



دستورالعمل پایگاه آموزش مجازی

دانش آموزان با نیازهای ویژه

سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

مقدمه

تحول ابزارها و روش‌های آموزش در جهتی است که هر فرد در هر زمان و هر مکان بتواند با امکانات خودش و در بازه زمانی که خودش مشخص می‌کند مشغول یادگیری شود. این نوع آموزش شالوده‌ای از کاربرد تکنولوژی، ارتباطات، مفاهیم روانشناختی، حرفه‌ای و آکادمیک بر اساس معیارها و استانداردهای معمول است که بنا به اهداف، نیازها و واقعیت‌های موجود جوامع شکل خاصی به خود می‌گیرد.

بر همین اساس آموزش مجازی می‌تواند یکی از روش‌های مناسب برای آموزش، ارتقاء یادگیری، گسترش عدالت آموزشی، دسترسی در هر زمان و در هر مکان را برای دانش‌آموزان با نیازهای ویژه را فراهم آورد. آموزش مجازی توانسته است کمبود و نقایص یادگیری‌ها و آموزش‌های سنتی را رفع نماید و دگرگونی‌های زیادی را در آموزش به وجود آورد. و مفهوم آموزش را از بودن در یک مکان خاص به اسم مدرسه تا سطح آموزش در هر جا و هر مکان ارتقاء دهد. در این روش نوع جدیدی از یادگیری را به وجود می‌آورد که نیازی به حضور فیزیکی دانش‌آموز و معلم در کلاس درس نیست و یادگیری در محیط‌های غیر از کلاس درس را امکان‌پذیر می‌سازد. شرایط زیست بوم کرونا نیز موجب شده است آموزش‌های مجازی بیش از پیش مورد توجه قرار گیرد و مدارس و دانشگاه‌ها به سمت استفاده از این نوع آموزش‌ها گرایش پیدا کنند.

آموزش‌های مجازی به دوران کرونا محدود نمی‌شود براساس اسناد فرادستی چون سند چشم‌انداز ۲۰ ساله نظام جمهوری اسلامی ایران، برنامه پنجم توسعه، سند توسعه فناوری آموزش و پرورش، سند راهبردی نظام جامع فناوری اطلاعات کشور، سند نقشه جامع علمی کشور، جامعه ایران باید به سمت جامعه هوشمند و دولت و شهر الکترونیک حرکت کند. سند تحول بنیادین^۱ آموزش و پرورش نیز بر مدارس هوشمند و به کارگیری فناوری‌های نوین در امر آموزش و پرورش تاکید دارند.

^۱ - ارتقای کیفیت فرآیند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری‌های نوین (۳، ۲، ۱، ۷)

راهکار ۱۷/۱ - توسعه ضریب نفوذ شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات (اینترنت) در مدارس با اولویت پرکردن شکاف دیجیتالی بین مناطق آموزشی و ایجاد ساز و کار مناسب برای بهره‌برداری بهینه و هوشمندانه توسط مربیان و دانش‌آموزان در چارچوب نظام معیار اسلامی.

راهکار ۱۷/۲ - تولید و بکارگیری محتوای الکترونیکی متناسب با نیاز دانش‌آموزان و مدارس با مشارکت بخش دولتی و غیردولتی و الکترونیکی کردن

محتوای کتاب‌های درسی بر اساس برنامه درسی ملی (با تاکید بر استفاده از ظرفیت چند رسانه‌ای) تا پایان برنامه پنجم توسعه کشور. راهکار ۱۷/۴ - گسترش بهره‌برداری از ظرفیت آموزش‌های غیر حضوری و مجازی در برنامه‌های آموزشی و تربیتی ویژه معلمان، دانش‌آموزان و خانواده‌های ایرانی در خارج از کشور بر اساس نظام معیار اسلامی و با رعایت اصول تربیتی از طریق شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات

تعریف پایگاه مجازی آموزش

پایگاه جامع مجازی آموزش مجموعه ای از سخت افزار ها، نرم افزار ها، بستر ارتباطی مناسب و فضاهای مناسب سازی شده است که از طریق آن می توان محتوای الکترونیکی تولید و به صورت آنلاین و آفلاین منتشر نمود.

اهداف

- ۱- تعطیل نشدن آموزش در شرایط اضطراری مانند سیل، بیماری همه گیر، آلودگی هوا، زلزله و...
- ۲- گسترش عدالت آموزشی جهت دسترسی تمام دانش آموزان با نیازهای ویژه به آموزش
- ۳- ارائه خدمات آموزشی، توان بخشی و پرورشی به دانش آموزان مناطق صعب العبور
- ۴- ارائه خدمات آموزشی، توان بخشی و پرورشی به دانش آموزانی که به دلیل شرایط جسمی، رفتاری و.. توانایی حضور در مدرسه را ندارند.
- ۵- همکاری بیشتر والدین در امر آموزش، توان بخشی و پرورشی فرزندان شان

شرح وظایف حوزه ستاد

- ۱- ایجاد پایگاه آموزش مجازی کشوری و ایجاد دسترسی استانی جهت ارائه خدمات آموزش مجازی
- ۲- تدوین دستورالعمل ایجاد پایگاه آموزش مجازی در استان
- ۳- ایجاد بانک تدریس دروس در تمامی گروه های
- ۴- تامین و ابلاغ اعتبار به استانها جهت راه اندازی پایگاه آموزش مجازی

شرح وظایف حوزه استان

- ۱- انتخاب مدرسه جهت استقرار پایگاه آموزش مجازی
- ۲- فعال سازی بخش استانی پایگاه آموزش مجازی در پایگاه سازمان
- ۳- استفاده از ظرفیت بخش آموزش مجازی آنلاین و آفلاین در پایگاه سازمان
- ۴- تولید محتوا جهت بارگذاری در بانک تدریس
- ۵- پایش و نظارت بر روند اجرای فعالیت استانی
- ۶- تدوین گزارش و ارسال به سازمان
- ۷- ارزیابی از روند اجرای پایگاه جامع آموزش مجازی

نحوه راه اندازی پایگاه آموزش مجازی آموزش و پرورش استثنایی در هر استان

۱- تجهیزات سخت افزاری و فضای فیزیکی مناسب پایگاه مجازی آموزش به شرح ذیل:

- انتخاب یکی از مدارس استثنایی استان که از امکانات سمعی و بصری مناسب برخوردار است
- مناسب سازی فیزیکی و آگوستیک کردن فضایی از مدرسه
- تهیه کامپیوتر مناسب، هدست و امکان ضبط کلاسهای آنلاین
- فعال سازی کلاس های مجازی آنلاین در بخش استانی پایگاه سازمان

۲- تجهیزات نرم افزاری پایگاه مجازی آموزش به شرح ذیل:

- اتصال به پایگاه جامع آموزش مجازی سازمان آموزش و پرورش استثنایی و بارگذاری محتواهای تولید شده استان ها در این پایگاه
- نرم افزار LMS مناسب برای مدیریت کلاس هایی که برگزار می شود
- نرم افزار برگزاری کلاس مجازی آنلاین نظیر ادوب کانکت، بیگ بلو باتن و اسکای روم
- نرم افزارهای مناسب ویرایش فیلم و صدا

۳- نیروی انسانی مورد نیاز

- نیروی متخصص آموزش، توان بخشی و پرورشی (معلم، مشاور، گفتار درمانگر، کاردرمانگر و...)
- جهت انجام آموزش های آنلاین و آفلاین
- نیروی متخصص مدیریت کلاس های مجازی