

دوره توانمندسازی معلمان کتاب زبان انگلیسی (جلد ۲) دوره اول متوسطه پیش حرفه‌ای

جلسه بیست و هفتم: ارزشیابی
جملات امری و خبری

پیوند میهن دوست

عضو گروه تألیف کتاب زبان انگلیسی دانش آموزان با نیازهای ویژه

ارزشیابی جمله های امر و نهی

Tiers Items	Acting out	Giving Commands	Average
Open your book.			
Close your book.			
Don't open your book.			
Open the door.			
Close the door.			
Don't close the door.			
Clean the board.			
Don't clean the board.			

Final Score: ... / 20

در این بخش، سطح مورد ارزیابی «اجرای دستورات» و «بیان دستورات» است. معلم می تواند مانند تمرین های دونفره از دو دانش آموز بخواهد که یکی دستور را ادا کند و دیگری آن را اجرا کند یا نقش یکی از دانش آموزان را خودش ایفا کند. همچنین معلم می تواند با نشان دادن کارت های آموزشی از دانش آموزان بخواهد که دستوری را ادا کنند. لازم به توضیح است که سطح پایه، اجرای دستورات است و معلم می تواند سطح ادای دستورات را تا زمان تسلط دانش آموز به تعویق بیندازد. معلم می تواند از تمرین صفحه 67 کتاب نیز استفاده کند.

نمونه تمرین



Pair work

Point to each picture and ask your friend to give the command.

1



2



نمره دهی

از معلم انتظار می‌رود تا به هر دانش‌آموز برای سطح «اجرای دستورات» و «بیان دستورات» طبق مقیاس ارائه شده امتیاز یا نمره‌ای بدهد.

- امتیاز ۱ تا ۵ به دانش‌آموزی داده می‌شود که در اکثر موارد نتواند دستورات را بیان کند/ اجرا کند.
 - امتیاز ۶ تا ۱۰ به دانش‌آموزی داده می‌شود که در نصف یا کمتر از نصف موارد، بتواند دستورات را بیان کند/ اجرا کند.
 - امتیاز ۱۱ تا ۱۵ به دانش‌آموزی داده می‌شود که در نصف بیشتر موارد، بتواند دستورات را بیان کند/ اجرا کند.
 - امتیاز ۱۶ تا ۲۰ به دانش‌آموزی داده می‌شود که در اکثر یا تمام موارد بتواند دستورات را بیان کند / اجرا کند.
- همان‌طور که توضیح داده شد هر سه جمله امری در دو سطح «بیان دستورات» و «اجرای دستورات» مورد ارزیابی قرار می‌گیرند. معلم برای هر کدام از جملات امری، یک نمره با توجه به شاخص ارائه شده ثبت می‌کند سپس در ستون سمت راست که «میانگین» نام دارد، میانگین نمره «بیان دستورات» و «اجرای دستورات» را درج می‌کند. در مجموع هشت نمره میانگین خواهیم داشت که نمره نهایی دانش‌آموز در مؤلفه جملات دستوری از مجموع این نمرات تقسیم بر هشت به دست می‌آید که در قسمت “Final Score” درج می‌شود.

ارزشیابی جمله ها

Tier	Oral Production
Items	
This is my head.	
This is my face.	
This is my hand.	
This is my leg.	
This is my back.	

Final Score: ... / 20

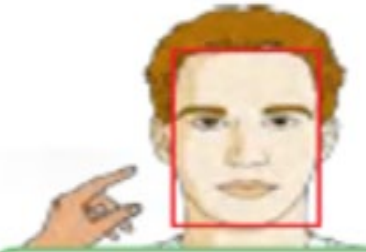
- در این بخش، سطح مورد ارزیابی «تولید زبانی» است. برای امتیازدهی جمله‌ها، معلم می‌تواند از دانش‌آموزان بخواهد با اشاره به سر، صورت، دست، پا و پشت خود جمله‌های انگلیسی مربوطه را بیان کنند. معلم می‌تواند از فرهنگ تصویری صفحه ۱۳۸ نیز استفاده کند.



This is my hand.



This is my leg.



This is my face.



This is my head.



This is my back.

نمره دهی

از معلم انتظار می‌رود تا به هر دانش‌آموز برای سطح «تولید زبانی» طبق مقیاس زیر امتیاز یا نمره‌ای بدهد.

- امتیاز ۱ تا ۵ به دانش‌آموزی داده می‌شود که در اکثر موارد، «تولید زبانی» ضعیفی داشته باشد.
- امتیاز ۶ تا ۱۰ به دانش‌آموزی داده می‌شود که در نصف یا کمتر از نصف موارد، «تولید زبانی» صحیحی داشته باشد.
- امتیاز ۱۱ تا ۱۵ به دانش‌آموزی داده می‌شود که «تولید زبانی» او در بیشتر موارد صحیح است.
- امتیاز ۱۶ تا ۲۰ به دانش‌آموزی داده می‌شود که «تولید زبانی» او در تمام یا اکثر موارد صحیح است.

برای هر کدام از موارد بخش جمله‌ها، امتیاز ۱ تا ۲۰ درج خواهد شد. امتیاز نهایی دانش‌آموز در **مؤلفه جمله‌ها**، میانگین نمرات پنج مورد است. به بیانی دیگر، معلم نمره‌ها را جمع می‌کند و بر پنج تقسیم می‌کند تا در قسمت **“Final Score”**، نمره نهایی دانش‌آموز را از بیست ثبت کند.