



| مشخصات پرسنلی                                                                                                |               |                                                                                |                                |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| نام و نام خانوادگی: مژگان فرهبد                                                                              |               |                                                                                |                                |                               |
| محل خدمت: سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور                                                                 |               |                                                                                |                                |                               |
| سمت: معاون آموزشی و پرورشی                                                                                   |               |                                                                                |                                |                               |
| هیات علمی/سرپرست پژوهشکده کودکان استثنایی                                                                    |               |                                                                                |                                |                               |
| آدرس و تلفن محل کار: خیابان انقلاب- چهار راه ولیعصر- خیابان شهید برادران مظفر (صبای شمالی)-پلاک ۶۶- ۶۶۹۷۰۴۵۵ |               |                                                                                |                                |                               |
| : m.farahot@yahoo.com پست الکترونیک                                                                          |               |                                                                                |                                |                               |
| سوابق تحصیلی دانشگاهی                                                                                        |               |                                                                                |                                |                               |
| سال                                                                                                          | درجه          | نام دانشگاه                                                                    | شهر                            | رشته تحصیلی                   |
| ۱۳۷۲                                                                                                         | کارشناسی      | دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ایران دانشکده علوم توانبخشی ،      | تهران                          | کاردرمانی                     |
| ۱۳۷۸                                                                                                         | کارشناسی ارشد | دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ایران دانشکده علوم توانبخشی ،      | تهران                          | کاردرمانی                     |
| ۱۴۰۱                                                                                                         | دکتری تخصصی   | دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم تحقیقات                                         | تهران                          | مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی |
| زمینه های تخصصی مورد علاقه                                                                                   |               |                                                                                |                                |                               |
| توانبخشی دانش آموزان با نیازهای ویژه                                                                         |               |                                                                                |                                |                               |
| سوابق اجرایی                                                                                                 |               |                                                                                |                                |                               |
| از سال                                                                                                       | تا سال        | مسئولیت                                                                        | مکان                           |                               |
| ۱۳۸۴                                                                                                         | ۱۳۸۶          | معاون                                                                          | پژوهشکده کودکان استثنایی       |                               |
| ۱۳۸۴                                                                                                         | ۱۳۸۶          | مدیریت گروه پژوهشی معلولیت های حسی – حرکتی                                     | پژوهشکده کودکان استثنایی       |                               |
| ۱۳۸۴                                                                                                         | ۱۳۸۶          | عضو کمیته برنامه ریزی و نظارت                                                  | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش |                               |
| ۱۳۸۴                                                                                                         | ۱۳۸۶          | عضو شورای پژوهشی                                                               | پژوهشکده کودکان استثنایی       |                               |
| ۱۳۸۴                                                                                                         | ۱۳۸۶          | عضو کمیته منتخب                                                                | پژوهشکده کودکان استثنایی       |                               |
| ۱۳۸۵                                                                                                         | ۱۳۸۷          | عضو کمیته برنامه ریزی و نظارت بر فعالیتهای پژوهشکدهها و پژوهشگاه مطالعات آ و پ | پژوهشگاه مطالعات آ و پ         |                               |

|      |      |                                                                                          |                                  |
|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ۱۳۸۶ | ۱۳۹۰ | عضو کمیته برنامه ریزی درسی توانبخشی دوره راهنمایی تحصیلی<br>پیش‌حرفه‌ای و متوسطه حرفه‌ای | سازمان آموزش و<br>پرورش استثنایی |
| ۱۳۸۳ | ۱۳۹۰ | عضو کمیته تدوین پیش نیازهای شناختی، حسی و حرکتی در مهارت<br>رشته‌های مربوط به حرفه آموزی | سازمان آموزش و<br>پرورش استثنایی |

|      |        |                                                                                       |                                     |
|------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ۱۳۸۶ | ۱۳۹۰   | عضو کمیته تدوین محتوای کتاب راهنمای تدریس درس توانبخشی دانش<br>آموزان با نیازهای ویژه | سازمان آموزش و<br>پرورش استثنایی    |
| ۱۳۸۷ | ۱۳۹۰   | عضو کمیته منتخب                                                                       | پژوهشگاه مطالعات<br>آموزش و پرورش   |
| ۱۳۸۹ | ۱۳۹۴   | عضو کمیته پژوهشی دانش پژوهان جوان                                                     | سازمان دانش<br>پژوهان جوان          |
| ۱۳۸۹ | تاکنون | عضو هیات داوری انتخاب مدیر و پژوهشگر برگزیده                                          | پژوهشگاه مطالعات<br>آموزش و پرورش . |
| ۱۳۹۵ | تاکنون | عضو شورای پژوهشی                                                                      | پژوهشکده کودکان<br>استثنایی         |
| ۱۳۹۸ | تاکنون | نماینده پژوهشگاه در کمیته پژوهشی سازمان آموزش و پرورش استثنایی.                       | پژوهشگاه مطالعات<br>آموزش و پرورش   |
| ۱۳۹۷ | تاکنون | عضو هیات علمی کمیته پژوهشی آموزش ابتدایی                                              | وزارت آموزش و<br>پرورش              |
| ۱۳۸۹ | ۱۳۹۵   | معاونت                                                                                | پژوهشکده کودکان<br>استثنایی         |
| ۱۳۹۸ | تاکنون | عضو کمیته سیاست گذاری                                                                 | سازمان آموزش و<br>پرورش استثنایی    |
| ۱۳۹۷ | ۱۳۹۸   | عضو کارگروه بازبینی سرفصل دروس آموزش استثنایی                                         | دانشگاه فرهنگیان                    |
| ۱۳۹۸ | تاکنون | سرپرست                                                                                | پژوهشکده کودکان<br>استثنایی         |
| ۱۴۰۱ | تاکنون | عضو شورای سیاست گذاری                                                                 | پژوهشگاه مطالعات<br>آموزش و پرورش   |

| سوابق علمی<br>الف-سوابق پژوهشی<br>۱-اجراء طرحهای پژوهشی        |          |                                                                                                                                   |      |
|----------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| محل ثبت طرح                                                    | سمت      | نام طرح                                                                                                                           | سال  |
| دانشکده توانبخشی<br>دانشگاه علوم پزشکی و<br>خدمات درمانی ایران | مجری     | بررسی تاثیر بازی آموزشی بر مهارت های حرکتی ظریف در کودکان ۶-۴ ساله<br>مرکز حمایتی شیرخوارگاه آمنة تهران(پایان نامه کارشناسی ارشد) | ۱۳۷۸ |
| پژوهشکده کودکان<br>استثنایی                                    | مجری اول | انطباق و هنجاریابی آزمون مهارت های بینایی-حرکتی                                                                                   | ۱۳۸۱ |

|      |                                                                                                               |      |                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|
| ۱۳۸۵ | طرح ملی ارزیابی آمادگی تحصیلی کودکان عادی و کم‌توان ذهنی پیش‌دبستان در حیطه تندرستی جسمانی، سلامت و رشد حرکتی | مجری | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش/پژوهشکده کودکان استثنایی   |
| ۱۳۸۹ | ارزیابی فضای آموزشی کودکان دارای نیازهای آموزشی ویژه و تدوین استانداردهای فضای آموزشی                         | مجری | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش/پژوهشکده کودکان استثنایی   |
| ۱۳۹۰ | مطالعه تطبیقی خدمات آموزش و پرورش کودکان استثنایی کشورهای منتخب جهان و ایران                                  | مجری | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش/پژوهشکده کودکان استثنایی   |
| ۱۳۹۲ | بررسی شیوع ناهنجاری ساختار قامتی و اسکلتی دانش آموزان استثنایی.                                               | مجری | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش/پژوهشکده کودکان استثنایی . |

|      |                                                                                                              |          |                                                                                         |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱۳۹۳ | تعیین روایی و پایایی نسخه فارسی پرسشنامه نیمرخ حسی در کودکان ۱۰ تا ۳ سال شهر تهران                           | مجری     | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش/پژوهشکده کودکان استثنایی.                                |
| ۱۳۹۵ | بررسی تناسب محتوای کتاب بخوانیم و بنویسیم در دانش‌آموزان با کژکاری جسمی- حرکتی و آرایه الگوی مناسب.          | مجری     | سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی/پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش/پژوهشکده کودکان استثنایی |
| ۱۳۹۸ | تدوین استاندارد آمادگی جسمانی و تعادل در دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی دوره پیش‌حرفه ای..                         | مجری     | سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی/پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش/پژوهشکده کودکان استثنایی |
| ۱۴۰۰ | مطالعه فوری در ارتباط با چالشهای آموزش دانش آموزان با نیازهای ویژه در دوران شیوع بیماری کوید ۱۹.             | مجری     | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش/پژوهشکده کودکان استثنایی                                 |
| ۱۴۰۱ | ارزیابی کتاب های درسی پیش دبستانی کودکان کم توان ذهنی سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور                     | مجری دوم | سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی/پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش                          |
| ۱۴۰۲ | واکاوی دیدگاهها و تجربیات ذینفعان سازمان ملی تعلیم‌وتربیت کودک: نگاهی بومی در باره سیاستهای مناسب قابل اتخاذ | مجری دوم | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش/پژوهشکده کودکان استثنایی                                 |

| ۲-مقالات درج شده در مجلات فارسی: |                                                 |                               |                                                                        |                                            |
|----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| سال                              | نام مجله                                        | نام نویسندگان                 | عنوان مقاله                                                            | شماره مجله و صفحه                          |
| ۱۳۷۸                             | نشریه انجمن<br>کاردرمانی .                      | فرهبد، مژگان                  | بررسی تاثیر بازی آموزشی بر مهارت حرکتی<br>ظریف کودکان ۴-۶ سال          |                                            |
| ۱۳۷۹                             | نشریه<br>انجمن<br>کاردرمانی<br>ایران ،          | فرهبد، مژگان                  | سندرم روبین اشتاین (سندرم Taybi )                                      | شماره ۱۹، ص ۵-۹.                           |
| ۱۳۸۳                             | فصلنامه<br>پژوهشی<br>توانبخشی                   | فرهبد، مژگان،<br>مینایی، اصغر | انطباق و هنجاریابی نسخه<br>بازبینیشده آزمون مهارتهای<br>بینایی حرکتی ، | ، شماره ۱۶ ۱۷، بهار<br>و تابستان، ص ۴۹ -۳۹ |
| ۱۳۸۲                             | فصلنامه<br>پژوهشی<br>پژوهش در<br>حیطه<br>کودکان | فرهبد، مژگان                  | توانبخشی مبتنی بر جامعه و آموزش و<br>پرورش فراگیر                      | شماره ۲. ص ۱۶۱ -<br>۱۴۳                    |

|      | استثنایی                                                    |                                                                                              |                                                                                                        |                                  |
|------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ۱۳۸۵ | فصلنامه<br>پژوهشی<br>پژوهش در<br>حیطه<br>کودکان<br>استثنایی | هداوندخانی،<br>فاطمه، بهرامی،<br>هادی، بهنیا،<br>فاطمه، فرهبد،<br>مژگان، صالحی،<br>مسعود     | رابطه یکپارچگی بینایی- حرکتی با دست نویسی در<br>دانشآموزان کم توان ذهنی                                | سال ششم / شماره ۴<br>ص. ۸۵۴-۸۳۹  |
| ۱۳۸۶ | فصلنامه<br>پژوهشی<br>پژوهش در<br>حیطه<br>کودکان<br>استثنایی | هداوندخانی،<br>فاطمه، بهرامی،<br>هادی، بهنیا،<br>فاطمه، فرهبد،<br>مژگان، صالحی،<br>مسعود     | ارتباط دست نویسی با حس حرکت در دانش آموزان کم<br>توان ذهنی                                             | سال هفتم / شماره ۱،<br>ص ۹۷-۱۱۲  |
| ۱۳۸۶ | فصلنامه<br>پژوهشی<br>توانبخشی                               | ماندنی، بتول،<br>سازمند، علی<br>حسین، فرهبد،<br>مژگان، کر یملو،<br>مسعود، ماندنی،<br>ماشالله | تاثیر مداخلات کاردرمانی بر مهارتهای بینایی - حرکتی<br>کودکان دارای اختلال ویژه یادگیری در مقطع ابتدایی | دوره هشتم/ شماره<br>دوم، ص ۴۴-۵۰ |

|      |                                              |                                                                                              |                                                                                     |                                     |
|------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ۱۳۸۶ | فصلنامه پژوهشی توانبخشی                      | هداوندخانی،<br>فاطمه، بهرامی،<br>هادی، بهنیا،<br>فاطمه، فرهد،<br>مژگان، صالحی،<br>مسعود      | رابطه تحلیل فضایی با دستنویسی در دانشآموزان کم‌توان ذهنی شهر ری                     | دوره هشتم / شماره دوم.<br>ص ۶۹ - ۶۳ |
| ۱۳۸۶ | فصلنامه پژوهشی توانبخشی                      | هداوندخانی،<br>فاطمه، بهرامی،<br>هادی، بهنیا،<br>فاطمه، فرهد،<br>مژگان، صالحی،<br>مسعود      | ارزیابی دست نویسی دانش آموزان کم توان ذهنی: معرفی یک ابزار                          | دوره هشتم / شماره سوم.<br>ص ۵۳ - ۴۵ |
| ۱۳۸۶ | فصلنامه پژوهشی پژوهش در حیطه کودکان استثنایی | ماندنی، بتول،<br>سازمند، علی<br>حسین، فرهد،<br>مژگان، کریملو،<br>مسعود و<br>ماندنی، ماشاالله | تاثیر مداخلات کاردرمانی بر یکپارچگی بینایی - حرکتی کودکان دارای اختلال ویژه یادگیری | سال هفتم / شماره ۴<br>ص ۴۶۷ - ۴۴۹   |
| ۱۳۸۷ | فصلنامه پژوهشی پژوهش در حیطه کودکان استثنایی | هداوندخانی،<br>فاطمه، بهرامی،<br>هادی، بهنیا،<br>فاطمه، فرهد،<br>مژگان، صالحی،<br>مسعود      | الگوی گرفتن قلم در دانش آموزان کم‌توان ذهنی                                         | سال هشتم / شماره ۱، ص<br>۸۵ - ۹۸    |

|      |                                              |                                                                                |                                                                  |                             |
|------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ۱۳۸۸ | فصلنامه پژوهشی پژوهش در حیطه کودکان استثنایی | ماندنی، بتول،<br>فرهد، مژگان                                                   | ارزیابی سن بینایی-حرکتی در دانشآموزان با نارساییهای یادگیری ویژه | سال نهم/شماره ۱، ۴۲ -<br>۳۵ |
| ۱۳۸۸ | ماهنامه تعلیم و تربیت استثنایی               | محمدی، رقیه،<br>بهنیا،<br>فاطمه، فرهد،<br>مژگان                                | کاردرمانی و مهارتهای ادراکی - حرکتی در اختلالات ویژه یادگیری     | شماره ۹۳-۹۴، شهریور و مهر   |
| ۱۳۸۹ | فصلنامه علمی-پژوهشی ایرانی کودکان استثنایی   | احمدی<br>کهجوق، مینا،<br>فرهد، مژگان،<br>سورتجی،<br>حسین،<br>رصافیانی،<br>مهدی | الگوهای پردازش حسی کودکان با اختلال اتیسم از دیدگاه مدل وینیدان  | شماره ۴                     |

|      |                                            |                                                                                                    |                                                                         |                                        |
|------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ۱۳۸۹ | پژوهشنامه آموزشی                           | فرهبد، مژگان                                                                                       | اخلاق علمی و عملی در پژوهش                                              | شماره ۱۲۰                              |
| ۱۳۸۹ | نشریه علمی-ترویجی تعلیم و تربیت استثنایی   | فرهبد، مژگان                                                                                       | تجزیه و تحلیل شغلی                                                      | شماره ۱۰۶                              |
| ۱۳۹۰ | فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در علوم توانبخشی | دهقان، سمانه<br>خاتون،<br>رصافیانی، مهدی،<br>اکبرفهمی،<br>نازیلا، فرهبد،<br>مژگان، صالحی،<br>مسعود | پایایی و روایی نسخه فارسی آزمون مقیاس سنجش فعالیت در کودکان فلج مغزی    | شماره ۳                                |
| ۱۳۸۹ | فصلنامه علمی پژوهشی توانبخشی               | مقدم، کاوه،<br>استکی، مهناز،<br>پیشیاره، ابراهیم،<br>فرهبد، مژگان،<br>غریب، مسعود                  | تاثیر آموزش هنرهای تجسمی بر مهارتهای ادراک بینایی دانشآموزان حساب نارسا | ش. ۵                                   |
| ۱۳۹۱ | فصلنامه علمی-پژوهشی توانبخشی               | غریب، مسعود،<br>فرهبد، مژگان                                                                       | سندرم روبین اشتاین طبیعی: ارزیابی تکاملی-گزارش موردی.                   | دوره سیزده/ شماره چهارم. ص ۱۵۰ - ۱۴۷   |
| ۱۳۹۲ | مجموعه مقالات همایش                        | فرهبد، مژگان                                                                                       | از پژوهش تا کاربرد عملیاتی.                                             | تهران: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش. |

|      |                                            |                                                   |                                                                                            |                                     |
|------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|      | هفته پژوهش/ اشاعه و کاربست یافتههای پژوهشی |                                                   |                                                                                            |                                     |
| ۱۳۹۲ | فصلنامه علمی-پژوهشی کودکان استثنایی.       | شجاعی،<br>رویا، حسنزاده،<br>سعید، فرهبد،<br>مژگان | بررسی مقایسههای مهارتهای بینایی-حرکتی در دانشآموزان سن دبستان دارای افت شنوایی عمیق و عادی |                                     |
| ۱۳۹۳ | فصلنامه علمی-                              | فرهبد، مژگان،<br>غریب، مسعود                      | بررسی فضای آموزشی: نیاز کودکان ناتوان برای ورود به مدارس عادی                              | دوره پانزده/ شماره چهارم. ص ۴۱ - ۳۲ |

|                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                            |      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|
|                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                 | پژوهشی<br>توانبخشی                                         |      |
| دوره چهاردهم/شماره<br>سوم. ص ۶۵-۷۲.  | بررسی شیوع ناهنجاریهای اندام تحتانی<br>در کودکان دارای نیازهای ویژه ، .                                                                              | فرهید، مژگان،<br>احمدی<br>کهجوق، مینا،<br>احمدی<br>کهجوق،<br>حسین               | فصلنامه<br>علمی-<br>پژوهشی<br>کودکان<br>استثنایی           | ۱۳۹۳ |
| دوره چهاردهم/شماره<br>چهارم. ص ۵-۲۱. | تدوین برنامه تلفیقی مهارت‌های فرزندپروری اتیسم و<br>تعیین اثربخشی آن در رضایت زناشویی، کاهش تعارض در<br>شیوه فرزندپروری و احساس کفایت از نقش والدینی | رضایی، هما،<br>یونسی، جلیل،<br>فرهید، مژگان                                     | فصلنامه<br>علمی-<br>پژوهشی<br>کودکان<br>استثنایی           | ۱۳۹۳ |
| دوره شانزده/ شماره سوم.              | ارتباط مهارت های ادراک بینایی غیروابسته به حرکت با<br>مهارت خواندن<br>در دانش‌آموزان فلج مغزی اسپاستیک ، .                                           | خدابنده،<br>وحیدرضا، فرهید<br>د، مژگان،<br>پیشیاره ،<br>ابراهیم، رهگذر،<br>مهدی | فصلنامه<br>علمی-<br>پژوهشی<br>توانبخشی                     | ۱۳۹۴ |
| سال ۱۱/ شماره ۲. ص<br>۱۶۷-۱۶۰        | بررسی شیوع اختلالات ستون فقرات در دانش‌آموزان با<br>آسیب‌های بینایی و شنوایی                                                                         | فرهید، مژگان،<br>احمدی<br>کهجوق، مینا،<br>احمدی<br>کهجوق،<br>حسین               | فصلنامه<br>علمی-<br>پژوهشی<br>پژوهش در<br>علوم<br>توانبخشی | ۱۳۹۴ |
| دوره ۷/ شماره ۲. ص<br>۹۸-۹۱          | تاثیر برنامه ورزشی گروهی بر کیفیت زندگی جانبازان مبت<br>به استرس پس از<br>سانحه                                                                      | ماندنی، بتول،<br>حسینی، سید<br>علی<br>، سعادتآبادی،<br>مهرناز، فرهید،<br>مژگان  | فصلنامه<br>علمی-<br>پژوهشی<br>طب جانباز ،                  | ۱۳۹۴ |

|                             |                                                                       |                                       |                                        |      |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|------|
| دوره شانزده/ شماره<br>چهارم | شیوع ناهنجاریهای سر و اندام فوقانی در<br>دانش‌آموزان با نیازهای ویژه. | فرهید، مژگان،<br>احمدی<br>کهجوق، مینا | فصلنامه<br>علمی-<br>پژوهشی<br>توانبخشی | ۱۳۹۴ |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|------|

|                                     |                                                |                                                                        |                                                                                                                                                                      |                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ۱۳۹۷                                | فصلنامه علمی-ترویجی و تربیت استثنایی           | فرهبد، مژگان، موزونی، هدا و محمدزما نی، محمدرضا                        | مروری بر آسیب های گفتاری و زبانی در کودکان مبتلا به فلج مغزی                                                                                                         | سال هجدهم/شماره ۳/ پیاپی ۱۵. |
| ۱۳۹۸                                | فصلنامه علمی-پژوهشی معماری و شهرسازی آرمان شهر | کربلایی حسینی غیاثوند، ابوالفضل، ستاری، مهسا، سلطان زاده، حسین و مژگان | ارائه مدل تحلیلی به منظور شناخت و ارزیابی مؤلفه های محیطی مؤثر بر افزایش تعاملات اجتماعی کودکان دارای اوتیسم در مراکز آموزشی با استفاده از فرآیند تحلیل سلسله مراتبی | شماره ۲۸، ص: ۸۹-۷۵.          |
| ۱۴۰۲                                | فصلنامه آرشیو توانبخشی (ISI)                   | مژگان فرهبد، ایروان مسعودی اصل، سید جمال الدین طبیبی، محمد کمالی       | مقایسه ساختار توانبخشی در نظام سلامت کشورهای ایران، آلمان، ژاپن، کانادا، ترکیه و آفریقای جنوبی: مطالعه تطبیقی                                                        | دوره ۱۳، شماره ۱.            |
| ۱۴۰۲                                | نشریه سالمند (ISI)                             | مژگان فرهبد، ایروان مسعودی اصل، سید جمال الدین طبیبی، محمد کمالی       | جایگاه توانبخشی در ایران: موانع و تسهیل کننده ها                                                                                                                     | دوره ۱۱، شماره ۲             |
| آبان ۱۴۰۲                           | مجله دانشکده پزشکی اصفهان                      | مولودی، نچواک، صابر، فرهبد، کریمی                                      | تأثیر توأم آموزش رژیم غذایی سالم و فعالیت بدنی بر مدیریت چاقی و اضافه وزن دانشآموزان: یک کارآزمایی بالینی                                                            | سال ۴۱، شماره ۷۳۵            |
| ۳- مقالات درج شده در مجلات انگلیسی: |                                                |                                                                        |                                                                                                                                                                      |                              |
| سال                                 | نام مجله                                       | نام نویسندگان                                                          | عنوان مقاله                                                                                                                                                          | شماره مجله و صفحه            |
| ۲۰۰۴                                | Middle East Journal of Family Medicine ;       | Farahbod, Mojgan, Dadkhah, Asghar.                                     | The Impact of Educational Play on Fine Motor                                                                                                                         | Vol. 6, (6). P:1-8           |
| ۲۰۰۹                                | Iranian Rehabilitation Journal.                | Mandani, Batool, Farahbod, Mojgan                                      | The Efficacy of Occupational Therapy Intervention in Visual-Spatial and Visual Analysis Skills Development among Children with Learning Disorders                    | (۹) Vol. ۷, ۲۰۰۹-۴           |

|                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                  |      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|
| Vol.7 (10).                 | Occupational Therapy Intervention Effect on Mathematical Problems in Students with Special Learning Disorders. .                                                           | Mohammadi Roghaieh, Behnia, Fatemeh, Farahbod, Mojgan, Rahgozar, Mehdi.                             | Iranian Rehabilitation Journal   | ۲۰۰۹ |
| Vol(6).No 7&8               | Handwriting difficulties: Introducing an instrument                                                                                                                        | Hadavandkhani, Fatemeh, Bahrami, Hadi, Behnia, Fatemeh, Farahbod, Mojgan, Salehi, Masood            | Iranian Rehabilitation Journal   | ۲۰۰۸ |
| Vol(11).Special Issue.58-64 | • (). Psychometric Properties of Physical Well-Being, Health and Motor Development Inventory for assessing School Readiness                                                | Farahbod, Mojgan, Gharib, Masoud, Massah Omid                                                       | Iranian Rehabilitation Journal   | ۲۰۱۳ |
| Vol(16). Num(1).35-44.      | • Research Paper: Determining the Effectiveness of a Modulated Parenting Skills Program on Reducing Autistic Symptoms in Children and Improvement of Parental Adjustment.. | Rezace, Homa, Younesi, Djalil, Farahbod, Mojgan, Ranjbar, Maryam                                    | Iranian Rehabilitation Journal   | 2018 |
| ۱۲)۸(۶                      | Effect of a visual tracking intervention on attention and behavior of children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder.                                              | Janmohammadi, Shiva, Haghighi, Hojjat Allah, Farahbod, Mojgan, G. Overton, Paul, Pishyareh, Ebrahim | Journal of Eye Movement Research | ۲۰۲۰ |

#### ۴-ارائه مقالات علمی در کنفرانس های داخلی و خارجی

| سال        | عنوان کنفرانس و سمینار            | عنوان مقاله                                                                                                                            | مکان                                            |
|------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| اسفند ۱۳۸۶ | سمینار تازه های توانبخشی حرفه ای  | مهارت های بینایی - حرکتی و اهمیت آن                                                                                                    | تهران: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.         |
| ۱۳۸۷       | نخستین همایش علمی کودکان استثنایی | آموزش حرفه ای به دانش آموزان با نیازهای ویژه: آموزش حرفه ای قالیبافی به روش تحلیل فعالیت و جایگزینی مناسب دانش آموز در کارگاه قالیبافی | دانشگاه تهران، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی. |

|      |                            |                                                                                                                                 |
|------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱۳۸۸ | چهاردهمین کنگره کاردرمانی. | طرح ملی ارزیابی آمادگی تحصیلی کودکان عادی و<br>کمتوان ذهنی پیشدبستان در حیطه تندرستی جسمانی،<br>تهران:دانشگاه علوم<br>بهزیستی و |
|------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                     |                                                                                                                                         |                                                |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                  |                                                                     | سلامت و رشد حرکتی ،                                                                                                                     | توانبخشی.                                      |
| ۱۳۸۸             | چهاردهمین کنگره کاردرمانی ایران                                     | ارزیابی سن بینایی-حرکتی در دانشآموزان با نارساییهای<br>یادگیری ویژه                                                                     | تهران: دانشگاه<br>علوم بهزیستی و<br>توانبخشی.  |
| ۱۳۸۸             | چهاردهمین کنگره کاردرمانی ایران                                     | تاثیر مداخلات کاردرمانی بر مشکلات ریاضی دانشآموزان<br>مبتلا به اختلال ویژه یادگیری پایههای دوم تا پنجم دوره<br>ابتدایی شهر اردبیل ۸۷-۸۸ | تهران: دانشگاه<br>علوم بهزیستی و<br>توانبخشی.  |
| ۱۳۸۹             | همایش ملی سلامت معنوی و تعمیق<br>تربیت اسلامی.                      | سلامت معنوی و خودتنظیمی از دیدگاه علوم اعصاب<br>شناختی.                                                                                 | پژوهشگاه مطالعات<br>آموزش و پرورش              |
| ۱۳۸۹             | اولین همایش ملی سلامت از<br>دیدگاه قرآن کریم.                       | تاثیر توکل در قالب آموزه های دینی بر اضطراب از دیدگاه<br>قرآنی(سلامت روانی) ،                                                           | دانشگاه علوم<br>پزشکی و خدمات<br>درمانی تهران. |
| ۱۳۸۹             | پانزدهمین کنگره سراسری<br>کاردرمانی                                 | تاثیر آموزش هنرهای تجسمی بر مهارتهای ادراک بینایی<br>دانش آموزان حساب نارسا                                                             | تهران:دانشگاه علوم<br>بهزیستی و<br>توانبخشی.   |
| ۱۳۸۹             | پانزدهمین کنگره سراسری<br>کاردرمانی                                 | تاثیر مداخلات کاردرمانی بر مهارتهای بینایی-فضایی و<br>تجزیه و تحلیل بینایی در کودکان با اختلال ویژه یادگیری                             | تهران:دانشگاه علوم<br>بهزیستی و<br>توانبخشی.   |
| ۱۳۸۹             | پانزدهمین کنگره سراسری<br>کاردرمانی                                 | بررسی فضای آموزشی مدارس ابتدایی با توجه به ورود<br>دانش آموزان با نیازهای ویژه                                                          | تهران:دانشگاه علوم<br>بهزیستی و<br>توانبخشی.   |
| ۱۳۸۹             | پانزدهمین کنگره سراسری کاردرمان<br>ی                                | در کودکان فلج مغزی پایایی و روایی نسخه فارسی آزمون<br>مقیاس سنجش فعالیتها                                                               | تهران:دانشگاه علوم<br>بهزیستی و<br>توانبخشی.   |
| اردیبهشت<br>۱۳۹۱ | اولین سمینار اخلاق حرفه ای<br>کاردرمانی در کودکان                   | اخلاق از دیدگاه علوم شناختی در خدمت مراجع محوری در<br>حیطه کودکان                                                                       | تهران:دانشگاه علوم<br>بهزیستی و<br>توانبخشی.   |
| ۱۳۹۲             | اولین همایش سلامت معنوی.گروه<br>سلامت معنوی فرهنگستان علوم<br>پزشکی | تاثیر تکنیکهای مبتنی بر روزه در کاهش رفتارهای<br>تکانشگری در کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه-<br>بیشفعالی                               | تهران: دانشگاه علوم<br>پزشکی شهید<br>بهشتی.    |
| ۱۳۹۳             | نوزدهمین کنگره کاردرمانی ایران.                                     | مداخلات کاردرمانی در بهبود مهارتهای بینایی-حرکتی.                                                                                       | تهران:دانشگاه علوم<br>بهزیستی و<br>توانبخشی.   |

|                                                      |                                                                                                  |                                                           |      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------|
| Zanjan University of Medical Sciences.               | Vestibular Rehabilitation in Cerebral Palsied Children.                                          | ۱۲ <sup>th</sup> Iranian Congress of Pediatric Neurology. | ۲۰۱۲ |
| سالن رازی<br>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی ایران | Arbaeen Mass Gatherings and Rehabilitation: From Risk Reduction to Health Promotion              | سومین کنگره بین المللی سلامت در اربعی ن                   | ۲۰۲۳ |
| سالن رازی<br>دانشگاه علوم                            | Adding value to individual and social psychological dimensions in the importance of idealism and | سومین کنگره بین المللی سلامت در اربعی ن                   | ۲۰۲۳ |

|         |                                                        |                                                           |                                          |
|---------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|         |                                                        | meaningfulness of the march of<br>Arbaeen Hosseini        | پزشکی و خدمات<br>درمانی ایران            |
| ۴- کتاب |                                                        |                                                           |                                          |
| سال     | عنوان کتاب                                             | ناشر                                                      | مکان                                     |
| ۱۳۸۰    | کمک به آموزش خواندن و نوشتن (ترجمه) ،                  | سازمان<br>آموزش و<br>پرورش<br>استثنایی                    | پژوهشکده کودکان<br>استثنایی.             |
| ۱۳۸۱    | توانبخشی مبتنی بر جامعه و آموزش و پرورش فراگیر (تألیف) | سازمان<br>آموزش و<br>پرورش<br>استثنایی                    | تهران:<br>پژوهشکده<br>کودکان<br>استثنایی |
| ۱۳۸۲    | کمک به رشد مهارت‌های حرکتی کودکان (تالیف) ،            | سازمان<br>آموزش و<br>پرورش<br>استثنایی                    | تهران: پژوهشکده<br>کودکان استثنایی.      |
| ۱۳۸۴    | کاردرمانی در عقبماندگی ذهنی (تالیف).                   | سازمان<br>آموزش و<br>پرورش<br>استثنایی                    | تهران:<br>پژوهشکده<br>کودکان<br>استثنایی |
| ۱۳۸۹    | کاردرمانی برای کودکان کم‌توان ذهنی(تالیف(تجدید چاپ .   | تهران:<br>پژوهشگاه<br>مطالعات<br>آموزش و<br>پرورش.        | پژوهشکده کودکان<br>استثنایی              |
| ۱۳۹۲    | اصول توانبخشی .                                        | تهران: مرکز<br>چاپ و<br>انتشارات<br>دانشگاه پیام<br>نور . | پژوهشکده کودکان<br>استثنایی              |

|            |                                                                                                                                                                          |                                            |                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|
| ۱۳۹۴       | مبانی یکپارچگی حسی و کاربرد آن در کودکان با نیازهای ویژه.                                                                                                                | تهران: مؤسسه فرهنگی برهان، انتشارات مدرسه. | پژوهشگاه کودکان استثنایی |
| ۱۴۰۱       | فعالیت‌های روزمره برای کمک به کودک مبتلا به اتیسم شما جهت داشتن زندگی بهتر: (تمرین‌های ساده برای پیشرفت مهارت‌های کارکردی، پردازش حسی، هماهنگی و مراقبت از خود) (ترجمه). | انتشارات ستایش هستی                        | پژوهشگاه کودکان استثنایی |
| پاییز ۱۴۰۱ | راهنمای توانبخشی برای دانش‌آموزان با اختلالات طیف اوتیسم (تالیف)                                                                                                         | سازمان آموزش و پرورش استثنایی.             | پژوهشگاه کودکان استثنایی |
| پاییز ۱۴۰۱ | راهنمای توانبخشی برای دانش‌آموزان با ناتوانی جسمی (تالیف)                                                                                                                | سازمان آموزش و پرورش                       | پژوهشگاه کودکان استثنایی |

|                                                                         |                                      |                                |           |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-----------|
|                                                                         | استثنایی                             |                                |           |
| ۵- اختراعات علمی                                                        |                                      |                                |           |
| تاریخ                                                                   | اختراع                               | شماره ثبت                      |           |
| ۱۳۹۰/۱۰/۱۳                                                              | ساخت دستگاه توانبخشی سیستم وستیبولار | شماره ثبت اظهارنامه ۳۹۰۰۸۰۳۹۷. |           |
| ب- سوابق آموزشی                                                         |                                      |                                |           |
| ۱- تدریس در دانشگاه                                                     |                                      |                                |           |
| دانشگاه                                                                 | مقطع                                 | نام واحد                       | سال       |
| سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور.                                     | متفاوت                               | دوره‌های ضمن خدمت              | ۱۳۸۰-۱۳۹۱ |
| دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی                                         | کارشناسی                             | مربی کارآموزی بالینی.          | ۱۳۷۶-۱۳۸۰ |
| دانشگاه علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ایران | کارشناسی                             | مربی کارآموزی بالینی.          | ۱۳۷۶-۱۳۸۰ |

|                                                             |                                 |                                                                                                                                        |                 |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| دانشگاه جامع علمی<br>کاربردی وزارت علوم<br>تحقیقات و فناوری | کارشناسی                        | بازی درمانی و حرکت درمانی                                                                                                              | ۱۳۸۶ - ۱۳۹۰     |
| دانشگاه علامه<br>طباطبایی                                   | کارشناسی                        | اختلالات روانی- حرکتی، بازی و حرکتدرمانی، آموزش و پرورش کودکان<br>استثنایی، اختلال یادگیری، بازی درمانی، آشنایی با کودکان استثنایی     | ۱۳۸۶ - ۱۳۹۱     |
| دانشگاه تهران                                               | کارشناسی                        | اصول توانبخشی                                                                                                                          | ۱۳۹۰-۱۳۹۸       |
| دانشکده<br>شرافت/دانشگاه<br>فرهنگیان                        | کارشناسی                        | اختلالات روانی- حرکتی، بازی و حرکتدرمانی، اختلال یادگیری                                                                               | ۱۳۹۵ - ۱۳۹۳     |
| دانشکده رفاه                                                | کارشناسی                        | بازی درمانی، روانشناسی بازی                                                                                                            | ۱۳۹۳ تا<br>۱۳۹۷ |
| دانشکده<br>نسیبه/دانشگاه<br>فرهنگیان                        | کارشناسی                        | راهنمادهای توانبخشی در آموزش دانش آموزان با معلولیتهای جسمی- حرکتی،<br>راهنمادهای توانبخشی در آموزش دانش آموزان با اختلالات طیف اوتیسم | ۱۳۹۵ تاکنون     |
| <b>۲- تدریس در</b><br><b>کارگاه های آموزشی</b>              |                                 |                                                                                                                                        |                 |
| نام کارگاه آموزش<br>ی                                       | محل برگزاری                     | سال                                                                                                                                    |                 |
| آشنایی با آزمون<br>مهارتهای بینایی<br>حرکتی                 | — سازمان آموزش و پرورش استثنایی | ۱۳۸۴                                                                                                                                   |                 |

|                                                                                                                                              |                                                                                         |             |       |                                           |                   |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| آشنایی با سیاهه<br>ارزیابی آمادگی<br>تحصیلی کودکان<br>عادی و کم‌توان<br>ذهنی پیش دبستانی<br>در حیطهٔ تندرستی<br>جسمانی، سلامت و<br>رشد حرکتی | آموزش و پرورش عادی و استثنایی کل کشور                                                   |             |       |                                           |                   | اردیبهشت سال<br>۱۳۸۵ |
| ۳-مشارکت در پایان نام ه های دانشجویی                                                                                                         |                                                                                         |             |       |                                           |                   |                      |
| مقطع                                                                                                                                         | عنوان پایان نام ه                                                                       | نام دانشجو  | سم ت  | دانشگاه                                   | رشت ه             | سال                  |
| پایان نامه<br>کارشناسی ارشد                                                                                                                  | تأثیر مداخلات کاردرمانی بر مهارتهای<br>بینایی حرکتی کودکان مبتلا به<br>اختلالات یادگیری | بتول ماندنی | مشاور | دانشگاه<br>علوم<br>بهزیستی و<br>توانبخشی. | رشته<br>کاردرمانی | ۱۳۸۵                 |

|                                              |                                                                                                                    |                               |                                                               |                                                 |                       |      |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|------|
| پایان نامه<br>کارشناسی ارشد                  | تأثیر مداخلات کاردرمانی بر مشکلات ریاضی کودکان مبتلا به اختلال ویژه یادگیری پایه های دوم، سوم و چهارم مقطع ابتدایی | رقیه محمدی                    | مشاور                                                         | دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.                | رشته کاردرمانی        | ۱۳۸۸ |
| پایان نامه<br>کارشناسی ارشد                  | پایایی و روایی نسخه فارسی آزمون مقیاس سنجش فعالیتها در کودکان فلج مغزی                                             | سمانه خاتون دهقان             | مشاور                                                         | دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.                | رشته کاردرمانی        | ۱۳۹۰ |
| پایان نامه<br>کارشناسی ارشد                  | تاثیر افت شنوایی حسی-عصبی بر مهارت بینایی- حرکتی کودکان دبستانی،                                                   | رویا شجاعی                    | مشاور                                                         | دانشگاه تهران .                                 | رشته کودکان استثنایی. | ۱۳۹۱ |
| پایان نامه<br>کارشناسی ارشد                  | بررسی ارتباط مهارتهای ادراک بینایی غیروابسته به حرکت با مهارتهای خواندن در دانشآموزان فلج مغزی اسپاستیک            | وحیدرضا خدابنده               | راهنمای مشترک                                                 | دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی                 | رشته کاردرمانی        | ۱۳۹۳ |
| ج- طراحی ، برنامه ریزی و اجرای همایش کشوری   |                                                                                                                    |                               |                                                               |                                                 |                       |      |
| تاریخ                                        | عنوان همایش                                                                                                        | نوع همایش                     | برگزار کننده                                                  | محل برگزاری                                     |                       |      |
| تیر ۱۴۰۰                                     | همایش تعلیم و تربیت اوان کودکی، چالشها و استلزامات                                                                 | ملی                           | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش                                | وزارت آموزش و پرورش                             |                       |      |
| اسفند ۱۴۰۲                                   | همایش تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی                                                 | بین المللی                    | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، سازمان آموزش و پرورش استثنایی | دانشگاه تهران                                   |                       |      |
| د- طراحی ، برنامه ریزی و اجرای نشستهای تخصصی |                                                                                                                    |                               |                                                               |                                                 |                       |      |
| تاریخ                                        | عنوان                                                                                                              | برگزار کننده                  | نوع نشست                                                      | محل برگزاری                                     |                       |      |
| ۱۳۹۹                                         | سلسله نشستهای تخصصی در زمینه اهمیت تربیت بدنی برای دانش آموزان با نیازهای ویژه                                     | پژوهشکده کودکان استثنایی      | تخصصی                                                         | سالن جلسات پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش       |                       |      |
| آبان ۱۴۰۱                                    | رشد اوان کودکی بر یادگیری                                                                                          | دفتر انتشارات و فناوری آموزشی | تخصصی                                                         | سالن اجتماعات سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی |                       |      |

|                                    |                                                                                                                                                            |                                                                            |                |                                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|
| اردیبهشت<br>۱۴۰۲                   | آسیب شناسی کلاس های چندپایه در<br>دانش آموزان با آسیب شنوایی و ارائه الگو<br>در جهت بهینه سازی آموزش و برنامه<br>ریزی                                      | معاونت<br>پژوهشی<br>دانشکده<br>روانشناسی و<br>علوم تربیتی<br>دانشگاه علامه | تخصصی          | دانشگاه علامه طباطبائی                       |
| مردادماه<br>۱۴۰۲                   | نشست علمی ارائه یافته های پژوهشی<br>واکاوی دیدگاهها و تجربیات ذینفعان<br>سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک:<br>نگاهی بومی در باره سیاستهای مناسب<br>قابل اتخاذ | پژوهشکده<br>برنامه ریزی<br>درسی و<br>پژوهشکده<br>کودکان<br>استثنایی        | ارائه یافته ها | سالن جلسات پژوهشگاه مطالعات آموزش<br>و پرورش |
| ۱۴۰۲ مرداد ماه                     | هوش مصنوعی و آموزش: سیاستگذاری<br>،برنامه ریزی و چالشها                                                                                                    | پژوهشکده<br>کودکان<br>استثنایی                                             | تخصصی          | سالن جلسات پژوهشگاه مطالعات آموزش<br>و پرورش |
| ج-عضویت در مجامع و انجمن های علم ی |                                                                                                                                                            |                                                                            |                |                                              |
| از سال                             | تا سال                                                                                                                                                     | مجمع علم ی                                                                 |                |                                              |
| ۱۴۰۱                               | تاکنون                                                                                                                                                     | عضو هیات مدیره انجمن مطالعات پیش از دبستان                                 |                |                                              |
| ۱۳۷۵                               | تاکنون                                                                                                                                                     | عضو نظام پزشکی                                                             |                |                                              |
| ۱۳۷۲                               | تاکنون                                                                                                                                                     | عضو انجمن کاردرمانی                                                        |                |                                              |