

دوره توانمندسازی معلمان کتاب زبان انگلیسی (جلد ۲) دوره اول متوسطه پیش حرفه‌ای

جلسه سی ام: ارزشیابی
اعداد

پیوند میهن دوست

عضو گروه تألیف کتاب زبان انگلیسی دانش آموزان با نیازهای ویژه

ارزشیابی اعداد (11-30)

Tiers Items	Discrimination	Reading aloud	Writing	Average
11				
12				
13				

Final Score: ... / 20

در این بخش، سه سطح «تمیز دادن»، «بلندخوانی» و «نوشتن» مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.

نمونه تمرین ها

برای ارزیابی سطح «تمیز دادن» معلم با اشاره به پوستر تقویم و یا نشان دادن کارت های آموزشی از دانش آموز می خواهد تا عدد صحیح را تمیز دهد. معلم می تواند از تمرین صفحه ۱۵ کتاب نیز استفاده کند.

Circle number 11, 12 and 13.



برای ارزیابی سطح «بلندخوانی» معلم از کارت‌های آموزشی و یا پوستر تقویم استفاده می‌کند. همچنین می‌تواند از دو دانش‌آموز بخواهد تا تمرین صفحه ۱۵ کتاب را با هم انجام دهند و با این روش سطح مهارت «بلندخوانی» دانش‌آموز مورد نظر را بسنجند.



Pair work

Point to each number and ask your friend to read it.



برای ارزیابی سطح «نوشتن»، می‌توان از تمرین‌های صفحه ۱۷ کتاب استفاده کرد.

Write the missing numbers.

2022 CALENDAR						
September						
				1	...	3
4	...	6	7	...	9	10
...	12	...	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

18 Listen and write.

A

B

C

نمره دهی

از معلم انتظار می‌رود تا به هر دانش‌آموز برای سه سطح «تمیز دادن»، «بلند خوانی» و «نوشتن» طبق مقیاس زیر، امتیاز یا نمره‌ای بدهد.

● امتیاز ۱ تا ۵ به دانش‌آموزی داده می‌شود که در اکثر موارد، نتواند اعداد را تمیز دهد/ بلند بخواند/ بنویسد.

● امتیاز ۶ تا ۱۰ به دانش‌آموزی داده می‌شود که در نصف یا کمتر از نصف موارد بتواند اعداد را تمیز دهد/ بلند بخواند/ بنویسد.

● امتیاز ۱۱ تا ۱۵ به دانش‌آموزی داده می‌شود که در نصف بیشتر موارد بتواند اعداد را تمیز دهد/ بلند بخواند/ بنویسد.

● امتیاز ۱۶ تا ۲۰ به دانش‌آموزی داده می‌شود که در اکثر یا تمام موارد بتواند اعداد را تمیز دهد/ بلند بخواند/ بنویسد.

همان‌طور که توضیح داده شد برای هر عدد سه سطح «تمیز دادن»، «بلندخوانی» و «نوشتن» مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. معلم برای هر کدام از اعداد یک نمره با توجه به شاخص ارائه شده ثبت می‌کند سپس در ستون سمت راست که «میانگین» نام دارد، میانگین نمره سطوح را برای هر عدد درج می‌کند. این جدول سه نمره میانگین خواهد داشت که نمره نهایی دانش‌آموز در مؤلفه **اعداد** از مجموع این نمرات تقسیم بر سه به دست می‌آید که در قسمت **“Final Score”** درج می‌شود.

ارزیابی اعداد (31-60)

Tiers Items	Discrimination	Reading aloud	Writing	Average
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

Final Score: ... / 20

در این بخش، سه سطح «تمیز دادن»، «بلندخوانی» و «نوشتن» مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.

نمونه تمرین ها

برای ارزیابی سطح «تمیز دادن» معلم با نشان دادن کارت‌های آموزشی از دانش‌آموز می‌خواهد تا عدد صحیح را تمیز دهد. معلم می‌تواند از تمرین صفحه ۷۴ کتاب نیز استفاده کند.



Listen and circle.

1. 32 34 40

برای ارزیابی سطح «بلندخوانی» معلم از کارت‌های آموزشی استفاده می‌کند. همچنین می‌تواند از دو دانش‌آموز بخواهد تا تمرین صفحه ۷۴ کتاب را با هم انجام دهند و با این روش سطح مهارت «بلندخوانی» دانش‌آموز مورد نظر را بسنجد.



Pair work

Point to each picture and ask your friend to read the number.



برای ارزیابی سطح «نوشتن»، می‌توان از تمرین صفحه ۷۴ کتاب استفاده کرد.

16



Listen and write.

A

.....

.....

.....

نمره دهی

از معلم انتظار می‌رود تا به هر دانش‌آموز برای سه سطح «تمیز دادن»، «بلند خوانی» و «نوشتن» طبق مقیاس زیر، امتیاز یا نمره‌ای بدهد.

- امتیاز ۱ تا ۵ به دانش‌آموزی داده می‌شود که در اکثر موارد، نتواند اعداد را تمیز دهد/ بلند بخواند/ بنویسد.
- امتیاز ۶ تا ۱۰ به دانش‌آموزی داده می‌شود که در نصف یا کمتر از نصف موارد بتواند اعداد را تمیز دهد/ بلند بخواند/ بنویسد.
- امتیاز ۱۱ تا ۱۵ به دانش‌آموزی داده می‌شود که در نصف بیشتر موارد بتواند اعداد را تمیز دهد/ بلند بخواند/ بنویسد.
- امتیاز ۱۶ تا ۲۰ به دانش‌آموزی داده می‌شود که در اکثر یا تمام موارد بتواند اعداد را تمیز دهد/ بلند بخواند/ بنویسد.

همان‌طور که توضیح داده شد برای هر عدد سه سطح «تمیز دادن»، «بلندخوانی» و «نوشتن» مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. معلم برای هر کدام از اعداد یک نمره با توجه به شاخص ارائه شده ثبت می‌کند سپس در ستون سمت راست که «میانگین» نام دارد، میانگین نمره سطوح را برای هر عدد درج می‌کند. این جدول ده نمره میانگین خواهد داشت که نمره نهایی دانش‌آموز در مؤلفه اعداد از مجموع این نمرات تقسیم بر ده به دست می‌آید که در قسمت «Final Score» درج می‌شود.

کاربرد اعداد در خواندن و نوشتن ساعت

Tiers Items	Reading aloud	Writing	Average
09:37			
11:45			
03:56			
12:50			

Final Score: ... / 20

در این بخش، دو سطح «بلندخوانی» و «نوشتن» مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. برای ارزیابی سطح «بلندخوانی» معلم از دو دانش‌آموز می‌خواهد تا تمرین صفحه ۱۲۳ کتاب را با هم انجام دهند و با این روش سطح مهارت «بلندخوانی» دانش‌آموز مورد نظر را بسنجد.



برای ارزیابی سطح «نوشتن»، معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد تا تمرین صفحه ۱۲۳ کتاب (تمرین بالا) را به شکل نوشتاری انجام دهند. به این صورت که معلم اعداد روی ساعت را می‌خواند و از دانش‌آموزان می‌خواهد تا آنها را بنویسند.



نمره دهی

از معلم انتظار می‌رود تا به هر دانش‌آموز برای دو سطح «بلند خوانی» و «نوشتن» طبق مقیاس زیر، امتیاز یا نمره‌ای بدهد.

- امتیاز ۱ تا ۵ به دانش‌آموزی داده می‌شود که در اکثر موارد، نتواند اعداد را بلند بخواند/ بنویسد.
 - امتیاز ۶ تا ۱۰ به دانش‌آموزی داده می‌شود که در نصف یا کمتر از نصف موارد بتواند اعداد را بلند بخواند/ بنویسد.
 - امتیاز ۱۱ تا ۱۵ به دانش‌آموزی داده می‌شود که در نصف بیشتر موارد بتواند اعداد را بلند بخواند/ بنویسد.
 - امتیاز ۱۶ تا ۲۰ به دانش‌آموزی داده می‌شود که در اکثر یا تمام موارد بتواند اعداد را بلند بخواند/ بنویسد.
- همان‌طور که توضیح داده شد برای هر عدد دو سطح «بلندخوانی» و «نوشتن» مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. معلم برای هر کدام از اعداد یک نمره با توجه به شاخص ارائه شده ثبت می‌کند سپس در ستون سمت راست که «میانگین» نام دارد، میانگین نمره سطوح را برای هر عدد درج می‌کند. این جدول چهار نمره میانگین خواهد داشت که نمره نهایی دانش‌آموز در مؤلفه **اعداد** از مجموع این نمرات تقسیم بر چهار به دست می‌آید که در قسمت **“Final Score”** درج می‌شود.