

# دوره توانمندسازی معلمان کتاب زبان انگلیسی (جلد ۲) دوره اول متوسطه پیش حرفه‌ای

جلسه بیست و نهم: ارزشیابی  
خواندن و نوشتن کلمات

پیوند میهن دوست

عضو گروه تألیف کتاب زبان انگلیسی دانش آموزان با نیازهای ویژه

## ارزشیابی خواندن و نوشتن کلمات


Tiers Items	Reading	Writing	Average
ant			
cat			
hat			
map			
jam			
ink			
fig			


Final Score: ... / 20

در این بخش، سطح مورد ارزیابی «خواندن» و «نوشتن» است.


## نمونه تمرین ها

برای ارزیابی سطح «خواندن» معلم می تواند از تمرین صفحه ۸۱ و فهرست واژگان صفحه ۸۲ کتاب استفاده کند.


 **Word Search** Look at the pictures and find the words in the tables below.




h	e	n
p	a	n





d	o	g
b	a	g



c	a
a	n
t	t



ant
ant
cat
cat

برای ارزیابی سطح «نوشتن»، معلم می‌تواند از تمرین‌های صفحه ۸۱ و ۸۲ کتاب استفاده کند.



### Word Completion

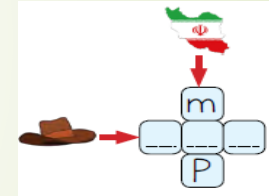
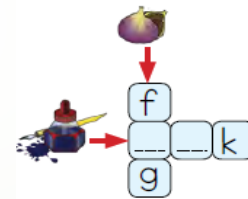
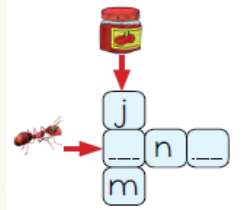
Write the missing letters to complete the words.



h \_ \_ t



c a \_ \_



ant

cat



## نمره دهی

از معلم انتظار می‌رود تا به هر دانش‌آموز برای سطح «خواندن» و «نوشتن» طبق مقیاس زیر امتیاز یا نمره‌ای بدهد.

- امتیاز ۱ تا ۵ به دانش‌آموزی داده می‌شود که در اکثر موارد، نتواند کلمات مورد نظر را بخواند/ بنویسد.
- امتیاز ۶ تا ۱۰ به دانش‌آموزی داده می‌شود که در نصف یا کمتر از نصف موارد بتواند کلمات مورد نظر را بخواند/ بنویسد.
- امتیاز ۱۱ تا ۱۵ به دانش‌آموزی داده می‌شود که در نصف بیشتر موارد بتواند کلمات مورد نظر را بخواند/ بنویسد.
- امتیاز ۱۶ تا ۲۰ به دانش‌آموزی داده می‌شود که در اکثر یا تمام موارد بتواند کلمات مورد نظر را بخواند/ بنویسد.

همان‌طور که توضیح داده شد برای هر کلمه دو سطح «خواندن» و «نوشتن» مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. معلم برای هر کدام از کلمات یک نمره با توجه به شاخص ارائه شده ثبت می‌کند، سپس در ستون سمت راست که «میانگین» نام دارد، میانگین نمره سطوح را برای هر واژه درج می‌کند. این جدول هفت نمره میانگین خواهد داشت که نمره نهایی دانش‌آموز در مؤلفه **خواندن و نوشتن** از مجموع این نمرات تقسیم بر هفت به دست می‌آید که در قسمت “Final Score” درج می‌شود.