

شیوه نامه اجرایی
انجمن اولیا و مربیان
دانش آموزان با نیازهای ویژه
(پارلمان مشورتی)

معاونت برنامه ریزی آموزشی و توان بخشی
سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹



مقدمه:

در عصر حاضر موضوع جلب مشارکت فکری و اجرایی اولیا در نظام های آموزشی، ضرورتی انکار ناپذیر است، زیرا تربیت مطلوب بدون همراهی و همسازی دو نهاد خانواده و مدرسه به وقوع نمی پیوندد. از این رو به منظور تحقق اهداف نظام تعلیم و تربیت و عملیاتی نمودن راهکار (۴-۴) سند تحول بنیادین و بند ۱۳ از وظایف و بند ۴ از اهداف اساسنامه سازمان آموزش و پرورش استثنایی، تشکیل پارلمان مشورتی اولیا و مربیان دانش آموزان استثنایی، گامی در جهت فراهم سازی مشارکت اولیا در فرایند تعلیم و تربیت می باشد.

محور عمده این برنامه، مشارکت اولیا و استفاده از ظرفیت های فکری، علمی، تخصصی و فنی آنان در مدارس و ایجاد یک ارتباط هدف مند، مستحکم و مداوم با اولیا است که از گذر آن تعالی کمی و کیفی امور آموزش و پرورش دانش آموزان را شاهد باشیم، زیرا احساس مسئولیت اولیا در قبال سرنوشت تحصیلی و تربیتی فرزندان خود برای سوق دادن امکانات مادی، معنوی و علمی لازم و ارتقاء فعالیت های آموزشی، تربیتی و توان بخشی به سوی مدارس استثنایی زمینه را مساعد و نقش والدین را در حمایت و نظارت بر آموزش و پرورش فرزندان خود تثبیت خواهد کرد و سهمی از فرهنگ مشارکت و ارتقای روحیه تعاون را در اولیا و مربیان به عنوان بخشی از جامعه تحقق خواهد بخشید.



۱- تعاریف

۱-۱) انجمن کشوری اولیا و مربیان دانش آموزان استثنایی (پارلمان مشورتی):

هیات منتخبی از نمایندگان و روسای انجمن های اولیا و مربیان استانی است که در جهت تحقق اهداف آموزشی، پرورشی و توان بخشی دانش آموزان استثنایی با بهره مندی از مشارکت و همیاری همه جانبه اولیا در جهت تحقق اهداف این شیوه نامه، اقدام می نمایند.

۱-۲) انجمن اولیا و مربیان استانی :

هیات منتخبی از روسای انجمن های اولیا و مربیان مدارس استثنایی یک استان است که با بهره مندی از مشارکت و همیاری همه جانبه اولیای دانش آموزان استثنایی و با همکاری اداره آموزش و پرورش استثنایی استان، به گردآوری، برنامه ریزی و عرضه خدمات در راستای پیشبرد اهداف آموزش و پرورش دانش آموزان استثنایی، اقدام می نمایند.

۱-۳) انجمن اولیا و مربیان مدرسه

هیات منتخبی از اولیای دانش آموزان و مربیان هر مدرسه است که با تفاهم و صمیمیت در زمینه تحقق اهداف انجمن و بر طبق آیین نامه انجمن های اولیا و مربیان واحدهای آموزشی فعالیت و همکاری می نمایند. انجمن اولیا و مربیان مدارس استثنایی بر طبق آیین نامه انجمن اولیا و مربیان مدارس (مصوبه دوازدهمین جلسه شورای عالی انجمن اولیا و مربیان) و موارد مندرج در دفتر راهنمای انجمن اولیا و مربیان ویژه مدارس استثنایی سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و طبق ضوابط و مقررات وزارت آموزش و پرورش و سازمان آموزش و پرورش استثنایی تشکیل می گردد.



۲- به منظور تشکیل انجمن کشوری اولیا و مربیان دانش آموزان استثنایی مراحل زیر انجام می شود:

۱-۲) پیگیری، تشکیل و فعالیت انجمن اولیا و مربیان مدرسه طبق "راهنمای فعالیت های انجمن اولیا و مربیان" ویژه مدارس استثنایی.

۲-۲) تشکیل و فعالیت انجمن اولیا و مربیان استانی بر اساس اهداف، وظایف و شرایط این شیوه نامه

۲-۳) معرفی افراد منتخب انجمن های استانی به سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور برای تشکیل انجمن کشوری.

۳- اهداف انجمن اولیا و مربیان استانی:

۳-۱) ارتقا سطح کیفی امور آموزشی، پرورشی و توان بخشی دانش آموزان استثنایی از طریق جلب مشارکت همه جانبه اولیا و تعامل با سازمان های دولتی و غیردولتی در پیشبرد اهداف آموزش و پرورش استثنایی.

۳-۲) افزایش نقش اولیای دانش آموزان در برنامه ریزی و تصمیم گیری در راستای مأموریت های انجمن.

۳-۳) افزایش مشارکت های مردمی در جهت تأمین، تدارک و تکمیل برنامه ها و امکانات آموزشی، پرورشی و توان بخشی و بهداشتی مورد نیاز دانش آموزان استثنایی.

۳-۴) ایجاد تغییر نگرش مثبت جامعه نسبت به کودکان و دانش آموزان استثنایی از طریق اطلاع رسانی و آگاهی بخشی مناسب.

۳-۵) نظارت بر حسن انجام فعالیت های انجمن های اولیا و مربیان مدارس استثنایی استان.

۴- ترکیب اعضای انجمن استانی:

۴-۱) اعضای اصلی منتخب انجمن اولیای دانش آموزان استانی با توجه به درجه بندی استان (طبق بند ۷ این شیوه نامه).

۴-۲) رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی استان

۴-۳) کارشناس مسوول تشخیص، پرورشی و توان بخشی.

۴-۴) کارشناس اداری، مالی و مشارکت های مردمی

۴-۵) کارشناس مشاوره و مددکاری (کارشناس انجمن اولیا و مربیان)

۴-۶) یک نفر نماینده معلمان مدارس استثنایی استان.

۴-۷) یک نفر نماینده مدیران استثنایی مدارس استان.



تبصره ۱: انجمن استانی می تواند در صورت لزوم از مدیران، معلمان، مربیان، مشاوران، متخصصان، معتمدان، پزشکان، روحانیون، اساتید دانشگاه و یا صاحب نظران در رشته های آموزشی، پرورشی و توان بخشی و اعضای علی البدل برای مشورت و تبادل نظر برای شرکت در جلسات دعوت به عمل آورد.

تبصره ۲: اعضای انجمن در اولین جلسه یک نفر را از بین خود به عنوان دبیر انتخاب می نمایند.

تبصره ۳: مصوبات جلسات انجمن با رأی اکثریت اعضای اصلی حاضر در جلسه (در صورتی که مغایر با قوانین نباشد) معتبر و قابل اجرا است.

۵- وظایف انجمن اولیا و مربیان استانی:

۵-۱) برنامه ریزی و نظارت در جهت تحقق اهداف و اجرای فعالیت های انجمن اولیا و مربیان مدارس استثنایی از طریق تشکیل جلسات مشورتی و اجرایی در حیطه های آموزشی، پرورشی، توان بخشی و بهداشتی.

۵-۲) بررسی پیشنهادات و طرح های ارایه شده از سوی مدارس و اجرایی نمودن طرح های مصوب با هماهنگی مسئولین مربوطه.

۵-۳) تشکیل مجمع عمومی سالانه انجمن اولیا و مربیان استانی، به منظور ارائه گزارش عملکرد انجمن و برگزاری انتخابات جدید.

۵-۴) برنامه ریزی به منظور تقدیر از دانش آموزان، اولیا و معلمان تلاشگر و موفق در حوزه های مرتبط استانی.

۵-۵) شناسایی توانمندی اولیا، معلمان و متخصصان علاقمند در جهت تهیه، تدارک و تکمیل امکانات و خدمات آموزشی، پرورشی، توان بخشی و بهداشتی.

۵-۶) مشارکت در برنامه ریزی و برگزاری مسابقات فرهنگی، علمی، ورزشی و اردوهای درون و برون استانی برای دانش آموزان بانیازهای ویژه.

۵-۷) ایجاد ارتباط با نهادها و ادارات مرتبط و بهره گیری از مشارکت اولیا و افراد خیر، به منظور تمهید امکانات تحصیل برای دانش آموزان محروم استان.

۵-۸) برنامه ریزی به منظور توسعه و تعمیق آموزش خانواده و افزایش آگاهی اولیا نسبت به وظایف متقابل خانواده، آموزش و پرورش و جامعه.

۵-۹) برنامه ریزی به منظور توسعه طرح کارآفرینی و مهارت آموزی.

۵-۱۰) تشکیل جلسات انجمن استانی هر دو ماه یکبار.



۵-۱۱) تهیه و ارسال گزارش از اقدامات، نقاط قوت و ضعف و محدودیت های اجرای برنامه در پایان سال تحصیلی به پارلمان کشوری.

۶- چگونگی انتخاب اعضا و تشکیل انجمن استانی:

رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی استان موظف است حداکثر تا پایان آبان ماه هر سال از تمامی روسای انجمن های اولیا و مربیان مدارس استثنایی دعوت به عمل آورد، بدین ترتیب با تشکیل مجمع عمومی نمایندگان و آشنا ساختن آنان با فواید و وظایف انجمن اولیا و مربیان استانی و توجیه مفاد این شیوه نامه نسبت به برگزاری انتخابات برای تشکیل انجمن اولیا و مربیان استانی اقدام نماید.

۶-۱) تا زمان انتخاب اعضای انجمن اولیا و مربیان استانی در هر سال تحصیلی، اعضای انجمن قبلی موظفند به انجام وظایف محوله ادامه داده به نحوی برنامه ریزی کنند که خللی در فعالیت های برنامه ریزی شده به وجود نیاید.

۶-۲) برای برگزاری انتخابات حضور حداقل دو/سوم از روسای اولیای مدارس استثنایی استان ضروری است در این صورت از میان حاضران عده ای که حائز شرایط عضویت در انجمن استانی باشند با اکثریت آرای شرکت کنندگان به عنوان اعضای انجمن استانی برگزیده می شوند.

۶-۳) در صورتی که شمار شرکت کنندگان به حد نصاب دو/ سوم از روسای انجمن اولیای دانش آموزان مدارس استان نرسد، اداره آموزش و پرورش استثنایی استان موظف است حداکثر ظرف دو هفته، دعوت عمومی را تجدید کرده انتخابات را با حضور عده حاضر برگزار نماید.

۶-۴) جلسات انجمن با حضور رئیس انجمن به صورت هر دو ماه یک بار با دعوت کتبی دبیر انجمن استانی تشکیل می گردد^۱.

۷- تعداد اعضای انجمن استانی با توجه به درجه بندی استان به ترتیب ذیل تعیین می شود:

- ۱) در استان های یک اعضای اصلی منتخب ۱۲ نفر خواهد بود (۹ نفر عضو اصلی، و ۳ نفر عضو علی البدل).
- ۲) در استان های دو اعضای اصلی منتخب ۱۰ نفر خواهد بود (۷ نفر عضو اصلی، و ۳ نفر عضو علی البدل).
- ۳) در استان های سه اعضای اصلی منتخب ۷ نفر خواهد بود (۵ نفر عضو اصلی، و ۲ نفر عضو علی البدل).

^۱ در شرایط بحرانی اعضای انجمن استانی می توانند جلسات انجمن را به صورت غیر حضوری (ویدیو کنفرانس) یا در شبکه های پیام رسان داخلی و یا به صورت حضوری با رعایت فاصله اجتماعی و پروتکل های بهداشتی تشکیل دهند.



۸- شرایط عضویت اعضای انجمن استانی:

- اعتقاد به نظام جمهوری اسلامی ایران، قانون اساسی و ولایت فقیه.
 - داشتن وقت مناسب و توانایی کافی برای انجام وظایف محوله.
 - ولی/ سرپرست قانونی دانش آموز مشغول به تحصیل در مدارس همان استان.
 - داشتن علاقه و آگاهی نسبت به مسائل آموزشی، پرورشی، توان بخشی و بهداشتی دانش آموزان استثنایی.
 - حداقل دو سال سابقه فعالیت در انجمن اولیا و مربیان مدرسه استثنایی.
 - آشنایی با نرم افزارها و پیام رسان های داخلی (صندوق پستی، شبکه شاد، وبینار و..)
- ۸-۱) شرایط فوق با اظهار داوطلب و تأیید رییس انجمن اولیا و مربیان استثنایی مدرسه مربوطه پذیرفته می شود.
- ۸-۲) اعضای انجمن برای مدت ۲ سال انتخاب و با حکم رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی استان مشغول به فعالیت خواهند شد.

۹- نحوه معرفی افراد برای تشکیل پارلمان مشورتی کشوری:

- ۹-۱) دبیر انجمن موظف است هر سال از تمامی نمایندگان انجمن های اولیا و مربیان ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان ها دعوت به عمل آورد و با تشکیل جلسه و آشنا ساختن آنان با وظایف انجمن کشوری، نسبت به برگزاری انتخابات برای تشکیل انجمن اولیا و مربیان کشوری اقدام نماید.
- ۹-۲) انتخابات بایستی با حضور حداقل ۲/۳ از نمایندگان انجمن های اولیا و مربیان ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان ها صورت گیرد.
- ۹-۳) اعضا انجمن برای مدت دو سال انتخاب شده و با حکم رئیس سازمان منصوب می شوند.

۱۰- پارلمان مشورتی کشوری:

- اهداف، اعضا، چگونگی انتخاب اعضا، وظایف و شرایط تشکیل جلسات انجمن کشوری اولیا و مربیان دانش آموزان استثنایی (پارلمان مشورتی) بر اساس آیین نامه داخلی مربوطه در سازمان تنظیم شده است.