


دوره توانمندسازی معلمان کتاب زبان انگلیسی (جلد ۲) دوره اول متوسطه پیش حرفه‌ای

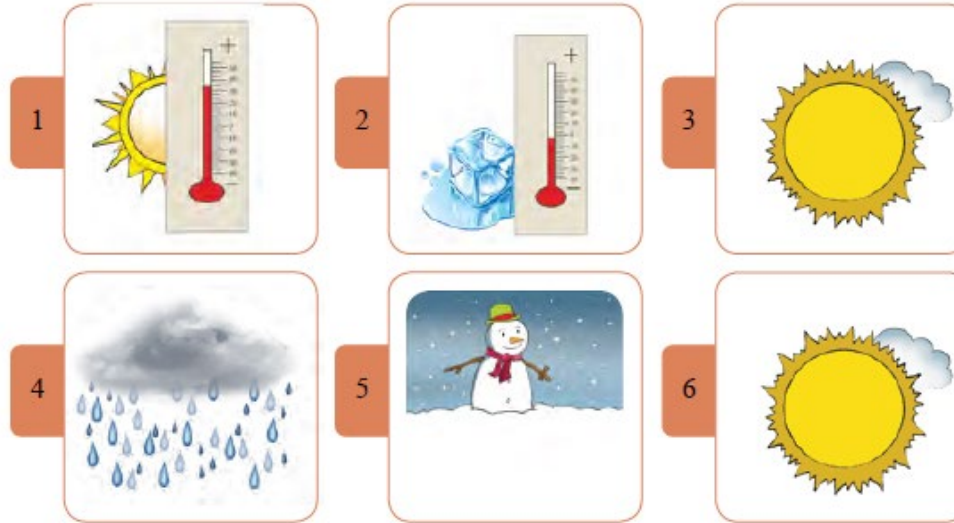
جلسه یازدهم: آموزش واژگان
درس چهار (قسمت دوم)

مدرس دوره: احمد رضانی

عضو گروه تألیف کتاب زبان انگلیسی دانش آموزان با نیازهای ویژه

قطعه شنیداری ۲

2  Listen and repeat.



- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. Is it hot? | Yes, it is. |
| 2. Is it hot? | No, it isn't. |
| 3. Is it sunny? | Yes, it is. |
| 4. Is it sunny? | No, it isn't. |
| 5. Is it snowy? | Yes, it is. |
| 6. Is it snowy? | No, it isn't. |

آموزش پاسخ کوتاه مثبت

Yes, it is.

- به منظور پرداختن به محتوای قطعه شنیداری دو، معلم باید مراحل زیر را انجام دهد:
- ابتدا معلم با استفاده از کارت‌های آموزشی، تصویر هوای آفتابی را به عنوان نمونه به دانش‌آموزان نشان می‌دهد و پرسش زیر را مطرح می‌کند:
 - معلم: آیا هوا آفتابی است؟
 - دانش‌آموزان: بله.
- معلم با اشاره به کارت آموزشی «هوای آفتابی» و با لحن پرسشی می‌گوید: "Sunny?" و دانش‌آموزان می‌گویند: «بله». ممکن است لازم باشد معلم چند بار سوال خود را به این شکل مطرح کند تا دانش‌آموزان با لحن جمله پرسشی آشنا شوند و در پاسخ بگویند: «بله»
- معلم معادل انگلیسی «بله» ("Yes") را بیان می‌کند و با تکرار پرسش خود از دانش‌آموزان می‌خواهد تا در جواب بگویند: "Yes". این تمرین چندین بار به صورت فردی و گروهی در کلاس انجام می‌شود (تمرین مکرر).
- معلم با اشاره به کارت آموزشی هوای آفتابی، جمله "Is it sunny?" را با لحن پرسشی بیان می‌کند و از دانش‌آموزان می‌خواهد تا آن را تکرار کنند.
- معلم برای آموزش پاسخ "Yes, it is."، گفت و گوی زیر را الگودهی می‌کند.
 - **Is it sunny? Yes it is.**

آموزش پاسخ کوتاه منفی

No, it isn't.

معلم از همین روند برای تدریس جمله‌های پرسشی با پاسخ منفی کوتاه استفاده می‌کند. به این ترتیب که با استفاده از کارت‌های آموزشی، مجدداً تصویر هوای آفتابی را به عنوان نمونه به دانش‌آموزان نشان می‌دهد و پرسش زیر را مطرح می‌کند:


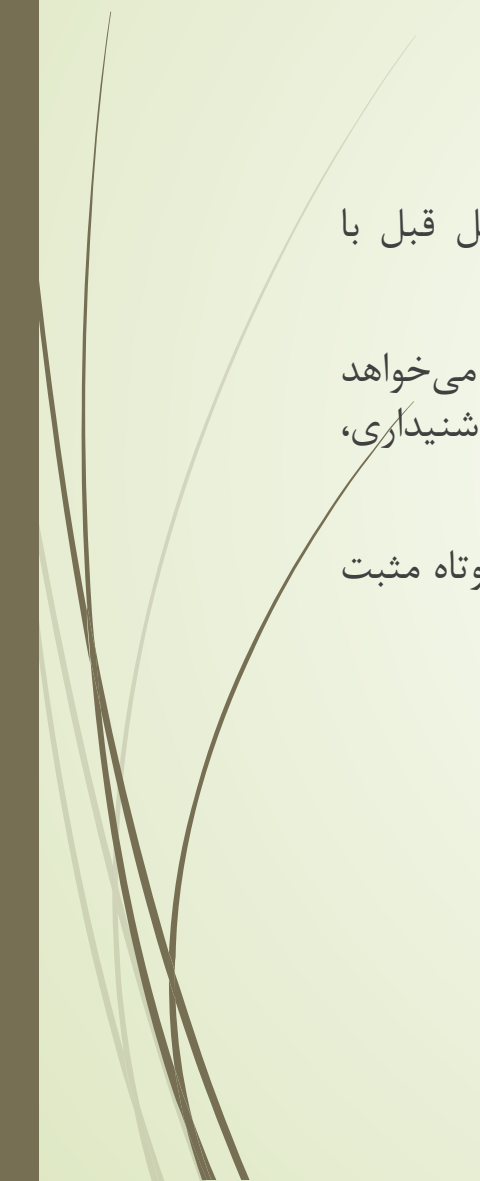
معلم: آیا هوا برفی است؟

دانش‌آموزان: نه

معلم بلافاصله به انگلیسی می‌گوید: "Snowy?" و دانش‌آموزان می‌گویند: «نه». ممکن است لازم باشد معلم چند بار سوال خود را به این شکل مطرح کند و دانش‌آموزان را به سمت پاسخ «نه» هدایت نماید. در نهایت معلم معادل انگلیسی «نه» را بیان می‌کند و با تکرار پرسش خود از دانش‌آموزان می‌خواهد تا در جواب بگویند: "No". این تمرین چندین بار به صورت فردی و گروهی در کلاس انجام می‌شود (تمرین مکرر). این بار معلم با استفاده از کارت آموزشی فوق گفت و گوی کوتاهی را به شکل زیر می‌سازد و از دانش‌آموزان می‌خواند تا در پاسخ بگویند: "No, it isn't."

Is it snowy?

No, it isn't.

- 
- معلم هر یک از جمله‌های پرسشی و پاسخ مرتبط به آنها را مانند مراحل قبل با دانش‌آموزان به صورت گروهی و فردی تمرین می‌کند.
 - معلم محتوای شنیداری ۲ را حداقل دو بار پخش می‌کند و از دانش‌آموزان می‌خواهد که با دقت به آن گوش دهند. سپس همزمان با توجه به هر تصویر و محتوای شنیداری، پرسش و پاسخ‌های کوتاه را به انگلیسی تکرار کنند.
 - توجه: در این درس هدف ابتدا درک پرسش و سپس تمرکز روی پاسخ‌های کوتاه مثبت و منفی است و خیلی روی نحوه پرسش کردن تأکید نمی‌شود.
- 

تمرین‌های صفحه ۵۳ و ۵۴

این تمرین‌ها به منظور تقویت مهارت شنیداری و تشخیص و تمیز واژه‌ها و جمله‌ها طراحی شده است.

Practice

Listen and choose the correct picture.

1			
2			
3			
4			
5			

Listen and check the correct answer.

1.	<table border="1"> <tr><td>Yes</td></tr> <tr><td>No</td></tr> </table>	Yes	No		2.	<table border="1"> <tr><td>Yes</td></tr> <tr><td>No</td></tr> </table>	Yes	No	
Yes									
No									
Yes									
No									

Listen and check.

	Yes	No	
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pair work Point to each picture and ask your friend to name it.

