

دوره توانمندسازی معلمان کتاب زبان انگلیسی (جلد ۲) دوره اول متوسطه پیش حرفه‌ای

جلسه هشتم: آموزش مکالمه
درس یک (قسمت دوم)

احمد رضانی

عضو گروه تألیف کتاب زبان انگلیسی دانش آموزان با نیازهای ویژه

۲. آموزش معرفی کردن دیگران



آماده‌سازی و ایجاد انگیزه

معلم پس از سلام و احوال‌پرسی با دانش‌آموزان به آنها می‌گوید: معرفی دیگران، یکی دیگر از بخش‌های مهم گفت‌وگو است. در این مرحله، معلم یکی از دانش‌آموزان را جلوی کلاس می‌آورد و با استفاده از قالب «این ... است.» فرد مورد نظر را به کلاس معرفی می‌کند. مثلاً می‌گوید: «این سحر/ علی است.» سپس از تک تک دانش‌آموزان می‌خواهد تا فرد بغل دستی خود را با استفاده از قالب فوق به سایر دانش‌آموزان یا معلم معرفی کنند.

نحوه تدریس معرفی دیگران

- معلم به دانش‌آموزان می‌گوید در زبان انگلیسی وقتی دو نفر همدیگر را می‌بینند ابتدا سلام می‌کنند و چنانچه یکی از آن دو نفر بخواهد نفر سوم را معرفی کند با اشاره به او می‌گوید: "This is ..."
- معلم یکی از دانش‌آموزان را جلوی کلاس می‌آورد و به عنوان مثال با گفتن جمله "This is Sahar/Ali." فرد مورد نظر را معرفی می‌کند. سپس معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد که پس از او ساختار فوق را با ذکر نام فرد مورد نظر تکرار کنند. معلم پس از تکرار و تمرین گروهی، به تکرار و تمرین انفرادی می‌پردازد. به این ترتیب که از هر دانش‌آموز می‌خواهد تا بغل‌دستی خود را با استفاده از قالب فوق به سایر دانش‌آموزان یا معلم معرفی کند.
- معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد تا صفحه ۷ کتاب درسی را باز کنند و با کمک او به توصیف دو تصویر بالای صفحه به زبان فارسی بپردازند.

قطعه شنیداری ۳



معلم قبل از پخش قطعه شنیداری ۳، توجه دانش‌آموزان را به دو عنوان "Ms." به معنای «خانم» و "Mr." به معنای «آقا» جلب می‌نماید و آموزش این دو کلیدواژه را به شکل زیر انجام می‌دهد:

- معلم: نام معلم فارسی شما چیست؟
- دانش‌آموزان: خانم یا آقای
- معلم: پس نام معلم فارسی شما "... Ms. یا "... Mr." است.

سپس معلم قطعه شنیداری ۳ را که در آن عنوان “Ms.” برای اولین بار معرفی شده است، حداقل دو بار پخش می‌کند و از دانش‌آموزان می‌خواهد که با دقت به محتوا گوش دهند در این تمرین هدف تداوم در مواجهه و دادن ورودی زبانی به دفعات است.

Mina: Hello, Ms. Tavana.

Ms. Tavana: Hello, Mina.

Mina: This is Maryam.

Ms. Tavana: Hello, Maryam.

Maryam: Hello, Ms. Tavana

➤ لازم به توضیح است که عنوان “Mr.” برای اولین بار در قطعه شنیداری ۵ آمده است، لذا معلم باید با توجه به مکالمه‌ای که در صفحه ۷ کتاب آمده است مکالمه‌ای مشابه با شخصیت‌های مذکر بسازد تا عنوان “Mr.” تمرین شود.

قطعه شنیداری ۴

معلم محتوای شنیداری را حداقل دو بار پخش می‌کند و از دانش‌آموزان می‌خواهد که ضمن نگاه کردن به تصویر خانم توانا نام او را با عنوانش تکرار کنند.



Listen and repeat.

Ms. Tavana

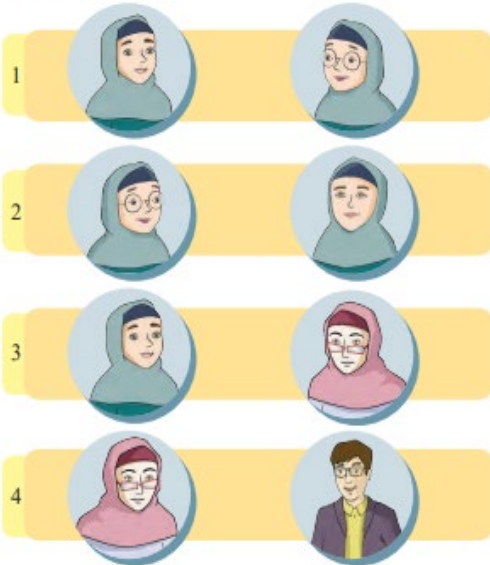


تمرین‌های صفحه ۸ و ۹

این تمرین‌ها به منظور تقویت مهارت شنیداری، تشخیص و تمیز جمله‌ها، تکرار آنها و در نهایت ساخت مکالمه طراحی شده است.

Practice

1 Listen and point.



2 Listen and repeat.



Pair work

Make your own dialogue using the pattern above.

3 Listen and repeat.



Pair work

Introduce yourself to the class. Then, introduce your friend.