

**دوره توانمندسازی معلمان کتاب زبان انگلیسی (جلد ۲)
دوره اول متوسطه پیش حرفه‌ای**

جلسه بیست و دوم: آموزش خواندن و نوشتن کلمات

پیوند میهن دوست

عضو گروه تألیف کتاب زبان انگلیسی دانش آموزان با نیازهای ویژه

خواندن و نوشتن کلمات

ant



cat



hat



map



jam



ink



fig



الف. آموزش خواندن کلمه‌های سه حرفی

هدف کلی: آموزش خواندن کلمه‌های سه حرفی انگلیسی

اهداف جزئی: از دانش‌آموزان انتظار می‌رود:

- توانایی شناسایی و نامیدن حروف کلمه‌های سه حرفی را کسب کنند؛
- توانایی صداکشی حروف را در کلمه‌های سه حرفی کسب کنند؛
- توانایی خواندن کلمه‌های سه حرفی را به طور مستقل کسب کنند؛
- معنی واژه‌های خوانده شده را درک کند.

رفتار ورودی

- آشنایی با حروف الفبای انگلیسی
- آشنایی با صدای حروف الفبای انگلیسی

مواد و وسایل آموزشی

- کارت‌های آموزشی
- کتاب درسی
- تخته سفید و ماژیک / تخته سیاه و گچ

فنون تدریس

در آموزش خواندن از فنون مختلفی همچون الگودهی، تمرین مکرر، تداوم در مواجهه با زبان، حمایت موقت و بازخورد احساسی استفاده می‌شود. در فرایند تدریس خواندن کلمه‌های انگلیسی، الگودهی صحیح و تکرار مکرر می‌توانند نقش تعیین‌کننده‌ای را در فراگیری ایفا کنند.

آماده‌سازی و ایجاد انگیزه

معلم تک تک حروف الفبا را (به صورت کوچک و بزرگ) روی کاغذهای کوچک می‌نویسد و آنها را داخل کاسه‌ای می‌اندازد و به دانش‌آموزان می‌گوید که این کاسه حاوی سوپ حروف الفبا (soup letters) of است. او هر حرفی را که از ظرف خارج کند، به دانش‌آموزان نشان می‌دهد و از آنها می‌خواهد تا نام و صدای حرف مورد نظر را بیان کنند و در نهایت کلیدواژه‌ای که با این حرف آغاز می‌شود را بگویند. به عنوان مثال معلم حرف "h" را از کاسه خارج می‌کند، به دانش‌آموزان نشان می‌دهد و دانش‌آموزان باید بگویند: "small h". لازم به توضیح است که شناسایی حروف الفبا به صورت کوچک و بزرگ بسیار مهم است. در گام بعدی، معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد تا صدای حرف مورد نظر را بگویند و در مرحله آخر کلید واژه‌ای که با این حرف آغاز می‌شود را بیان کنند. مثلاً بگویند: "H for hen". این کار با تمام حروف داخل کاسه انجام می‌شود تا دانش‌آموزان مروری بر نام، صدای حروف الفبا و کلید واژه‌های مورد نظر داشته باشند و آماده مرحله خواندن کلمه‌ها شوند. این فعالیت باید حتماً به صورت گروهی، سپس فردی با تک تک دانش‌آموزان انجام شود. این فعالیت می‌تواند به شکل دونفره انجام شود. به این ترتیب که یک دانش‌آموز نقش معلم را ایفا کند و دانش‌آموز دیگر پاسخ دهد، سپس نقش خود را جابه‌جا کنند.

نحوه تدریس خواندن کلمه‌های سه حرفی انگلیسی

معلم با استفاده از تصاویر کارت‌های آموزشی و حروفی که قبلاً روی کاغذهای کوچک نوشته است، آموزش خواندن کلمه‌ها را به ترتیب زیر آغاز می‌کند:

- برای مثال، به منظور تدریس واژهٔ “hen”، معلم با اشاره به تصویر کارت آموزشی مورد نظر که روی تخته چسبانده، و با کنار هم قرار دادن حروف تشکیل دهنده این کلمه، چند بار واژه “hen” را بیان می‌کند و از دانش‌آموزان می‌خواهد که به دقت به او گوش دهند (حمایت موقت). در ادامه، معلم با تمرکز بر صدای تک تک حروف، دانش‌آموزان را به سمت خواندن صحیح کلمه هدایت می‌کند. این تمرین باید حتماً به صورت گروهی، سپس به صورت فردی با تک تک دانش‌آموزان انجام شود.
- معلم کارت آموزشی و حروفی که روی تخته چسبانده بود را بر می‌دارد و واژه “hen” را روی تخته می‌نویسد. دوباره معلم با تمرکز بر صدای تک تک حروف، دانش‌آموزان را به سمت خواندن صحیح کلمه هدایت می‌کند. این مرحله نیز باید به صورت گروهی، سپس فردی با تک تک دانش‌آموزان انجام شود.

توجه: لازم است معلم به فهرست واژگانی که در صفحه ۸۲ کتاب آمده مراجعه کند و خواندن واژه‌های مورد نظر را همان‌طور که در بالا توضیح داده شد به دانش‌آموزان آموزش دهد.

تمرین های خوانداری



Letter Hunt

Tick the small letters.

o	a	T
H	c	h
A	t	i



Word Search

Look at the pictures and find the words in the tables below.



h	e	n
p	a	n

d	o	g
b	a	g



c	a
a	n
t	t

ant



cat



hat



map



jam



ink



fig



فعالیت های پیشنهادی

- بازی با کلمات (Pun) : معلم سه کارت آموزشی “c”، “a” و “t” را روی تخته می‌چسباند و کلمه “cat” را با آن می‌سازد، سپس از دانش‌آموزان می‌خواهد تا با تمرکز بر صدای تک تک حروف، کلمه مورد نظر را بخوانند. این بار معلم کارت آموزشی “c” را از روی تخته بر می‌دارد و به جای آن کارت آموزشی “h” را می‌گذارد و از دانش‌آموزان می‌خواهد تا کلمه “hat” را بخوانند. معلم می‌تواند با این بازی خواندن سایر کلمات را با دانش‌آموزان تمرین کند.

- بازی بینگو (Bingo)

ant	map	jam
fig	hat	fig

cat	ink	map
hen	ant	cat

ب. آموزش نوشتن کلمه‌های سه حرفی
هدف کلی: آموزش نوشتن کلمه‌های سه حرفی انگلیسی

اهداف جزئی: از دانش‌آموزان انتظار می‌رود:

- با نحوه نوشتن حروف هر کلمه از چپ به راست آشنا شوند؛
- با نحوه نوشتن حروف یک کلمه به صورت پشت سر هم (غیرچسبیده) و با فاصله یکسان آشنا شوند؛
- توانایی نوشتن کلمه‌ها را بین سه خط کسب کنند.

رفتار ورودی

- آشنایی با نحوه نوشتن حروف انگلیسی

مواد و وسایل آموزشی

- کتاب درسی
- تخته سفید و ماژیک / تخته سیاه و گچ
- دفتر سه خط، مداد و پاک‌کن

فنون تدریس

در آموزش نوشتن از فنون مختلفی همچون الگودهی، تمرین مکرر، حمایت موقت، بازخورد احساسی و شخصی سازی استفاده می شود. در فرایند تدریس نوشتن کلمات، الگودهی صحیح و تکرار مکرر می تواند نقش تعیین کننده ای را در فراگیری ایفا کند. ممکن است پس از الگودهی و تکرار مکرر دانش آموزان در نوشتن کلمات دچار مشکل شوند، در این صورت با استفاده از فن حمایت موقت می توان دانش آموزان را به سوی یادگیری نوشتن هدایت کرد.

آماده‌سازی و ایجاد انگیزه

معلم تک تک حروف الفبا را (به صورت کوچک و بزرگ) روی کاغذهای کوچک می‌نویسد و آنها را داخل کاسه‌ای می‌اندازد. او از یکی از دانش‌آموزان داوطلب می‌خواهد که پای تخته بیاید و حرفی را که معلم از ظرف خارج کرده و می‌خواند را روی تخته بنویسد. به عنوان مثال معلم حرف "h" را از کاسه خارج می‌کند و می‌گوید: "small h". دانش‌آموز حرف مورد نظر را روی تخته می‌نویسد. این کار با تمام حروف داخل کاسه و با تک تک دانش‌آموزان انجام می‌شود.

نحوه تدریس نوشتن کلمه‌های سه حرفی

- معلم یکی از کلمه‌های مورد نظر این درس را انتخاب می‌کند و آن را روی تخته بین سه خط می‌نویسد با این تفاوت که یکی از حروف را به صورت نقطه چین می‌نویسد و از یکی از دانش‌آموزان می‌خواهد تا نقطه چین‌ها را پر کند. به عنوان مثال، معلم واژه “hat” را روی تخته می‌نویسد، اما حرف “a” را به صورت نقطه چین می‌آورد و از یکی از دانش‌آموزان می‌خواهد تا نقطه چین‌ها را پر کند و در نهایت کلمه مورد نظر را بخواند. معلم همزمان کارت تصویری مربوط به آن کلمه را نشان می‌دهد (حمایت موقت). این کار با تمام کلمه‌های این درس و با تک تک دانش‌آموزان انجام می‌شود.
- معلم یکی از کلمه‌های مورد نظر را انتخاب می‌کند و آن را روی تخته بین سه خط می‌نویسد با این تفاوت که این بار یکی از حروف را جا می‌اندازد و از یکی از دانش‌آموزان می‌خواهد تا حرف جا مانده را بنویسد. به عنوان مثال، معلم واژه “hat” را روی تخته می‌نویسد، اما حرف “a” را جا می‌اندازد و همزمان کارت تصویری مربوط به آن کلمه را نشان می‌دهد (حمایت موقت). سپس از یکی از دانش‌آموزان می‌خواهد تا حرف جا مانده را بنویسد و در نهایت کلمه مورد نظر را بخواند. این کار با تمام کلمه‌های این درس و با تک تک دانش‌آموزان انجام می‌شود.
- همچنین دانش‌آموزان با نوشتن و برش دادن شکل حروف و چسباندن آنها در کنار یکدیگر می‌توانند واژه‌های مورد نظر را بسازند و با پیدا کردن تصاویر مربوط به هر کلمه برای خود کارت آموزشی یا فرهنگ تصویری تهیه کنند (شخصی‌سازی).

تمرین های نوشتاری



Word Completion

Write the missing letters to complete the words.



h _ _ t

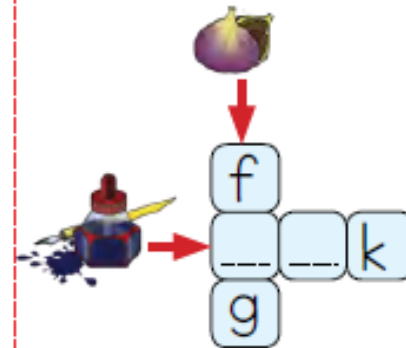
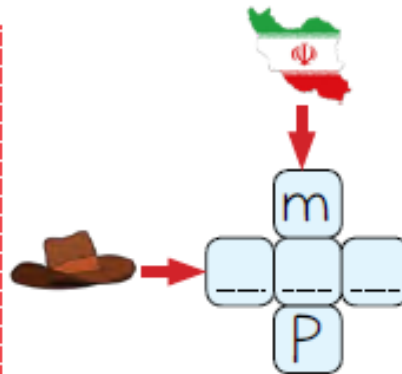
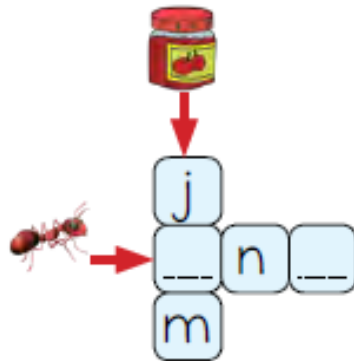


c a _ _



Puzzle

Look at the pictures and complete the puzzles.



ant



cat



hat



map



jam



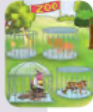
ink





fig





چند نکته:

zoo 

book 

park 

grass 

yard 

wall 

فعالیت های پیشنهادی

- معلم سه کارت آموزشی “c”، “a” و “t” را به صورت در هم ریخته (نامرتب) روی تخته می‌چسباند و با نشان دادن کارت تصویری “cat” و بیان واژه مورد نظر از دانش‌آموزی می‌خواهد تا کارت حروف را مرتب بچیند و واژه “cat” را بسازد. این کار با تمام کلمه‌های این درس و با تک تک دانش‌آموزان انجام می‌شود.
- معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد به صورت دایره‌وار بنشینند. سپس در گوش یک دانش‌آموز می‌گوید: “hen”. دانش‌آموزان یکی یکی در گوش یکدیگر این کلمه را تکرار می‌کنند و نفر آخر روی تخته می‌نویسد: “hen”. بازی به همین شکل ادامه پیدا می‌کند تا تمامی دانش‌آموزان فرصت نوشتن کلمات مورد نظر را روی تخته داشته باشند.