

دوره توانمندسازی معلمان کتاب زبان انگلیسی (جلد ۲) دوره اول متوسطه پیش حرفه‌ای

جلسه بیست و چهارم: ارزشیابی
مبانی نظری

پیوند میهن دوست

عضو گروه تألیف کتاب زبان انگلیسی دانش آموزان با نیازهای ویژه

هدف از ارزشیابی درس زبان انگلیسی (جلد ۲)

- هدف از ارزشیابی دانش‌آموزان در درس زبان انگلیسی، بررسی میزان توانمندی دانش‌آموزان در دستیابی به اهداف آموزشی کتاب و تلاش برای رفع نقاط ضعف در فراگیری محتوای کتاب درسی است. هدف‌های آموزشی عبارتند از:
- تعاملات کلامی (سلام و احوالپرسی، معرفی دیگران و خداحافظی)
 - تعاملات کلامی - رفتاری در قالب جمله‌های امری مثبت و منفی
 - آشنایی با واژگان و مفاهیم پایه
 - کاربرد واژه‌ها و عبارات انگلیسی در زندگی روزمره
 - آشنایی با حروف الفبای انگلیسی و صداها
 - آشنایی با خواندن و نوشتن کلمات انگلیسی
 - آشنایی با اعداد اصلی (۶۰-۱۱) به زبان انگلیسی و کاربرد آنها در قالب خواندن تقویم، خواندن اعداد روی متر و خط کش، بیان سن و خواندن اعداد روی ساعت
 - دستور زبان (جمله‌های امر و نهی، کلمات استفهامی، پرسش و پاسخ‌های کوتاه مثبت و منفی)

انواع ارزشیابی

الف. ارزشیابی تشخیصی به منظور آگاهی از توانایی‌ها و آمادگی‌های قبلی دانش‌آموز برای شروع مناسب فرایند یاددهی - یادگیری و جبران نارسایی‌ها و کاستی‌های احتمالی دانش‌آموز، توسط معلمان انجام می‌گیرد.

ب. ارزشیابی تکوینی (مستمر) به منظور تقویت اعتماد به نفس، تثبیت آموخته‌های دانش‌آموز، آگاهی معلمان از نقاط قوت و ضعف درسی و نحوه عملکرد دانش‌آموز در فرایند یاددهی-یادگیری و پرورش روحیه پرسش‌گری، تفکر، تلاش و فعالیت‌های گروهی، تدارک بازخورد مناسب به معلمان، دانش‌آموزان، اولیا و اتخاذ روش‌های مناسب به منظور بهبود فرایند یاددهی - یادگیری انجام می‌شود.

ارزشیابی تکوینی از نحوه مشارکت دانش‌آموز در فعالیت‌های یاددهی - یادگیری و به شیوه‌های گوناگون و با تکیه بر آزمون‌های کتبی، شفاهی، عملی، بررسی تکالیف فردی و گروهی، فهرست واری مشاهده رفتار، میزان فعالیت، تلاش و... انجام می‌گیرد و نمره این ارزشیابی‌ها در هر ماده درسی در هر سال تحصیلی در دو نوبت تعیین و منظور می‌شود.

ج. ارزشیابی پایانی (تراکمی) به منظور اطمینان از میزان تحقق هدف‌های آموزشی و پرورشی و حصول اطمینان لازم برای احراز شرایط قبولی در هر درس انجام می‌گیرد.

ابزارهای اندازه گیری در ارزشیابی درس زبان انگلیسی

۱. آزمونها:

کتبی، شفاهی، عملکردی

۲. کاربرگها:

کاربرگ خود ارزیابی

کاربرگ ارزشیابی پیشرفت زبانی

۳. کار پوشه

نحوه ارزشیابی درس زبان انگلیسی

درس زبان انگلیسی یکی از درس های انتخابی دوره اول متوسطه پیش حرفه ای است که ارزشیابی پایانی ندارد و ارزشیابی آن به صورت مستمر از مجموعه های فعالیت دانش آموز در هر نوبت انجام می شود.

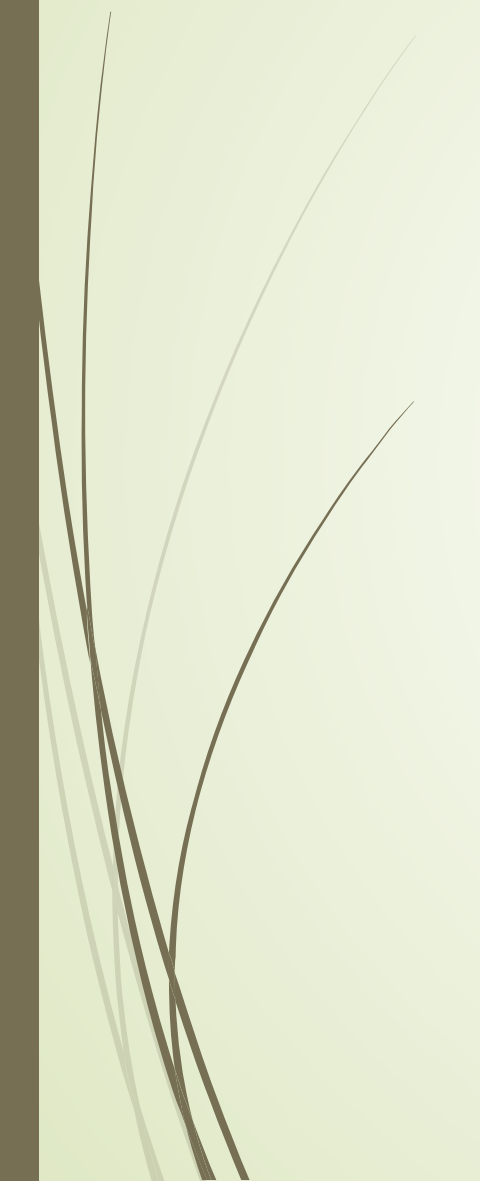
نمره این درس ۲۰ نمره است که شامل فعالیت های دانش آموزان از قبیل: نحوه مشارکت او در فعالیت های یاددهی - یادگیری به شیوه های گوناگون و با تکیه بر آزمون های عملی، شفاهی، کتبی، انجام تکالیف فردی و گروهی، مشاهده رفتار و میزان فعالیت و تلاش او در طول هر نیم سال تحصیلی است.

شرایط لازم برای ارزشیابی

- نکته‌ای که برای حمایت از دانش‌آموزان با نیازهای ویژه باید مدنظر قرار داد، تغییر یا متناسب‌سازی نظام ارزشیابی، نمره‌دهی، و آزمون‌سازی است.
- مکانی آرام برای امتحان پیش‌بینی نمائید؛
- زمان آزمون را با توجه به توانایی فردی هر دانش‌آموز تعیین کنید. حین برگزاری امتحان زمان‌های استراحت منظور کنید. آزمون‌های زمان‌دار طرح نکنید؛
- در صورت نیاز برای آزمون به دانش‌آموز یک منشی اختصاص دهد و پاسخ‌های شفاهی را بپذیرید؛
- دانش‌آموزان را بر اساس کلیات آنچه آموخته‌اند بسنجید؛
- آزمون را به بخش‌های کوچک تقسیم کنید (واژگان، صداها و حروف الفبا، اعداد، مکالمه)؛
- به دانش‌آموز امکان شرکت مجدد در آزمون را بدهید و بالاترین نمره را ثبت کنید.



چه چیزی را ارزشیابی می کنیم؟

1. Conversations
 2. Commands
 3. Sentences
 4. Vocabulary
 5. Sounds & Letters
 6. Reading & Writing
 7. Numbers
- 

خود ارزیابی

هدف خودارزیابی

هدف این است که دانش‌آموزان بتوانند با قضاوت در مورد مطالب آموخته شده حس ارزشمندی یا اعتماد به نفس بیشتری نسبت به خود پیدا کنند و انگیزه یادگیری زبان انگلیسی در آنها تقویت شود. نقاط قوت و ضعف خود را شناسایی کرده و با انجام تمرین‌های بیشتر نسبت به برطرف کردن نقاط ضعف خود اقدام کنند.

در خودارزیابی، ارزشیابی سطوح مختلف یادگیری مولفه‌های زبانی مدنظر نیست. بلکه دانش‌آموز با درج ✓ تأیید می‌کند که به صورت کلی موارد مدنظر را یاد گرفته است. ممکن است این یادگیری تنها در یک یا چند سطح (خواندن، نوشتن، نام بردن، تمییزدادن، اجرا کردن، دستور دادن، و ...) باشد.

نمای کلی بر گه های ارزشیابی

•Conversation

Tier	Oral Production
Items	
Hello. / Good morning.	
How are you?	
Fine.	
I'm	
This is	
Goodbye. / Bye.	

•Vocabulary

Tiers	Discrimination	Naming	Average
Items			
mom			
dad			
brother			
sister			
fish			
fire			
robot			
rain			

•Sentences

Tier	Oral Production
Items	
This is my mom.	
This is my dad.	
This is my brother.	
This is my sister.	

Tiers	Acting out	Giving Commands	Average
Items			
Open your book.			
Close your book.			
Don't open your book.			
Open the door.			
Close the door.			
Don't close the door.			
Clean the board.			
Don't clean the board.			



Letters

Tiers Items	Discrimination	Naming	Writing	Average
W				
w				
X				
x				

Reading and Writing

Tiers Items	Reading	Writing	Average
ant			
cat			
hat			
map			
jam			
ink			
fig			



Numbers

Tiers Items	Discrimination	Reading aloud	Writing	Average
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				