برگشتند؟

.....

مادر چگونه غذا پخت؟

.....

همه چه کار کردند؟

.....



برای هر تصویر جمله‌ای بگویید و آن را بنویسید.

۱۶



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



به تصویر نگاه کنید و چند جمله برای این تصویر بگویید و آن‌ها را بنویسید.



.....

.....

.....

.....

.....

به تصویر نگاه کنید و درباره‌ی آن پرسش‌هایی طرح کنید و آن را بنویسید.



۱. چند تا گل در گلدان است؟

.....۲

.....۳

.....۴

.....۵

