

دوره توانمندسازی معلمان کتاب زبان انگلیسی (جلد ۲) دوره اول متوسطه پیش حرفه‌ای

جلسه بیست و هشتم: ارزشیابی
حروف الفبا

پیوند میهن دوست

عضو گروه تألیف کتاب زبان انگلیسی دانش آموزان با نیازهای ویژه

ارزشیابی صداها و حروف انگلیسی

Tiers Items	Discrimination	Naming	Writing	Average
K				
k				
L				
l				

Final Score: ... / 20

در این بخش، سطح مورد ارزیابی «تمیز دادن»، «نام بردن» و «نوشتن» است.

نمونه تمرین ها

برای ارزیابی سطح «تمیز دادن» می‌توانیم از تمرین‌های صفحه ۱۱ و ۱۲ کتاب که به منظور شناسایی حرف اول کلمه و شناسایی حروف اول در کلمات با راهنمای شنیداری و خوانداری است، استفاده کنیم.

13 Listen and circle.



k / l



k / l

14 Listen and circle the initial letters.

1

key

lamp

Match the pictures with the initial letters.



k



l

برای سطح «نام بردن» معلم با استفاده از کارت‌های آموزشی، پوستر و همچنین تمرین بلندخوانی صفحه ۱۲ کتاب می‌تواند این سطح از مهارت دانش‌آموز را محک بزند.

Read aloud.

K k L l

برای ارزیابی سطح «نوشتن» معلم می‌تواند تصویری را به دانش‌آموز نشان دهد و از او بخواهد حرف اول کلمه مورد نظر را بنویسد و یا با استفاده از راهنمای تصویری یا شنیداری و یا هر دو از او بخواهد حرف جافتاده را بنویسد و کلمه را کامل کند. نمونه این تمرین‌ها در صفحه ۱۴ کتاب آمده است.

16 Listen and write the missing letters.



1. ...ey



2. ...emon



3. ...ite



4. ...amp

Look at the pictures and write the initial letters.





نمره دهی

از معلم انتظار می‌رود تا به هر دانش‌آموز برای سه سطح «تمیز دادن»، «نام بردن» و «نوشتن» طبق مقیاس زیر امتیاز یا نمره‌ای بدهد.

● امتیاز ۱ تا ۵ به دانش‌آموزی داده می‌شود که در اکثر موارد، نتواند حرف‌های مورد نظر را تمیز دهد/ نام ببرد/ بنویسد.

● امتیاز ۶ تا ۱۰ به دانش‌آموزی داده می‌شود که در نصف یا کمتر از نصف موارد بتواند حرف‌های مورد نظر را تمیز دهد/ نام ببرد/ بنویسد.

● امتیاز ۱۱ تا ۱۵ به دانش‌آموزی داده می‌شود که در نصف بیشتر موارد بتواند حرف‌های مورد نظر را تمیز دهد/ نام ببرد/ بنویسد.

● امتیاز ۱۶ تا ۲۰ به دانش‌آموزی داده می‌شود که در اکثر یا تمام موارد بتواند حرف‌های مورد نظر را تمیز دهد/ نام ببرد/ بنویسد.

همان‌طور که توضیح داده شد برای هر حرف سه سطح «تمیز دادن»، «نام بردن» و «نوشتن» مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. معلم برای هر کدام از حروف یک نمره با توجه به شاخص ارائه شده ثبت می‌کند، سپس در ستون سمت راست که «میانگین» نام دارد، میانگین نمره سطوح را برای هر واژه درج می‌کند. این جدول چهار نمره میانگین خواهد داشت که نمره نهایی دانش‌آموز در مؤلفه **حروف و صداها** از مجموع این نمرات تقسیم بر چهار به دست می‌آید که در قسمت “Final Score” درج می‌شود.