

دوره توانمندسازی معلمان کتاب زبان انگلیسی (جلد ۲) دوره اول متوسطه پیش حرفه‌ای

جلسه شانزدهم: آموزش اعداد

پیوند میهن دوست

عضو گروه تألیف کتاب زبان انگلیسی دانش آموزان با نیازهای ویژه

اعداد كتاب انگليسي جلد (١)

0-10



اعداد كتاب انگليسي جلد (٢)

11-60

Numbers: 11-20

الف. آموزش خواندن اعداد (11, 12, 13)

هدف کلی: آموزش خواندن اعداد "11"، "12" و "13" به انگلیسی

اهداف جزئی

از دانش‌آموزان انتظار می‌رود:

- با نام اعداد "11"، "12" و "13" به انگلیسی آشنا شوند؛
- توانایی خواندن اعداد مورد نظر را (به رقم) کسب کنند.

رفتار ورودی

- آشنایی با اعداد به زبان فارسی

مواد و وسایل آموزشی

- کتاب درسی
- کارت‌های آموزشی
- پوستر تقویم
- لوح فشرده شنیداری
- تخته سفید و ماژیک / تخته سیاه و گچ
- خط کش

فنون تدریس

در فرایند تدریس اعداد از فنون مختلفی همچون مفهوم‌سازی، الگودهی، رویکرد چندحسی، تمرین مکرر، حمایت موقت، تداوم در مواجهه با زبان، شخصی‌سازی و بازخورد احساسی استفاده می‌شود. مفهوم‌سازی به عنوان اولین گام در تدریس اعداد می‌تواند درک دانش‌آموزان را بالا برده و آگاهی آنها را در مورد محیط پیرامون افزایش دهد. اگر پس از الگودهی و تکرار مکرر، دانش‌آموزان در بیان اعداد مشکل داشته باشند، معلم با استفاده از فن حمایت موقت می‌تواند آنها را به سوی خواندن صحیح اعداد هدایت کند.

آماده‌سازی و ایجاد انگیزه

در مرحله آماده‌سازی، ابتدا معلم با دانش‌آموزان اعداد "0" تا "10" را دوره می‌کند. سپس با اشاره به پوستر تقویم از دانش‌آموزان می‌خواهد تا اعداد "1" تا "10" را به انگلیسی بخوانند. در مرحله بعد، معلم توضیح می‌دهد که از این به بعد دانش‌آموزان اعداد "11" تا "30" را با استفاده از تقویم خواهند آموخت. معلم روی پوستر تقویم به اعداد "11"، "12" و "13" اشاره می‌کند و هر کدام را همراه با دانش‌آموزان به فارسی می‌خواند.



نحوه تدریس خواندن اعداد (11, 12, 13)

- معلم پس از مفهوم‌سازی، با استفاده از کارت آموزشی یا پوستر تقویم به عدد "11" اشاره کرده و نحوه بیان واژه "eleven" را برای دانش‌آموزان الگوسازی می‌کند.
- با توجه به فن حمایت موقت، معلم با سرعت کمتر و برجسته‌سازی نحوه تلفظ، عدد "11" را به دانش‌آموزان آموزش می‌دهد.
- معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد تا پس از شنیدن واژه "eleven" به تکرار آن پردازند. فرایند تکرار می‌تواند نخست به صورت گروهی و سپس به صورت فردی انجام شود.
- معلم برای آموزش اعداد "12" و "13" از فرایند تدریس عدد "11" استفاده می‌کند. برای این کار، معلم با استفاده از کارت آموزشی یا پوستر تقویم به عدد "12" و "13" اشاره و نحوه بیان واژه "twelve" و "thirteen" را برای دانش‌آموزان الگوسازی می‌کند. فرایند تکرار مکرر همانند گذشته به صورت گروهی و فردی انجام می‌شود.
- معلم با استفاده از فن تداوم در مواجهه با زبان از دانش‌آموزان می‌خواهد اعداد مورد نظر را در شماره صفحه کتاب، شماره کلاس و ... بخوانند.
- لازم به توضیح است که در تدریس اعداد، معلم فقط به نحوه تلفظ نام عدد به انگلیسی می‌پردازد و هیچ تأکیدی بر نحوه نوشتار اعداد به صورت حروف نخواهد داشت.

انواع تمرین ها

Circle number 11, 12 and 13.

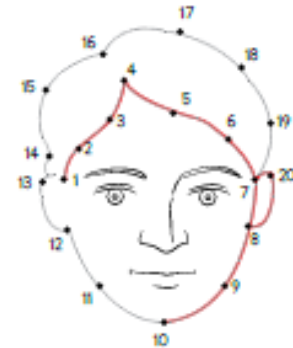
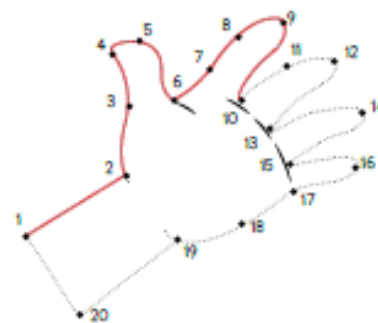


Pair work

Point to each number and ask your friend to read it.



Join the numbers and name the pictures.



فعالیت های پیشنهادی

- معلم به دانش آموزان می گوید به صورت دایره وار بنشینند، سپس در گوش یک دانش آموز می گوید: "eleven". دانش آموزان یکی یکی در گوش یکدیگر این عدد را می گویند و نفر آخر بلند می گوید: "eleven". سپس دانش آموزان جابه جا می شوند و بازی ادامه پیدا می کند تا تمامی دانش آموزان فرصت گفتن اعداد مورد نظر را داشته باشند.
- معلم کارت های آموزشی اعداد را به پشت، روی تخته می چسباند و از یکی از دانش آموزان می خواهد تا kartی را انتخاب کند و با نگاه کردن به آن، عدد مورد نظر را بگوید.



ب. آموزش نوشتن اعداد (11, 12, 13)

هدف کلی: آموزش نوشتن اعداد (11, 12, 13)

اهداف جزئی: از دانش آموزان انتظار می رود:

- با نحوه نوشتن اعداد انگلیسی "11"، "12" و "13" به رقم با توجه به نحوه حرکت دست آشنا

شوند؛

- با نحوه نوشتن اعداد انگلیسی "11"، "12" و "13" به رقم بین سه خط آشنا شوند.

رفتار ورودی

- آشنایی با اعداد فارسی
- کنترل قلم

مواد و وسایل آموزشی

- کتاب درسی
- تخته سفید و ماژیک / تخته سیاه و گچ
- دفتر سه خط و مداد و پاک کن
- پوستر تقویم
- کارت های آموزشی اعداد

آماده‌سازی و ایجاد انگیزه

معلم اعداد "0" تا "10" را به انگلیسی روی تخته می‌نویسد و از دانش‌آموزان می‌خواهد تا آنها نیز هم‌زمان همین اعداد را در دفتر خود بنویسند. سپس به آنها می‌گوید که در این جلسه می‌خواهیم با نحوه نوشتن اعداد "11" و "12" و "13" به انگلیسی آشنا شویم.


نحوه تدریس نوشتن اعداد (11, 12, 13)

- معلم کارت آموزشی اعداد "11"، "12" و "13" را روی تخته می‌چسباند. سپس همین اعداد را روی تخته بین سه خط می‌نویسد و با رنگی دیگر، جهت حرکت دست برای نوشتن اعداد را با پیکان‌هایی رسم می‌کند و از دانش‌آموزان می‌خواهد تا به جهت پیکان‌ها توجه کنند. در مرحله بعد، اعداد فوق را روی تخته به صورت نقطه‌چین می‌نویسد و از یکی از دانش‌آموزان می‌خواهد تا نقطه‌چین‌ها را پر کند.
- معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد به صورت مستقل اعداد "11"، "12" و "13" را بین سه خط بنویسند.
- برای تمرین بیشتر، معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد که نحوه نوشتن اعداد مورد نظر را روی کف دست، شن، تکه‌ای موکت زبر و ... تمرین کنند (رویکرد چندحسی).
- معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد صفحه ۱۶ کتاب را باز کنند و اعداد مورد نظر را ردیابی و در نهایت به صورت مستقل مطابق با الگوها و جهت پیکان‌ها بنویسند. در صورت مشاهده هر مشکلی در نوشتار دانش‌آموزان، معلم می‌تواند کاربرگ‌هایی را برای تمرین ردیابی اعداد طراحی کند و یا در دفتر دانش‌آموز سرمشق بدهد تا او به تمرین و تکرار بپردازد.

انواع تمرین ها

Write the missing numbers.

2022 CALENDAR						
September						
				1	...	3
4	...	6	7	...	9	10
...	12	...	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

18  Listen and write.

A

.....

B

.....

C

.....

فعالیت های پیشنهادی

- معلم از دانش آموزان می خواهد به صورت دایره وار بنشینند. سپس در گوش یک دانش آموز می گوید: "eleven". دانش آموزان در گوش یکدیگر این عدد را می گویند و نفر آخر روی تخته می نویسد: "11". سپس دانش آموزان جابه جا می شوند و بازی ادامه پیدا می کند تا تمامی دانش آموزان فرصت نوشتن اعداد مورد نظر را داشته باشند.
- دانش آموزان با کمک معلم، روی خط کشی که ساخته اند، اعداد "11"، "12" و "13" را می نویسند (شخصی سازی).

Numbers: 21-60

نحوه تدریس خواندن اعداد (21-30)

- معلم پس از مفهوم‌سازی، با استفاده از کارت عدد "20" و کارت اعداد "1" تا "9"، آموزش اعداد "21" تا "29" را به شکل زیر انجام می‌دهد. او ابتدا کارت آموزشی "20" را نشان می‌دهد و می‌گوید: "twenty" سپس کارت آموزشی "1" را نشان می‌دهد و می‌گوید: "one" و در نهایت کارت آموزشی "1" را روی صفر "20" قرار داده و می‌گوید: "twenty-one". معلم از همین روند برای آموزش اعداد "22" تا "29" استفاده می‌کند.
- به این ترتیب معلم با استفاده از کارتهای آموزشی یا پوستر تقویم به اعداد "21" تا "29" اشاره و نحوه بیان اعداد را برای دانش‌آموزان الگوسازی می‌کند و از آنها می‌خواهد تا به صورت گروهی و فردی اعداد را به انگلیسی بخوانند.
- در مورد آموزش عدد "30" معلم با استفاده از کارت آموزشی یا پوستر تقویم می‌تواند نحوه بیان "thirty" را برای دانش‌آموزان الگوسازی کند. لازم به توضیح است که فرایند تکرار مکرر همانند گذشته به صورت گروهی و فردی انجام می‌شود. معلم با استفاده از فن تداوم در مواجهه با زبان از دانش‌آموزان می‌خواهد اعداد مورد نظر را در شماره صفحه کتاب، شماره کلاس و ... بخوانند. لازم به توضیح است که در تدریس اعداد، معلم فقط به نحوه تلفظ نام عدد به انگلیسی می‌پردازد و هیچ تأکیدی بر نحوه نوشتار اعداد به صورت حروف نخواهد داشت.

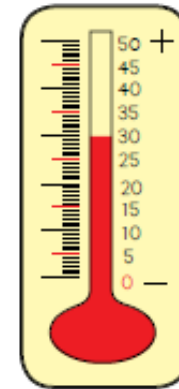
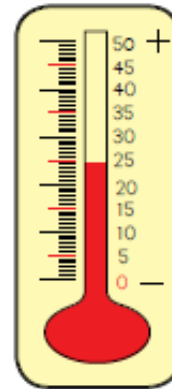
انواع تمرین ها

Circle numbers 21 to 30.

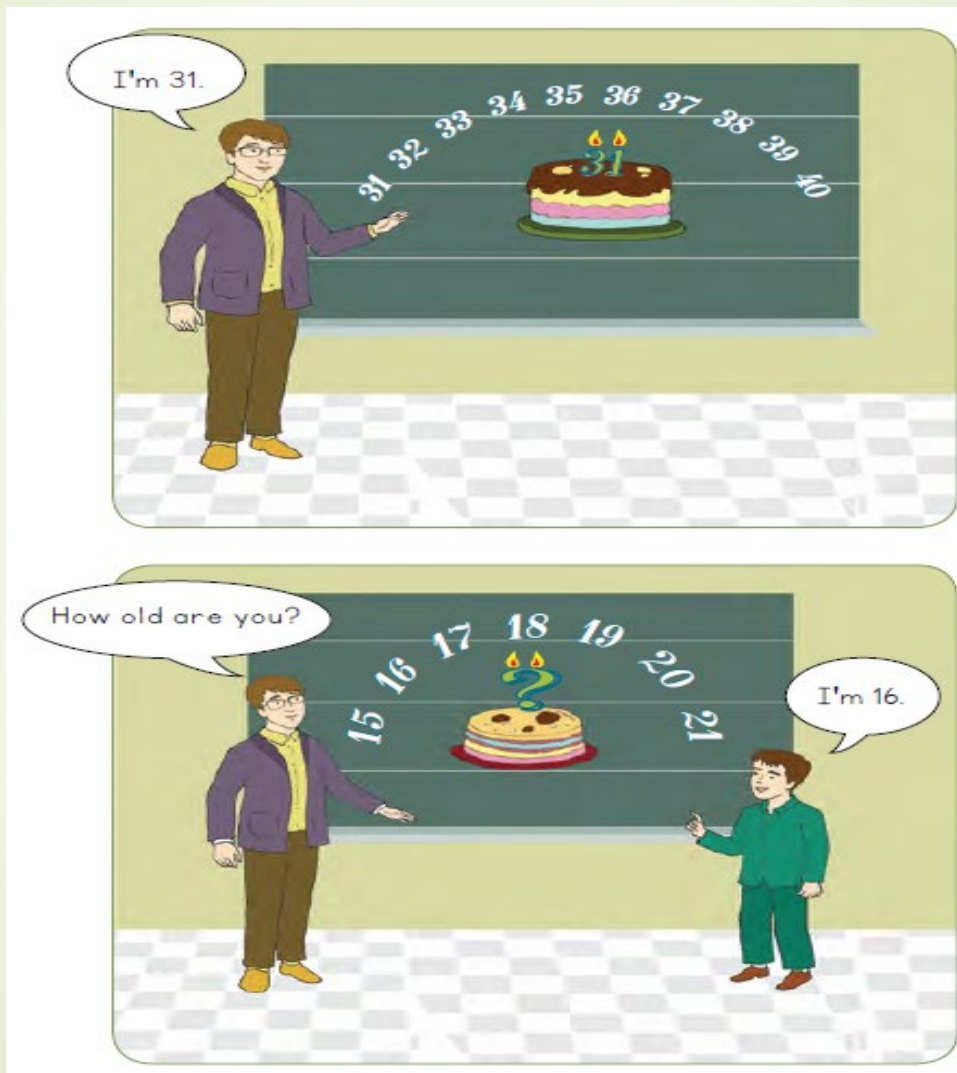


Pair work

Point to each picture and ask your friend to read the number.



- کاربرد اعداد در گفتن سن



معلم ابتدا سن خود را به فارسی می گوید، سپس از هریک از دانش آموزان می خواهد تا آنها نیز سن خود را به فارسی بگویند. برای این منظور معلم قالب زیر را برای ساختن مکالمه ارائه می دهد.

- معلم: من ... ساله هستم.

- دانش آموز: من ... ساله هستم.

معلم چند بار جمله "I'm" را تکرار می کند تا دانش آموزان را به سمت قالب صحیح هدایت کند. به این ترتیب دانش آموزان آماده یادگیری بیان سن خود به انگلیسی می شوند.

برای آموزش جمله پرسشی "How old are you?"، معلم ساختار زیر را به فارسی با دانش آموزان تمرین می کند؟

- معلم: من ... ساله هستم. شما چند سالتان است؟


- دانش آموز: من ... ساله هستم.

و سپس برابر انگلیسی جمله ها را کار می کند.

► I'm How old are you?

► I'm

انواع تمرین ها

15  Listen and circle.

1.  32  34  40
2.  33  35  37
3.  31  36  33
4.  35  39  40



Pair work

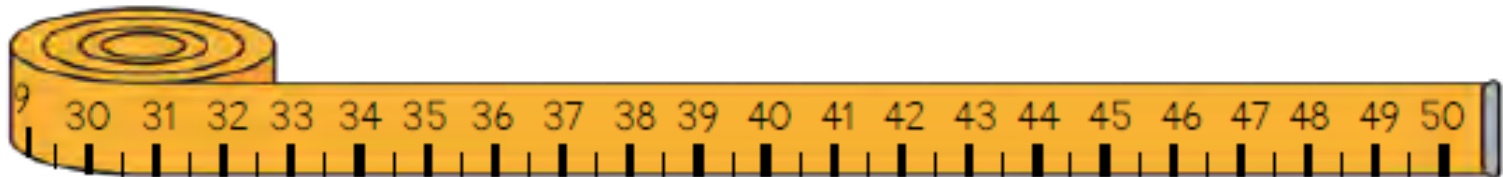
Point to each picture and ask your friend to read the number.





Pair work

Point to each number and ask your friend to read it.







Pair work

Point to each watch and ask your friend to read it.



10  Listen and write.

A	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
B	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
C	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

11  Listen and write the missing numbers.

1. 03 : <input type="text"/> <input type="text"/>	2. 10 : <input type="text"/> <input type="text"/>
3. 04 : <input type="text"/> <input type="text"/>	4. 11 : <input type="text"/> <input type="text"/>