

**دوره توانمندسازی معلمان کتاب زبان انگلیسی (جلد ۲)
دوره اول متوسطه پیش حرفه‌ای**

**جلسه هفتم: آموزش مکالمه
درس یک (قسمت اول)**

احمد رضانی

عضو گروه تألیف کتاب زبان انگلیسی دانش آموزان با نیازهای ویژه

Lesson 1

Socializing



اهداف آموزش مکالمه در درس یک

- ۱. آموزش صبح بخیر گفتن، احوال‌پرسی و معرفی دیگران
 - هدف کلی: آموزش صبح بخیر گفتن، احوال‌پرسی و معرفی دیگران به زبان انگلیسی
 - اهداف جزئی: از دانش‌آموزان انتظار می‌رود به زبان انگلیسی:
 - با نحوه صبح بخیر گفتن به دیگران آشنا شوند؛
 - با دیگران احوال‌پرسی کنند؛
 - با نحوه معرفی دیگران آشنا شوند.
- ۲. آموزش خداحافظی کردن (Bye)
 - هدف کلی: آموزش خداحافظی به زبان انگلیسی
 - هدف جزئی: از دانش‌آموزان انتظار می‌رود بتوانند به زبان انگلیسی با دیگران خداحافظی کنند.

مواد و وسایل آموزشی

- ▶ کارتهای آموزشی
- ▶ پوستر درس ۱
- ▶ کتاب درسی
- ▶ لوح فشرده شنیداری
- ▶ تخته سفید و ماژیک / تخته سیاه و گچ

رفتار ورودی

- ▶ آشنایی با نحوه صبح بخیر گفتن و احوالپرسی به زبان فارسی
- ▶ آشنایی با نحوه معرفی دیگران به زبان فارسی

رویکردها، روش‌ها و فنون تدریس

در آموزش محتوای مربوط به بیان صبح بخیر، احوال‌پرسی و معرفی دیگران یا به عبارتی «معاشرت» از رویکرد ارتباطی استفاده می‌شود. هدف از این رویکرد ایجاد توانمندی ارتباطی در دانش‌آموزان است. از سویی دیگر، در فرایند تدریس محتوای مورد نظر از فنون مختلفی همچون روال‌های زبانی - اجتماعی، مفهوم‌سازی، الگودهی، ارتباط تام، تمرین‌های مکرر، حمایت موقت، تداوم در مواجهه با زبان، شخصی‌سازی و بازخورد احساسی نیز استفاده می‌شود.

۱. آموزش صبح بخیر گفتن



آماده‌سازی و ایجاد انگیزه

معلم پس از ورود به کلاس، نخست به زبان فارسی به دانش‌آموزان می‌گوید: «صبح بخیر» سپس به منظور تفهیم مفهوم موردنظر، موقعیت‌هایی را برای دانش‌آموزان توصیف می‌کند. مثلاً می‌گوید: «صبح‌ها وقتی از خواب بیدار می‌شوید به پدر، مادر یا سایر اعضای خانواده چه می‌گویید؟» و دانش‌آموزان پاسخ می‌دهند: «صبح بخیر می‌گوییم».

معلم پس از شنیدن پاسخ دانش‌آموزان، در صورت نیاز، با تأکید بر جمله «صبح بخیر می‌گوییم»، آنها را به سمت پاسخ صحیح هدایت می‌کند. در این مرحله معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد تا کتاب خود را باز کرده و به صفحه ۵ نگاه کنند و به توصیف تصویر عنوانی بپردازند. معلم می‌تواند با طرح سؤال‌هایی توجه دانش‌آموزان را به مدرسه، دانش‌آموزان، دست دادن دانش‌آموزان با یکدیگر و بیان «صبح بخیر» یا «سلام» جلب کند. سپس معلم توضیح می‌دهد که در زبان انگلیسی، هنگام ورود به یک مکان و یا دیدن یک فرد چنانچه صبح باشد «صبح بخیر می‌گوییم» یا اینکه «سلام می‌کنیم». در حقیقت معلم با معرفی روال زبانی - اجتماعی (سلام کردن یا صبح بخیر گفتن) و مفهوم‌سازی زمینه تدریس را فراهم می‌کند.

لازم به توضیح است که نحوه سلام کردن قبلاً در کتاب انگلیسی جلد ۱ به دانش‌آموزان آموزش داده شده است. اگرچه در زبان فارسی معمولاً «سلام» و «صبح بخیر» با هم به کار می‌رود، اما در زبان انگلیسی "Hello" و "Good morning" با هم فرق دارند و نمی‌توان هر دو را همزمان استفاده کرد. واژه "Hello" در هر ساعتی از شبانه‌روز می‌تواند استفاده شود در حالی که استفاده از "Good morning" فقط تا قبل از ظهر صحیح است.

نحوه تدریس صبح بخیر گفتن

پس از مفهوم‌سازی، معلم با استفاده از فن الگودهی، واژه "Good morning" را چند بار بیان می‌کند و از دانش‌آموزان می‌خواهد به دقت به نحوه بیان «صبح بخیر» به زبان انگلیسی گوش دهند. هدف تداوم در مواجهه و دادن ورودی زبانی به دفعات است.

معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد که پس از او واژه "Good morning" را تکرار کنند. با توجه به اینکه هم‌زمانی وقوع گفتار و انجام فعالیت فیزیکی متناسب با آن سبب بازیابی بهتر واژه‌ها و عبارتها می‌شود، معلم با استفاده از فن ارتباط تام از دانش‌آموزان می‌خواهد تا در زمان بیان "Good morning" از زبان بدن مناسبی مانند دست دادن استفاده کنند. پس از اینکه معلم از نحوه صحیح بیان دانش‌آموزان اطمینان حاصل کرد، از یکی از دانش‌آموزان می‌خواهد که از کلاس بیرون رفته و پس از ورود مجدد به کلاس، به زبان انگلیسی به معلم و دانش‌آموزان کلاس صبح بخیر بگوید. سپس معلم از هر یک از دانش‌آموزان می‌خواهد به هم‌کلاسی‌های خود صبح بخیر بگویند و آنها همگی با هم جواب او را با بیان "Good morning" بدهند. به منظور داشتن تداوم در مواجهه با زبان، بهتر است بیان "Good morning" بخشی از شروع تمامی جلسات در طی سال تحصیلی شود. البته این در صورتی است که دانش‌آموزان بعدازظهری نباشند یا کلاس درس زبان در ساعات بعد از ظهر برگزار نشود که در این صورت باید به جای "Good morning" از "Hello" استفاده نمود.

Mina & Maryam

1 Listen.



2 Listen and repeat.



Sara



Mina



Maryam

6



Pair work

Ask the students to greet each other using the pattern above.

معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد تا صفحه ۶ کتاب درسی را باز کنند و به زبان فارسی به توصیف تصویر بپردازند. هنگام توصیف عکس‌ها، معلم سؤالات زیر را مطرح و دانش‌آموزان را به بیان پاسخ‌هایی همچون پاسخ‌های ارائه شده، هدایت می‌کند:

معلم: در تصویر چه می‌بینید؟

دانش‌آموزان: ۶ دانش‌آموز، ۲ نیمکت، ۱ میز و صندلی معلم، و غیره

معلم: چه کسانی را در جلوی کلاس در حال دست دادن می‌بینید؟

دانش‌آموزان: مینا و یک دانش‌آموز جدید.

معلم: نام این دانش‌آموز جدید (دوست مینا)، «مریم» است. به نظر شما آنها به هم چه می‌گویند؟

دانش‌آموزان: می‌گویند «صبح بخیر» و «با یکدیگر احوال‌پرسی می‌کنند».

در این مرحله، معلم اضافه می‌کند که ما معمولاً پس از «صبح بخیر گفتن» یا «سلام کردن»، احوال‌پرسی می‌کنیم. او با طرح پرسش «حالتون چگونه؟» از دانش‌آموزان می‌خواهد تا پاسخ دهند: «خوبیم». معلم معادل انگلیسی «حال تو / حال شما چگونه؟» را بیان می‌کند و در جواب از دانش‌آموزان می‌خواهد که به او پاسخ دهند: "Fine, and you?" و معلم هم در پاسخ می‌گوید: "Fine". این تمرین می‌تواند ابتدا به صورت گروهی سپس به صورت فردی در کلاس انجام شود.

نکته: در تمام مراحل تدریس معلم با علائمی مانند ایما و اشاره، حالات چهره و آهنگ صدا، نشان می‌دهد چقدر به درک آنچه دانش‌آموز سعی دارد بگوید علاقمند است و از ارائه بازخورد منفی به دانش‌آموزانی که در بیان مکالمه مشکل دارند، می‌پرهیزد.


قطعه شنیداری ۱


معلم محتوا را حداقل دو بار پخش می کند و از دانش آموزان می خواهد که با دقت به آن گوش کنند. هدف تداوم در مواجهه و دادن ورودی زبانی به دفعات است.

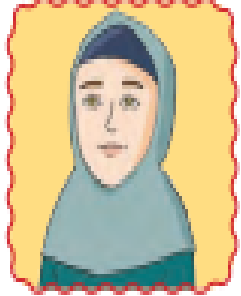



قطعه شنیداری ۲

معلم محتوای شنیداری را حداقل دو بار پخش می‌کند و از دانش‌آموزان می‌خواهد که با دقت به آن گوش دهند و سپس هم‌زمان با توجه به تصویرک‌های پایین صفحه ۶ کتاب درسی و محتوای شنیداری، نام هر یک از شخصیت‌ها را تکرار کنند.

 Listen and repeat.


Sara


Mina


Maryam

در این مرحله، معلم در قالب یک فعالیت دونفره، از هر دانش‌آموز می‌خواهد که به هم‌کلاسی خود به زبان انگلیسی صبح بخیر بگوید و احوال‌پرسی کند و دیگری نیز به زبان انگلیسی پاسخ او را بدهد.



Pair work

Ask the students to greet each other using the pattern above