

به نام خدا فهرست علائق

اطلاعات فردی
نام نوآموز:
تاریخ تولد:
پایه تحصیلی:
نسبت فرد اطلاعات دهنده با نوآموز:

والد / سرپرست گرامی

نوآموز شما علائق ویژه و احتمالاً محدودی دارد که آموزگار با استفاده از آنها می‌تواند فرایند آموزش را تسهیل کنند. منظور از علائق، فعالیت‌ها، اسباب بازی‌ها، موقعیت‌ها، مکان‌ها، افراد، خوراکی‌ها یا هرچیز دیگری هستند که فرزند شما دل‌مشغولی زیادی با آنها دارد یعنی اکثر وقت خود را با آن می‌گذرانند. به‌طور مثال، ممکن است فرزند شما به ماشین‌ها علاقمند باشد و اکثر اوقات با ماشین بازی کند یا به موسیقی علاقمند باشد و اکثر اوقات به موسیقی گوش دهد. بنابراین علاقه‌مندی‌های فرزندتان را به ترتیب اولویت (از بیشترین به کمترین) در زیر فهرست کنید.

۱-	۶-
۲-	۷-
۳-	۸-
۴-	۹-
۵-	۱۰-

اگر تعداد علاقه‌مندی‌های فرزندتان بیشتر است، می‌توانید آنها را نیز اضافه کنید. اما اگر نمی‌دانید فرزندتان به چه چیزهایی علاقمند است در ادامه ایده‌هایی در حوزه‌های مختلف ارائه می‌شوند و شما با توجه به آنها می‌توانید علاقه‌مندی‌های فرزند خود را پیدا کنید و در فهرست بالا بنویسید.

علائق حسی

۱- علائق دیداری:

- فیلم‌ها و کارتون‌ها: کارتون‌های مورد علاقه، ویدیوهای کوتاه از فضای مجازی و فیلم‌های خانوادگی
- کتاب‌های تصویری: کتاب‌هایی که دارای تصویر هستند.
- نورهای رنگی: مانند چراغ قوه و ریشه‌های رنگی نور
- بازی‌های رایانه‌ای و اپلیکیشن‌های آموزشی

۲- علایق شنیداری:

- موسیقی: گوش دادن به موسیقی مورد علاقه
- آواز خواندن: خواندن آهنگ‌های کودکان یا آهنگ‌های مورد علاقه
- اصوات خاص: مثل صدای کوبیدن اشیاء، زمزمه کردن، تولید صدا با لب و دهان....

۳- علایق حرکتی:

- فعالیت‌های بدنی: دویدن، پریدن، لی لی کردن، چرخیدن، تاب خوردن
- پازل‌ها، جورچین‌ها و ساختنی‌ها: ساخت اشیاء با استفاده از جورچین‌ها یا دیگر اسباب بازی‌های ساختنی

۴- علایق لمسی:

- اسباب‌بازی‌های حسی: توپ‌های ضد استرس، اسلایم، (ژل جادویی)، شن جادویی
- بافت‌های مختلف: پارچه‌های نرم، زبر، یا اسباب بازی‌ها با بافت‌های جذاب، خمیر یا گل

سایر علایق

۵- علایق مربوط به نظم دهی:

- چیدن و مرتب سازی: مرتب کردن اشیاء براساس رنگ، شکل یا اندازه (مثل مکعب‌ها یا اسباب‌بازی‌های کوچک)

۶- علایق اجتماعی و تعاملی:

- بازی با همسالان
- وقت گذرانی با معلم یا بزرگسالان مورد علاقه

۷- علایق متمرکز و موضوعی:

- موضوعات خاص: برخی نوآموزان با اختلال طیف اتیسم به شدت به یک موضوع خاص یا مکان یا موقعیت خاص علاقه دارند (مثل دایناسورها، ماشین‌ها، قطارها، هواپیماها، فضا، آسانسور، جشن تولد و غیره)
- جمع‌آوری اشیاء: علاقه به جمع‌آوری و نگهداری از اشیاء خاص (مانند سنگ‌ها، مجسمه‌های کوچک، کارت‌های بازی و غیره)

نام و نام خانوادگی

نام و نام خانوادگی آموزگار^۱

ولی یا سرپرست یا عضو موثر خانواده نوآموز

تاریخ و امضاء

تاریخ و امضاء

^۱ در صورتی که آموزگار غیر از علایق اعلام شده از سوی والدین به موارد دیگری را دست یافته، به فهرست با رنگ دیگر اضافه نماید.