

دوره توانمندسازی معلمان کتاب زبان انگلیسی (جلد ۲) دوره اول متوسطه پیش حرفه‌ای

جلسه سیزدهم: آموزش واژگان
درس شش

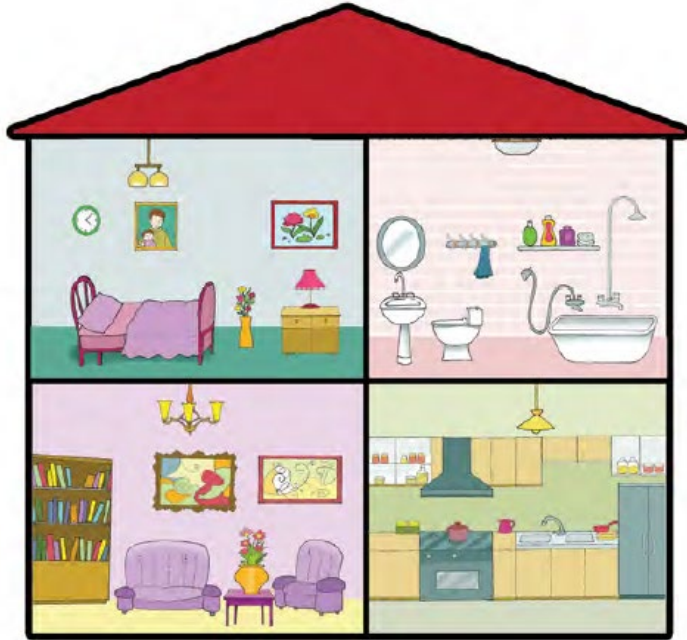
پیوند میهن دوست

عضو گروه تألیف کتاب زبان انگلیسی دانش آموزان با نیازهای ویژه

Lesson 6

My House

My House



۱. آموزش قسمت های مختلف خانه

هدف کلی: آشنایی با قسمت‌های مختلف خانه به زبان انگلیسی

هدف جزئی: از دانش‌آموزان انتظار می‌رود:

- با مفاهیم واژگانی مربوط به بخش‌های مختلف خانه آشنا شوند؛
- با تلفظ صحیح واژگان مربوط به بخش‌های مختلف خانه به زبان انگلیسی آشنا شوند؛
- توانایی بیان واژه‌های انگلیسی مربوط به بخش‌های مختلف خانه را با مشاهده تصویر هر یک کسب کنند؛
- واژگان موردنظر را در سطح آوایی تشخیص و تمیز دهند؛
- توانایی بیان این که هریک از اعضای خانواده در کجای خانه حضور دارند را با استفاده از ساختار صحیح زبان انگلیسی کسب کنند.

رفتار ورودی

- آشنایی با واژگان مربوط به بخش‌های مختلف خانه به زبان فارسی
- توانایی بیان این که هر یک از اعضای خانواده در کجای خانه حضور دارند

مواد و وسایل آموزشی

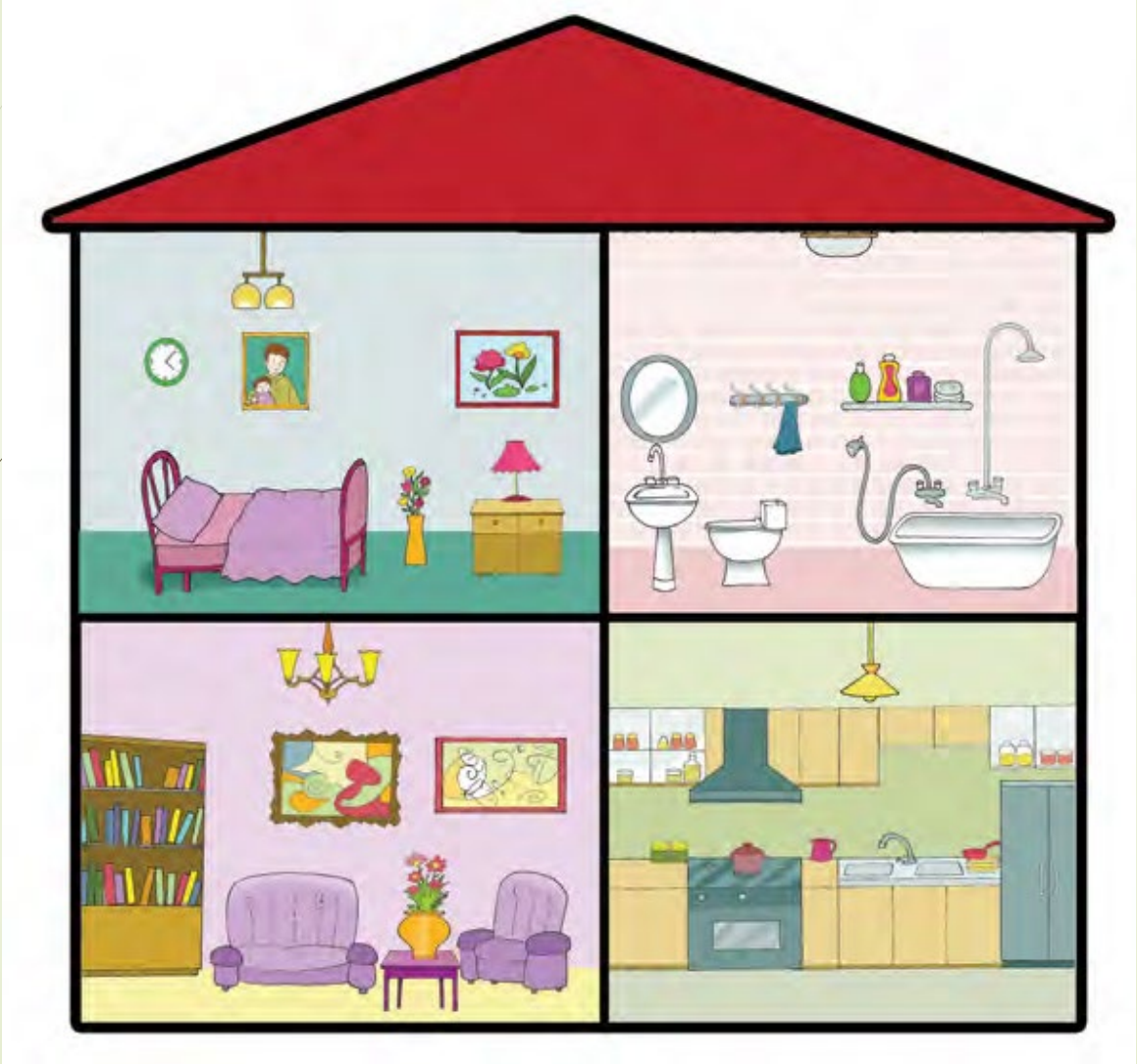
- کارت‌های آموزشی
- پوستر درس 6
- کتاب درسی
- لوح فشرده شنیداری
- تخته سفید و ماژیک / تخته‌سیاه و گچ

رویکردها، روش‌ها و فنون تدریس

در آموزش محتوای مربوط به معرفی قسمت‌های مختلف خانه از رویکرد واژگانی استفاده می‌شود. هدف از این رویکرد آموزش واژگان و عبارت‌های سازنده زبان و تأکید بر واژه‌های پرکاربرد در آموزش و یادگیری زبان است. در تدریس واژگان از فنون مختلفی همچون مفهومی‌سازی، الگودهی، تمرین مکرر، تداوم در مواجهه با زبان، حمایت موقت، شخصی‌سازی و بازخورد احساسی استفاده می‌شود.

آماده‌سازی و ایجاد انگیزه

- معلم به منظور مفهوم‌سازی و آمادگی ذهنی دانش‌آموزان، سوالاتی از آنها درباره قسمت‌های مختلف خانه می‌پرسد و آنها را به سمت پاسخ صحیح هدایت می‌کند.
- معلم: شما معمولاً کجا می‌خوابید؟
- دانش‌آموزان: در اتاق خواب
- معلم: کجا آشپزی می‌کنید؟
- دانش‌آموزان: در آشپزخانه
- معلم: کجا تلویزیون تماشا می‌کنید؟
- دانش‌آموزان: در اتاق نشیمن
- معلم: کجا دوش می‌گیرید؟
- دانش‌آموزان: در حمام
- در این مرحله، معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد تا کتاب خود را باز کنند و به صفحه 76 نگاه کرده و تصویر عنوانی را توصیف نمایند. در این مرحله، دانش‌آموزان آماده یادگیری واژه‌های مربوط به بخش‌های مختلف خانه («اتاق خواب»، «حمام»، «اتاق نشیمن» و «آشپزخانه») به زبان انگلیسی می‌شوند.



نحوه تدریس قسمت های مختلف خانه

➤ معلم می گوید: «امروز می خواهیم نام قسمت های مختلف خانه را به انگلیسی یاد بگیریم». او ابتدا با اشاره به پوستر صفحه 76، نام قسمت های مختلف خانه را به انگلیسی می گوید: “bedroom”، “bathroom”، “livingroom”، و “kitchen”. سپس پس از فرایند الگودهی، از دانش آموزان می خواهد تا ابتدا به صورت گروهی و سپس به صورت فردی هریک از کلید واژه ها را به زبان انگلیسی تکرار کنند (تمرین مکرر).

قطعه شنیداری 1

معلم محتوا را حداقل دو بار پخش می کند و از دانش آموزان می خواهد که با دقت به آن گوش کنند. هدف تداوم در مواجهه و دادن ورودی زبانی به دفعات است.

 Listen.



bedroom



bathroom



kitchen



living room

قطعه شنیداری 2

الف. ابتدا معلم با اشاره به تصویر مادر در آشپزخانه (صفحه ۷۷) پرسش زیر را مطرح می‌کند:

- معلم: مادر کجاست؟

- دانش آموزان: در آشپزخانه.

ب. معلم مجدداً با اشاره به تصویر، «مادر» را در «آشپزخانه» نشان می‌دهد و با لحن پرسشی می‌گوید: “Mom?” و دانش آموزان می‌گویند: «در آشپزخانه». ممکن است لازم باشد معلم چند بار سوال خود را به این شکل مطرح کند تا دانش آموزان در پاسخ بگویند: «در آشپزخانه».

ج. معلم معادل انگلیسی «در آشپزخانه» (in the kitchen) را بیان می‌کند و با تکرار پرسش خود از دانش آموزان می‌خواهد تا در جواب بگویند: “in the kitchen”. این تمرین چندین بار به صورت فردی و گروهی در کلاس انجام می‌شود (تمرین مکرر).

د. معلم جمله “Where is mom?” را با لحن پرسشی بیان می‌کند و از دانش آموزان می‌خواهد آن را تکرار کنند. لازم است او معادل فارسی پرسش بالا را بیان کند (مادر کجاست؟).

ه. معلم برای دریافت پاسخ “Mom is in the kitchen” گفت و گوی زیر را الگودهی می‌کند:

Where is mom? Mom is in the kitchen.

2 Listen and repeat.



Mom is in the kitchen.



Dad is in the bathroom.

قطعه شنیداری 3



Look at the pictures on the top. Listen and repeat.

الف. ابتدا معلم با اشاره به تصویر سینا در اتاق خواب (صفحه ۷۷ کتاب) پرسش و پاسخ زیر را مطرح و الگودهی می کند.

Where is Sina? Sina is in the bedroom.

این پرسش و پاسخ چندین بار به صورت فردی و گروهی در کلاس انجام می شود (تمرین مکرر).

ب. معلم توضیح می دهد همان طور که در زبان فارسی به جای تکرار نام افراد از واژه «او» استفاده می کنیم، در انگلیسی هم به جای تکرار اسامی مذکر از واژه "He" استفاده می کنیم که معادل آن در فارسی «او» است. معلم مجدداً با اشاره به تصویر سینا در اتاق خواب پرسش و پاسخ فوق را مطرح می کند و این بار با ارائه الگوی زیر از دانش آموزان می خواهد تا به جای تکرار نام فرد مورد نظر از ضمیر "He" استفاده کنند.

او برای این کار پرسش و پاسخ زیر را الگو دهی می کند و از دانش آموزان می خواهد پرسش و پاسخ زیر را چندین بار به صورت فردی و گروهی تکرار کنند (تمرین مکرر).

Where is Sina? He is in the bedroom.



bedroom



bathroom



kitchen



living room

Where is mom?

Mom is in the kitchen




Where is mom?

She is in the kitchen



تمرین ها

4  Listen and check the correct answer.

1.


Yes
No

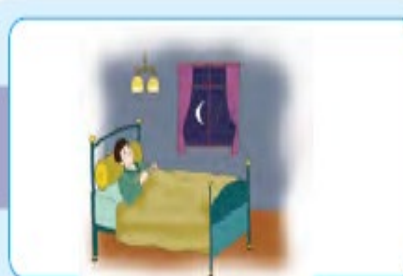



2.

Yes
No




5  Listen and check.

	Yes	No
1 		

6  Listen and choose the correct picture.

1



7  Listen and number the pictures.



...



...



...



...



Pair work

Point to each picture and ask your friend to name it.

