

دوره توانمندسازی معلمان کتاب زبان انگلیسی (جلد ۲) دوره اول متوسطه پیش حرفه‌ای

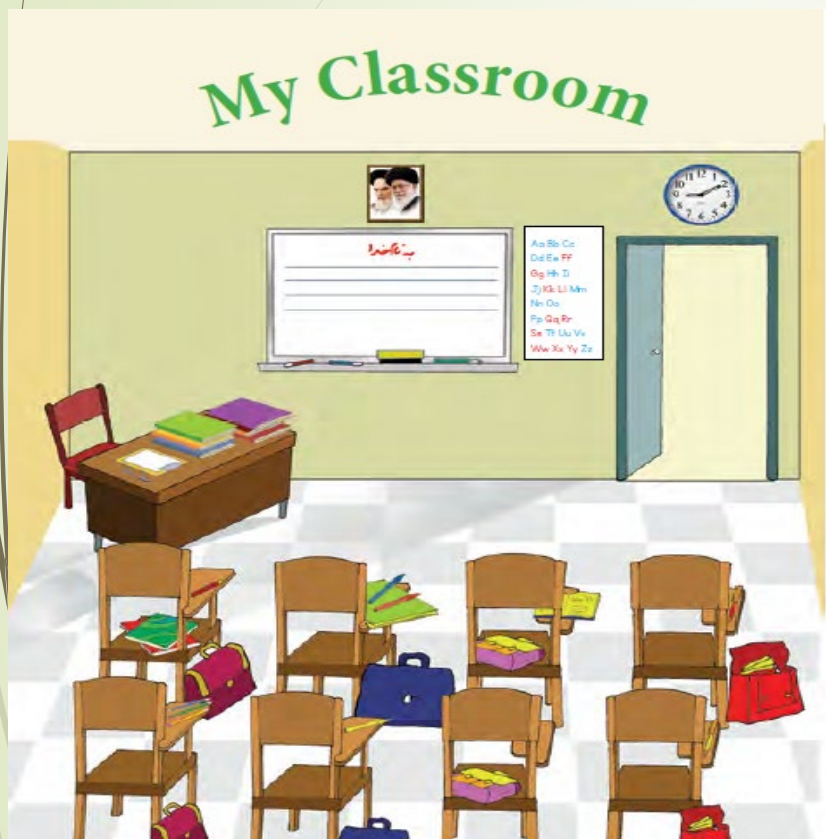
جلسه چهاردهم: آموزش واژگان
درس هشت

پیوند میهن دوست

عضو گروه تألیف کتاب زبان انگلیسی دانش آموزان با نیازهای ویژه

Lesson 8

My Classroom



آموزش واژگان مربوط به کلاس درس

هدف کلی: آشنایی با واژگان مربوط به کلاس درس و شکل

جمع آنها به زبان انگلیسی

هدف جزئی: از دانش آموزان انتظار می‌رود:

- با مفاهیم واژگانی مربوط به کلاس درس و شکل جمع آنها آشنا شوند؛
- با تلفظ صحیح واژگان مربوط به کلاس درس و شکل جمع آنها به زبان انگلیسی آشنا شوند؛
- توانایی بیان واژه‌های انگلیسی مربوط به کلاس درس را با مشاهده تصویر یا اشیاء مورد نظر کسب کنند؛
- واژگان مورد نظر را در سطح آوایی تشخیص و تمیز دهند؛
- توانایی پرسش و پاسخ درباره تعداد اشیاء مورد نظر را با استفاده از ساختار صحیح زبان انگلیسی کسب کنند.

رفتار ورودی

- آشنایی با واژگان مربوط به کلاس درس به زبان فارسی
- توانایی پرسش و پاسخ درباره تعداد اشیاء مورد نظر به زبان فارسی

مواد و وسایل آموزشی

- کارت‌های آموزشی
- پوستر درس ۸
- کتاب درسی
- لوح فشرده شنیداری
- تخته سفید و ماژیک / تخته‌سیاه و گچ
- اشیاء داخل کلاس مانند خودکار، مداد، کتاب، دفترچه، صندلی و کیف

رویکردها، روش‌ها و فنون تدریس

- در آموزش محتوای مربوط به معرفی واژگان مربوط به کلاس درس از رویکرد واژگانی استفاده می‌شود. هدف از این رویکرد آموزش واژگان و عبارتهای سازنده زبان و تأکید بر واژه‌های پرکاربرد در آموزش و یادگیری زبان است. در تدریس واژگان از فنون مختلفی همچون مفهوم‌سازی، الگودهی، تمرین مکرر، تداوم در مواجهه با زبان، حمایت موقت، شخصی‌سازی و بازخورد احساسی استفاده می‌شود.

آماده‌سازی و ایجاد انگیزه

معلم به منظور مفهوم‌سازی و آمادگی ذهنی دانش‌آموزان، سوالاتی از آنها درباره تعداد اقلام داخل کلاس می‌پرسد. به عنوان مثال، معلم با اشاره به یک خودکار می‌گوید: «چند تا خودکار می‌بینید؟» و دانش‌آموزان می‌گویند: «یکی». این بار، معلم با اشاره به دو تا خودکار می‌گوید: «حالا، چند تا خودکار می‌بینید؟» و دانش‌آموزان پاسخ می‌دهند: «دو تا».

این پرسش و پاسخ می‌تواند با سایر اقلام موجود در کلاس و با تعداد مختلف تکرار شود تا دانش‌آموزان آمادگی ذهنی لازم را کسب کنند. در این مرحله، معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد تا کتاب خود را باز کنند و به صفحه ۱۰۳ نگاه کرده و تصویر عنوانی را توصیف نمایند. در این مرحله، دانش‌آموزان آماده یادگیری واژه‌های مربوط به کلاس درس و شکل جمع آنها به زبان انگلیسی می‌شوند.



نحوه تدریس اشیاء و لوازم مدرسه و شکل جمع آنها

معلم می گوید: «امروز می خواهیم چند کلمه جدید مربوط به کلاس درس را به انگلیسی یاد بگیریم». او این بار سوالاتی که در بخش آماده سازی و ایجاد انگیزه آمده بود را به صورت زیر مطرح می کند:

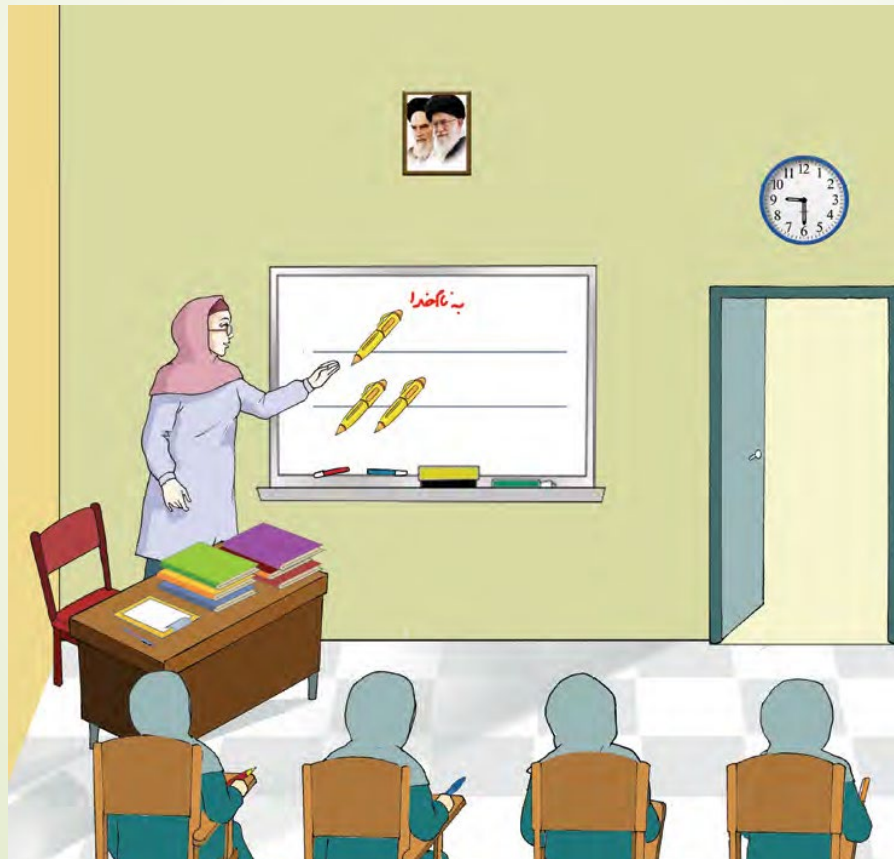
معلم با اشاره به یک خودکار می گوید: «چند تا خودکار می بینید؟» و دانش آموزان می گویند: «یکی». معلم دوباره با اشاره به همان خودکار می گوید: «How many pens?» و خودش در پاسخ می گوید: «One pen.» معلم سوال خود را تکرار می کند و می گوید: «How many pens?» و دانش آموزان را به سمت پاسخ صحیح هدایت می کند تا آنها هم بگویند: «One pen.» معلم پس از فرایند الگودهی، از دانش آموزان می خواهد تا ابتدا به صورت گروهی و سپس به صورت فردی پرسش و پاسخ را به انگلیسی بیان کنند (تمرین مکرر).

معلم با اشاره به دو تا خودکار می گوید: «حالا، چند تا خودکار می بینید؟» و دانش آموزان پاسخ می دهند: «دو تا». معلم این بار با اشاره به همان دو خودکار می گوید: «How many pens?» و خودش در پاسخ می گوید: «Two pens.» معلم سوال خود را تکرار می کند و می گوید: «How many pens?» و دانش آموزان را به سمت پاسخ صحیح هدایت می کند تا آنها هم بگویند: «Two pens.» معلم پس از فرایند الگودهی با تاکید روی «-s» جمع، از دانش آموزان می خواهد تا ابتدا به صورت گروهی و سپس به صورت فردی پرسش و پاسخ را به انگلیسی بیان کنند (تمرین مکرر).

این پرسش و پاسخ انگلیسی می تواند با سایر اقلام موجود در کلاس و با تعداد مختلف تکرار شود.

قطعه شنیداری ۱

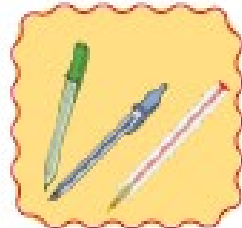
معلم محتوا را حداقل دو بار پخش می‌کند و از دانش‌آموزان می‌خواهد که با دقت به آن گوش کنند. هدف تداوم در مواجهه و دادن ورودی زبانی به دفعات است.



قطعه شنیداری ۲

معلم محتوای شنیداری ۲ را حداقل دو بار پخش می‌کند و از دانش‌آموزان می‌خواهد که با دقت به آن گوش دهند. سپس هم‌زمان با توجه به تصویرکهای پایین صفحه ۱۰۴ و محتوای شنیداری، کلمات را به انگلیسی تکرار کنند.

2 Listen and repeat.



pens



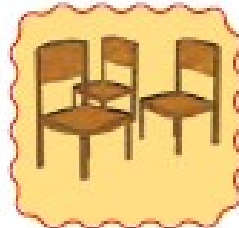
pencils



books



notebooks



chairs

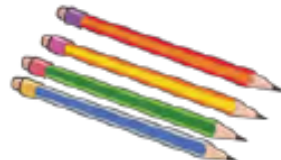
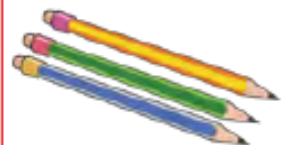


bags

تمرین ها

3 Listen and choose the correct picture.

1



4 Listen and answer.





Pair work

Point to each picture and ask your friend to tell the number of the items.

