

باسمه تعالی

فرم اطلاعات خدمت / زیر خدمت جهت ارائه روی پایگاه اطلاع رسانی دستگاه

عنوان خدمت: برگزاری مسابقات فرهنگی و هنری دانش آموزان استثنایی		شناسه خدمت: ۱۷۰۲۱۸۵۶۱۰۱	
نوع خدمت: <input checked="" type="checkbox"/> خدمت به شهروندان (G2C) <input type="checkbox"/> خدمت به کسب و کار (G2B) <input type="checkbox"/> خدمت به دیگر دستگاه های دولتی (G2G)			
شرح خدمت: طی این زیر خدمت و بر اساس برنامه های تدوین شده سالانه در بخش برگزاری مسابقات فرهنگی و هنری و پس از برگزاری مسابقات در سطح مدارس و استان ها، مسابقات فرهنگی و هنری ویژه دانش آموزان استثنایی سراسر کشور در دو قالب حضوری یا غیر حضوری برگزار می گردد.			
مدارک مورد نیاز:-			
جزئیات خدمت	متوسط مدت زمان ارائه خدمت:	یک الی دو هفته	
	ساعات ارائه خدمت:	ساعات اداری	
	تعداد بار مراجعه حضوری:	-	
	هزینه ارائه خدمت (ریال) به خدمت گیرندگان:	مبلغ (مبالغ)	شماره حساب (های) بانکی
		-	-
-		-	
...		...	
نوع دسترسی به خدمت	<input type="checkbox"/> اینترنتی: (پیوند صفحه ارائه خدمت بصورت الکترونیکی)		
	<input type="checkbox"/> پست الکترونیک: (آدرس پست الکترونیک خدمت جهت پاسخگویی یا ارتباط با متقاضی)		
	<input type="checkbox"/> تلفن گویا یا مرکز تماس: (در صورت وجود ارائه شماره مرکز تماس یا تلفن گویا با کلیک روی نماد نمایش داده شود)		
	<input type="checkbox"/> تلفن همراه: (پیوند دریافت برنامه کاربردی ارائه خدمت روی تلفن همراه)		
	<input type="checkbox"/> پیام کوتاه: (شماره سامانه پیامکی ارائه خدمت در صورت وجود با کلیک روی نماد نمایش داده شود)		
	<input type="checkbox"/> دفاتر ارائه خدمت یا دفاتر پیشخوان خدمات (لیست بازشونده یا پیوند آدرس دفاتر ارائه خدمت یا دفاتر پیشخوان ارائه خدمت)		
نمودار مراحل دریافت خدمت / زیر خدمت (از دید متقاضی خدمت):			
<pre> graph LR A((شروع)) --> B[تشکیل جلسه ستاد مسابقات در مدرسه بر مبنای دستورالعمل مسابقات] B --> C[اجرای مسابقات در سطح مدرسه بر اساس دستورالعمل های ابلاغی ستاد] C --> D[انتخاب و تقدیر از برگزیدگان و معرفی به استان] D --> E[تشکیل ستاد و برنامه ریزی اجرای مسابقات استانی توسط ستاد استان] E --> F[ابلاغ دستورالعمل مسابقات کشوری و تعیین سهمیه های استانی] F --> G[نمایش شرکت کنندگان و نظارت بر روند اجرای مسابقات] G --> H((پایان)) </pre>			