

دوره توانمندسازی معلمان کتاب زبان انگلیسی (جلد ۲) دوره اول متوسطه پیش حرفه‌ای

جلسه بیست و پنجم: ارزشیابی
مکالمه

پیوند میهن دوست

عضو گروه تألیف کتاب زبان انگلیسی دانش آموزان با نیازهای ویژه

ارزشیابی مکالمه

Items	Tier	Oral Production
Hello. / Good morning.		
How are you?		
Fine.		
I'm		
This is		
Goodbye. / Bye.		

Final Score: ... / 20

در این بخش، سطح مورد ارزیابی «تولید زبانی» است. معلم از دو دانش آموز می خواهد که به یکدیگر به انگلیسی سلام کنند یا صبح بخیر بگویند؛ احوال پرسى کنند؛ نام خود را بگویند؛ دیگری را معرفی کنند و از هم خداحافظی کنند. معلم می تواند نقش یکی از دانش آموزان را خودش ایفا کند یا از تمرین های کتاب استفاده کند. سه نمونه از این تمرین ها که به ترتیب در صفحه ۶، ۹ و ۱۸ کتاب آمده اند عبارت است از:

نمونه تمرین ها



Pair work

Ask the students to greet each other using the pattern above.



Pair work

Introduce yourself to the class. Then, introduce your friend.



Pair work

Say "Bye" to your friend and "Goodbye" to your teacher.

از معلم انتظار می‌رود تا به هر دانش‌آموز برای سطح «تولید زبانی» طبق مقیاس زیر امتیاز یا نمره‌ای بدهد.

- امتیاز ۱ تا ۵ به دانش‌آموزی داده می‌شود که در اکثر موارد، «تولید زبانی» ضعیفی داشته باشد.
 - امتیاز ۶ تا ۱۰ به دانش‌آموزی داده می‌شود که در نصف یا کمتر از نصف موارد، «تولید زبانی» صحیحی داشته باشد.
 - امتیاز ۱۱ تا ۱۵ به دانش‌آموزی داده می‌شود که «تولید زبانی» او در بیشتر موارد صحیح است.
 - امتیاز ۱۶ تا ۲۰ به دانش‌آموزی داده می‌شود که «تولید زبانی» او در تمام یا اکثر موارد صحیح است.
- برای هر کدام از موارد بخش مکالمه، امتیاز ۱ تا ۲۰ درج خواهد شد. امتیاز نهایی دانش‌آموز در مؤلفه مکالمه، میانگین نمرات شش مورد است. به بیانی دیگر، معلم نمره‌ها را جمع می‌کند و بر شش تقسیم می‌کند تا در قسمت “Final Score”، نمره نهایی دانش‌آموز را از بیست ثبت کند.