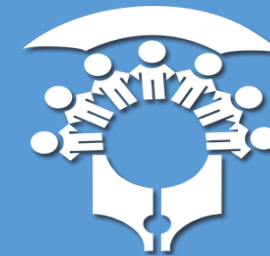


توسعه حرفه ای معلمان استثنایی

معاونت آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی
مدیریت تالیف و برنامه ریزی آموزشی

گروه تالیف و برنامه ریزی آموزشی نو آموزان و دانش آموزان کم توان ذهنی
دوره پیش از دبستان و ابتدایی

تابستان ۱۴۰۴



توسعه حرفه ای معلمان استثنایی

- ❖ تعریف
- ❖ اهمیت و ضرورت آن
- ❖ شاخص های برنامه توسعه حرفه ای موفق
- ❖ گزارش پژوهش معاونت
- ❖ در کشورهای مختلف
- ❖ گزارش یونسکو درباره توسعه حرفه ای معلمان در ترکیه
- ❖ در ایران
- ❖ ارمان و هدف مطلوب
- ❖ راه های رسیدن به این هدف و پیشنهادات در این حوزه



توسعه حرفه ای معلمان استثنایی

توسعه حرفه ای:

به همه ی فعالیت ها و فرایندهایی گفته می شود که دانش، مهارت، نگرش شغلی معلمان نسبت به گروه های مختلف دانش آموزان و به طور کلی شایستگی معلمان را ارتقاء می دهد.

درواقع توسعه حرفه ای معلمان استثنایی، مجموعه ای از فعالیت های برنامه ریزی شده برای افزایش دانش، مهارت و نگرش شغلی معلمان نسبت به گروه های دانش آموزی خاص (دانش آموزان دارای نیازهای ویژه).

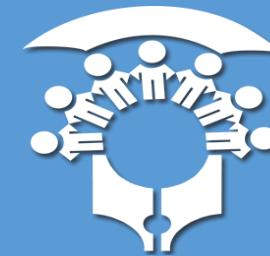
اهمیت توسعه حرفه ای معلمان استثنایی:

- پیچیدگی های آموزش به دانش آموزان با نیازهای ویژه
- ضرورت به روز بودن روش های تدریس، تکنولوژی های کمکی و راهبردهای فردی سازی
- توسعه حرفه ای آن ها را تخصصی تر، به روز تر و ترکیبی از دانش تئوریک و مهارت عملی



شاخص‌های یک برنامه توسعه حرفه‌ای موفق برای معلمان استثنایی

- **اختصاصی و نیازمحور:** تمرکز بر موضوعات کلیدی مانند: طراحی آموزش فردی (IEP)، راهبردهای کلاس‌های فراگیر، فناوری‌های کمک‌آموزشی، مسائل روانی و رفتاری.
- **پیوستگی و استمرار:** فراتر از دوره‌های کوتاه‌مدت؛ ترکیب کارگاه‌های ادواری، یادگیری کارگاهی و الکترونیکی، جلسات متناظر.
- **حمایت و بازخورد:** حضور مربیان و کارشناسان خبره، بازدید و مشاهده‌ی کلاسی، ارائه بازخورد علمی.
- **شبکه‌سازی حرفه‌ای:** ایجاد فرصت برای معلمان جهت اشتراک تجربه، هم‌اندیشی و پشتیبانی متقابل از یکدیگر.



مدل و تجربه‌های جهانی

➤ امریکا

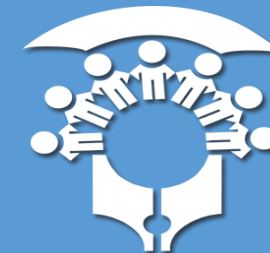
➤ فنلاند

➤ استرالیا

➤ ژاپن

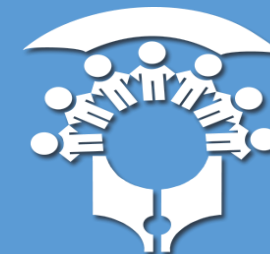
➤ سنگاپور

➤ ترکیه



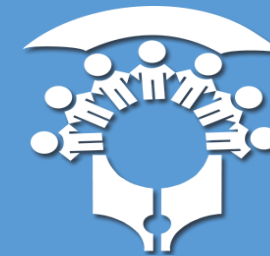
مدل و تجربه‌های جهانی: آمریکا

- ✓ ساختار کلی و نظام آموزشی
- ✓ محورهای کلیدی توسعه حرفه ای در آمریکا
- ✓ محتوا و موضوعات کلیدی دوره های توسعه حرفه ای معلمان استثنایی
- ✓ نمونه های عملی و الگوهای اجرا شده و سیاست های موفق و برنامه های شاخص در این کشور
- ✓ راهکارهای ارزیابی و تضمین کیفیت برنامه ها
- ✓ چالش ها و فرصت های توسعه حرفه ای معلمان استثنایی در آمریکا



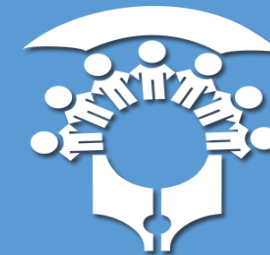
مدل و تجربه‌های جهانی: فنلاند

- ✓ ساختار کلی و نظام آموزشی
- ✓ محورهای کلیدی توسعه حرفه ای
- ✓ محتوا و موضوعات کلیدی دوره های توسعه حرفه ای معلمان استثنایی
- ✓ نمونه های عملی و الگوهای اجرا شده در این کشور
- ✓ چالش ها و فرصت های توسعه حرفه ای معلمان استثنایی



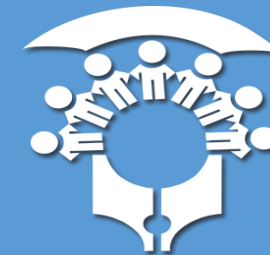
مدل و تجربه‌های جهانی: استرالیا

- ✓ ساختار کلی و نظام آموزشی
- ✓ محورهای کلیدی توسعه حرفه ای
- ✓ محتوا و موضوعات کلیدی دوره های توسعه حرفه ای معلمان استثنایی
- ✓ نمونه های عملی و الگوهای اجرا شده موفق در این کشور
- ✓ چالش ها و فرصت های توسعه حرفه ای معلمان استثنایی



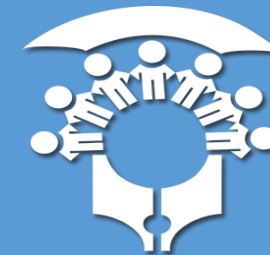
مدل و تجربه‌های جهانی: ژاپن

- ✓ ساختار کلی و نظام آموزشی
- ✓ محورهای کلیدی توسعه حرفه ای
- ✓ محتوا و موضوعات کلیدی دوره های توسعه حرفه ای معلمان استثنایی
- ✓ نمونه های عملی و الگوهای اجرا شده و سیاست های موفق در این کشور
- ✓ چالش ها و فرصت های توسعه حرفه ای



مدل و تجربه‌های جهانی: سنگاپور

- ✓ ساختار کلی و نظام آموزشی
- ✓ محورهای کلیدی توسعه حرفه ای
- ✓ محتوا و موضوعات کلیدی دوره های توسعه حرفه ای معلمان استثنایی
- ✓ نوآوری و خلاقیت
- ✓ نمونه های عملی و سیاست های موفق در این کشور
- ✓ چالش ها و فرصت های توسعه حرفه ای معلمان استثنایی



مدل و تجربه‌های جهانی: ترکیه

- ✓ ساختار کلی و نظام آموزشی
- ✓ محورهای کلیدی توسعه حرفه ای
- ✓ محتوا و موضوعات کلیدی دوره های توسعه حرفه ای معلمان استثنایی
- ✓ نمونه های عملی و سیاست های موفق در این کشور
- ✓ راهکارهای ارزیابی و تضمین کیفیت برنامه ها
- ✓ چالش ها و فرصت های توسعه حرفه ای معلمان استثنایی نوآوری و خلاقیت



گزارش یونسکو

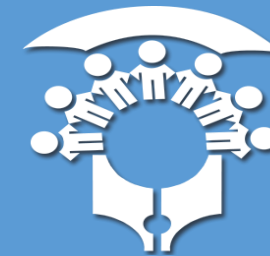
- این گزارش به چالش‌های حرفه معلمی در سطح جهانی و ترکیه اشاره کرده است :
 - کمبود معلم در بخش آموزش استثنایی
 - نیاز به برنامه‌های هدفمند توسعه حرفه‌ای برای حمایت از معلمان در مناطق کم‌برخوردار
 - اهمیت سیاست‌های مبتنی بر شواهد و شبکه‌های حمایت حرفه‌ای

سایر تحلیل‌ها :

یونسکو در بررسی‌های اخیر سیاستی تأکید می‌کند:

- هر برنامه توسعه حرفه‌ای باید بر نیازسنجی معلم، تخصص‌گرایی، مهارت‌های قرن ۲۱ و انعطاف در روش‌های آموزش معلمان تکیه کند.
- ترکیه در سال‌های اخیر تلاش کرده تا دوره‌های اجباری و داوطلبانه را ترکیب کند و با اتکا به پلتفرم‌های بروز دسترسی عادلانه فراهم آورد.

ایران

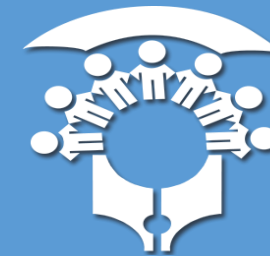


✓ وضعیت موجود

✓ وضعیت مطلوب

✓ راه ها و روش های رسیدن به مطلوب

✓ پیشنهادات



ممنون از توجه شما