

دوره توانمندسازی معلمان کتاب زبان انگلیسی (جلد ۲) دوره اول متوسطه پیش حرفه‌ای

جلسه بیست و یکم: آموزش حروف الفبا (قسمت پنجم)

پیوند میهن دوست

عضو گروه تألیف کتاب زبان انگلیسی دانش آموزان با نیازهای ویژه

Letters: W w & X x



الف. آموزش صدای حروف (Ww, Xx)

هدف کلی: آموزش خواندن حروف الفبای انگلیسی (Ww, Xx)

اهداف جزئی: از دانش آموزان انتظار می‌رود:

- با نام دو حرف انگلیسی (Ww, Xx) آشنا شوند:
- با صدای دو حرف انگلیسی (Ww, Xx) آشنا شوند:
- صدای دو حرف انگلیسی (Ww, Xx) را از هم تشخیص دهند:
- با واژه‌های انگلیسی که با دو حرف (Ww, Xx) شروع میشوند آشنا شوند:
- توانایی خواندن دو حرف به صورت حروف بزرگ و کوچک را کسب کنند.

رفتار ورودی

- آشنایی با حروف الفبای فارسی
- آشنایی با صدای حروف الفبای فارسی

مواد و وسایل آموزشی

- کارتهای آموزشی
- پوستر حروف الفبا
- کتاب درسی
- لوح فشرده شنیداری
- تخته سفید و ماژیک / تخته سیاه و گچ

فنون تدریس

در آموزش حروف الفبا از فنون مختلفی همچون مفهوم‌سازی، الگودهی، تمرین مکرر، تداوم در مواجهه با زبان، حمایت موقت و بازخورد احساسی استفاده می‌شود. در فرایند تدریس حروف الفبا، الگودهی صحیح و تکرار مکرر می‌توانند نقش تعیین‌کننده‌ای را در فراگیری محتوا ایفا کنند.

آماده‌سازی و ایجاد انگیزه

معلم با نشان دادن تصاویر مربوط به «دیوار»، «پنجره»، «جعبه» و «تاکسی»، از دانش‌آموزان می‌خواهد هر آنچه در مورد این تصاویر می‌دانند بیان کنند. سپس معلم سؤال‌هایی را مانند موارد زیر می‌پرسد:

- در این کلاس چند پنجره می‌بینید؟

- برای آمدن به مدرسه از چه وسیله‌ای استفاده می‌کنید؟

- آیا سوار تاکسی می‌شوید؟

معلم همین روند را برای آموزش مفاهیم دیگر به کار می‌برد.

نحوه تدریس صدای حروف (Ww, Xx)

- معلم به کارت‌های آموزشی که روی تابلو چسبانده است، اشاره می‌کند و به دانش‌آموزان می‌گوید: «امروز می‌خواهیم با اسامی «دیوار»، «پنجره»، «جعبه» و «تاکسی» به انگلیسی آشنا شویم.»
- معلم با اشاره به کارت آموزشی «دیوار» که روی تخته چسبانده، چند بار واژه «wall» را بیان می‌کند و از دانش‌آموزان می‌خواهد که به دقت به او گوش دهند. در ادامه، معلم با بیان دستور «Repeat» از دانش‌آموزان می‌خواهد واژه «wall» را تکرار کنند و در صورت نیاز معنی آن را به فارسی (دیوار) می‌گوید.
- برای تدریس واژه «window»، معلم مانند موارد بالا عمل می‌کند و توجه دانش‌آموزان را به صدای اول در بیان کلمه «window» جلب می‌نماید و در صورت نیاز معنی آن را به زبان فارسی (پنجره) می‌گوید.
- برای آموزش نام و صدای حرف «Ww»، معلم توجه دانش‌آموزان را به صدای اول در بیان کلمه‌های «wall» و «window» جلب می‌نماید. با توجه به اینکه در زبان فارسی صدای این حرف وجود ندارد و تقریباً شبیه صدای

[v] در «وحید» و «ویدا» است با این تفاوت که برای تولید صدای [w] لب‌ها گرد می‌شوند (به صدای گوینده در فایل صوتی توجه کنید). البته در مناطق کردزبان و عرب‌زبان صدای [w] وجود دارد (معلم‌های مناطق کردزبان و عرب‌زبان می‌توانند به کلماتی که با صدای این حرف شروع می‌شود، اشاره کنند). سپس معلم کارت آموزشی حرف «Ww» را زیر کلمه‌های «wall» و «window» در کارت‌های آموزشی مربوطه می‌چسباند و با اشاره به حرف «Ww» در ابتدای کلمه‌های «wall» و «window» می‌گوید: «نام این حرف «Ww» است که به صورت بزرگ و کوچک نوشته می‌شود و بر عبارت «capital W, small W» تأکید می‌کند و صدای [w] را تلفظ می‌کند و از دانش‌آموزان می‌خواهد که نام و صدای حرف «Ww» را پس از او تکرار کنند.

توجه: در این قسمت، معلم هیچ تأکیدی بر نحوه نوشتار کلمات آورده شده نمی‌کند. تنها سطح تلفظ و نحوه بیان دانش‌آموزان جزء اهداف آموزشی یادگیری واژه‌ها است.

- برای تداوم در مواجهه با زبان می‌توان از تصویر تابلوهای سطح شهر و متن‌های داستانی مختلف برای تشخیص، شناسایی و نامیدن حروف آموزش داده شده استفاده کرد.

- برای آموزش واژه "box"، معلم از روش و مراحل مشابه آموزش واژه "wall" استفاده می‌کند، با این تفاوت که در زبان انگلیسی به ندرت واژه‌ای با حرف "Xx" شروع می‌شود و در کلمات متداولی مانند "box" و "taxi" حرف مورد نظر در انتها یا میان واژه مورد نظر می‌آید.

- برای آموزش نام و صدای حرف "Xx"، معلم توجه دانش‌آموزان را به صدای حرف "Xx" در بیان کلمه‌های "box" و "taxi" جلب می‌نماید و توضیح می‌دهد که صدای حرف "Xx" در کلمه‌هایی مانند «بوکس» و «واکس» نیز شنیده می‌شود. سپس معلم کارت آموزشی حرف "Xx" را زیر کلمه‌های "box" و "taxi" در کارت‌های آموزشی مربوطه می‌چسباند و با اشاره به حرف "Xx" در کلمه‌های "box" و "taxi" می‌گوید: «نام این حرف "Xx" است که به صورت بزرگ و کوچک نوشته می‌شود و بر عبارت "capital X, small x" تأکید می‌کند و صدای [ks] را تلفظ می‌کند و از دانش‌آموزان می‌خواهد که نام و صدای حرف "Xx" را پس از او تکرار کنند. لازم به توضیح است که صدای [w] واکدار (ارتعاشی) و صدای [ks] غیرواکدار است که دانش‌آموزان با گذاشتن دست خود روی حنجره می‌توانند واکداری یا بی‌واکی آواها را حس کنند. همچنین دانش‌آموزان برای دیدن نحوه تولید صدای [w] می‌توانند از آینه استفاده کنند تا گردش‌دهی لب‌های خود را ببینند.

توجه: در این قسمت، معلم هیچ تأکیدی بر نحوه نوشتار کلمات آورده شده نمی‌کند. تنها سطح تلفظ و نحوه بیان دانش‌آموزان جزء اهداف آموزشی یادگیری واژه‌ها است.

- معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد تا صفحه ۶۸ کتاب درسی را باز کرده و به توصیف تصاویر بالای صفحه به زبان فارسی بپردازند. سپس معلم به هر یک از تصاویر «دیوار»، «پنجره»، «جعبه» و «تاکسی» اشاره می‌کند و از دانش‌آموزان می‌خواهد که به صورت گروهی و انفرادی، نام انگلیسی آنها را بیان کنند.



5 Listen and repeat.

W w X x

6 Listen and repeat.



wall



box



window



taxi

7 Listen again and point to the pictures above.

Sound out the letters in the words below.

“X” for



“W” for



“X” for



“W” for




8 Listen and chant.

It's a wall; “w”, “w”, wall.

It's a window; “w”, “w”, window.


It's a box; “x”, “x”, box.

It's a taxi; “x”, “x”, taxi.

9  Listen and choose the correct picture.

1



10  Listen and circle.



x / w



x / w

Look at each picture and check the correct letter.



W

X



W

X



Listen and circle the letters.

1



W

X



W

X

2



W

X



W

X

Read aloud.

W

w

X

x



Pair work

Point to each picture and ask your friend to name it.



فعالیت‌های پیشنهادی

- معلم از بین چهار کارت آموزشی "box"، "window"، "wall" و "taxi" یکی را روی میز می‌گذارد و نام آن را بیان می‌کند. سپس از دانش‌آموزان می‌خواهد تا حرف آموخته شده هر تصویر را از بین حروف الفبا (حروفی که قبلاً آموزش داده شده است) پیدا کنند و آن را روی تخته بچسبانند. این کار می‌تواند با تمام کارت‌های آموزشی مربوط به این درس به صورت مسابقه‌ای بین دانش‌آموزان انجام شود.

- برای تمرین تشخیص حروف، معلم بازی بینگو (Bingo) را طراحی می‌کند.

کارت گروه دو

W	Q	W
F	K	Z
X	A	X

کارت گروه یک

H	W	T
X	E	B
S	X	W

ب. آموزش نوشتن حروف (Ww, Xx)، صفحه ۷۱

هدف کلی: آموزش نوشتن حروف الفبای انگلیسی (Ww, Xx)

اهداف جزئی: از دانش‌آموزان انتظار می‌رود:

- با نحوه نوشتن دو حرف (Ww, Xx) با توجه به حرکت صحیح دست آشنا شوند:
- با نحوه نوشتن دو حرف (Ww, Xx) به صورت حروف بزرگ و کوچک آشنا شوند:
- توانایی نوشتن حروف (Ww, Xx) را بین سه خط کسب کنند.

رفتار ورودی

- نحوه کنترل قلم در دست
- آشنایی با نحوه رسم خطوط



مواد و وسایل آموزشی

- کتاب درسی

- تخته سفید و ماژیک / تخته سیاه و گچ

- دفتر سه خط، مداد و پاک‌کن



فنون تدریس

در آموزش حروف الفبا از فنون مختلفی همچون الگودهی، تمرین مکرر، حمایت موقت، بازخورد احساسی، شخصی سازی و رویکرد چندحسی استفاده می شود. در فرایند تدریس حروف الفبا، الگودهی صحیح و تکرار مکرر می توانند نقش تعیین کننده ای را در فراگیری محتوا ایفا کند. ممکن است پس از الگودهی و تکرار مکرر دانش آموزان در نوشتن حروف دچار مشکل شوند، در این صورت با استفاده از فن حمایت موقت می توان دانش آموزان را به سوی یادگیری نوشتن حروف هدایت کرد.

آماده‌سازی و ایجاد انگیزه

معلم روی تخته یک پنجره بزرگ می‌کشد و روی آن "W" بزرگ و یک پنجره کوچک می‌کشد و روی آن "w" کوچک می‌نویسد و هم‌زمان اسم و صدای حرف نوشته شده را بیان می‌کند. حروف نوشته شده باید به همراه پیکان‌هایی مطابق با نمونه آورده شده در کتاب باشد.

در ادامه معلم روی تخته یک جعبه بزرگ می‌کشد و روی آن "X" بزرگ و یک جعبه کوچک می‌کشد و روی آن "x" کوچک می‌نویسد و هم‌زمان اسم و صدای حرف نوشته شده را بیان می‌کند. حروف نوشته شده باید به همراه پیکان‌هایی مطابق با نمونه آورده شده در کتاب باشد.

Writing Pad

Trace and write the letters.



Tracing practice for the letter 'W' on a spiral notebook page. The page features a top row of four large 'W's: the first is solid black with red arrows and numbers 1, 2, 3, and 4 indicating stroke order; the next three are dashed for tracing. Below this is a second row of four smaller 'W's: the first is solid black with red arrows and numbers 1, 2, 3, and 4; the next three are dashed for tracing. The page has a spiral binding on the left and horizontal writing lines.



Tracing practice for the letter 'X' on a spiral notebook page. The page features a top row of four large 'X's: the first is solid black with red arrows and numbers 1 and 2 indicating stroke order; the next three are dashed for tracing. Below this is a second row of four smaller 'X's: the first is solid black with red arrows and numbers 1 and 2; the next three are dashed for tracing. The page has a spiral binding on the left and horizontal writing lines.

نحوه تدریس نوشتن حروف (Ww, Xx)

- معلم حروف "Ww" و "Xx" را بین سه خط روی تخته می‌نویسد و با رنگی دیگر جهت حرکت دست برای نوشتن حروف را با پیکان‌هایی رسم می‌کند و از دانش‌آموزان می‌خواهد تا به جهت پیکان‌ها توجه کنند. سپس حروف "Ww" و "Xx" را روی تخته به صورت نقطه‌چین می‌نویسد و از یکی از دانش‌آموزان می‌خواهد تا نقطه‌چین‌ها را پر کند.

- معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد که به صورت مستقل حروف "Ww" و "Xx" را روی تخته بین سه خط بنویسند.

- برای تمرین بیشتر، معلم صدای حروف "Ww" و "Xx" را بیان می‌کند و از دانش‌آموزان می‌خواهد که نحوه نوشتن حرف مورد نظر را روی کف دست، شن، نگاه‌ای موکت زیر و ... تمرین کنند (رویگرد چندحسی).

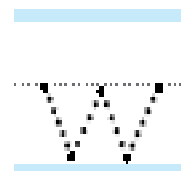
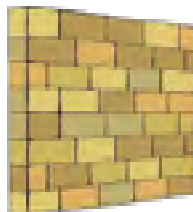
- همچنین دانش‌آموزان با درست کردن شکل حروف و چسباندن آنها در فرهنگ تصویری خود می‌توانند به یادگیری حروف بپردازند. علاوه بر این، آنها می‌توانند با نوشتن و برش دادن شکل حروف و کنار هم قرار دادن آنها پوستره‌های فردی و یا گروهی خود را تهیه کنند (شخصی‌سازی).

- معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد صفحه ۷۱ کتاب را باز کنند و حروف "Ww" و "Xx" را ردیابی و در نهایت به صورت مستقل، مطابق با الگوها و جهت پیکان‌ها بنویسند. در صورت مشاهده هر مشکلی در نوشتار، معلم تمرین‌های ردیابی حروف را در اختیار دانش‌آموز قرار می‌دهد تا به تمرین و تکرار آن بپردازد.

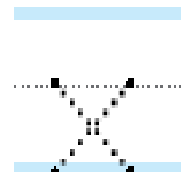
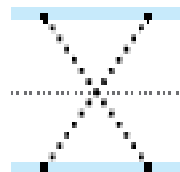



Listen and trace.

1



2



13  Listen and write the missing letters.



1. ...indow



2. ta...i



3. ...all



4. bo...

Look at the pictures and write "w" or "x".



.....



.....

فعالیت‌های پیشنهادی

- معلم حروف "Ww" و "Xx" را به صورت درشت روی کاغذ پرینت می‌کند و از دانش‌آموزان می‌خواهد تا آنها را برش بزنند و هر کدام را روی مقوایی بچسبانند. دانش‌آموزان می‌توانند از این حروف چسبانده شده روی مقوا به عنوان کارت آموزشی شخصی خود نیز استفاده کنند.
- معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد به صورت دایره‌وار بنشینند. سپس در گوش یک دانش‌آموز می‌گوید: "capital W". دانش‌آموزان یکی یکی در گوش یکدیگر این عبارت را تکرار می‌کنند و نفر آخر روی تخته می‌نویسد: "W". سپس دانش‌آموزان جابه‌جا می‌شوند و بازی ادامه پیدا می‌کند تا تمامی دانش‌آموزان فرصت نوشتن حرف مورد نظر را روی تخته داشته باشند. این فعالیت با حروف دیگر نیز می‌تواند انجام شود.