

# دستور العمل

## آموزش شناخت «مرحیت و تقلید» ویژه دانش آموزان بدو تکلیف

سال تحصیلی ۱۳۹۹-۴۰۰

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

« فَسْئَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ » آیه ۴۳ سوره نحل  
« پس اگر نمی دانید از اهل ذکر ( و آگاهان ) پرسید »

« وَ أَمَّا الْحوادثُ الْوَأَقْعَةُ فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَى رُوَاهِ حَدِيثِنَا، فَانَّهُمْ حُجَّتِي عَلَيْكُمْ وَ أَنَا حُجَّةُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ »  
( حضرت حجت ابن الحسن (عج) - وسائل الشیعه جلد ۲۷ )

« در حوادث و رخدادهای گوناگون به روایان احادیث ( مجتهدین جامع شرایط ) مراجعه کنید که آنان حجت من بر شما و من حجت خدا بر آنان می باشم ».

## مقدمه :

آموزش شناخت مرجعیت و تقلید از جمله نخستین اولویت های اعتقادی هر مسلمان به منظور انجام احکام عملی دینی می باشد، بسیاری از افراد می پرسند که اجتهاد به چه معنی است و چرا باید تقلید نمود و چه کسی را به عنوان مرجع تقلید انتخاب نماییم؟

در این میان نوجوانان به عنوان پرشمارترین پرسشگران در جامعه می باشند که با توجه به رسیدن به سن تکلیف ضروری است در راه شناخت احکام مربوط به مرجعیت، آنان را یاری نمود تا مسیر هدایت برای آنان هموار گردد.

شناخت مرجعیت و تقلید و آشنایی با فرزندان دینی که عمری را با مطالعات عمیق دینی در کنار تهذیب نفس سپری نموده اند، نه تنها دانش آموزان را مقید به پیروی از فرامین الهی می نمایند بلکه تأثیر شگرفی در بین نوجوانان و جوانان داشته و به عنوان الگویی تمام نما در ابعاد زندگی مادی و معنوی آنان می باشند.

## ضرورت :

آشنایی با مرجعیت و تقلید و آموزش دانش آموزان با نیازهای ویژه، نیازمند اتخاذ راهکارهای اصولی و شیوه هایی نوین متناسب با هریک از گروه های معلولیت بوده که در این زمینه تلاش کارشناسان و مدیران بویژه مربیان و معلمان فرهیخته بمنظور فراهم سازی بستر شناخت و پاسخگویی به دانش آموزان ضرورت دارد.

## شیوه اجرا:

- برنامه‌ریزی جهت اجرای مطلوب آموزش شناخت مرجعیت و تقلید در سطح مدارس استان
  - برنامه‌ریزی جهت توجیه و حضور مدرسین آموزش خانواده در زمان آموزش (در مناطق سفید) با رعایت مفاد پروتکل بهداشتی
  - در مناطق قرمز آموزش بصورت مجازی و با دعوت از دانش آموزان در گروه‌های کلاسی در شبکه شاد و بهره مندی از فیلم، عکس مورد عنایت قرار گیرد.
  - محتوای آموزش شناخت مرجعیت و تقلید، کتاب «در مسیر شکوفایی» می باشد.
- توجه:** استفاده از فیلم‌های تهیه شده توسط همکاران (مطابق مفاد شیوه‌نامه تولید محتوای الکترونیکی آموزش مبتنی بر فعالیت‌های دینی ارسالی از سوی سازمان)، مورد تأکید می باشد.
- هماهنگی جهت دیدار دانش‌آموزان با ائمه جمعه و جماعت و ... (در مناطق سفید) با رعایت مفاد پروتکل بهداشتی انجام پذیرد.
  - توجیه همکاران مجری آموزش از قبیل: معلمان دینی، قرآن، مربیان پرورشی و مشاورین مدارس، توسط مدیران مدارس مجری در نشست ویژه، به منظور آشنایی با اجرای مطلوب آموزش مرجعیت و تقلید (در مناطق سفید) با رعایت مفاد پروتکل بهداشتی ضرورت دارد.
  - مدیر مدرسه موظف است پس از آموزش، نسبت به تهیه عکس‌های مناسب جهت تشویق و ایجاد انگیزه در بین سایر دانش‌آموزان اقدام و آن‌ها را در تابلوی اعلانات مدرسه و نیز انعکاس آن از طریق فضای مجازی (شبکه آموزشی شاد) اقدام نماید.
  - مدیر مدرسه موظف است پس از آموزش، گزارش کامل تصویری و آماری را تا پایان اسفند ۹۹ به اداره آموزش و پرورش استثنایی استان ارسال نماید.
  - کارشناس مسئول/کارشناس فرهنگی اداره آموزش و پرورش استثنایی استان و سایر کارشناسان (عندالزوم) می‌بایست در زمان آموزش نظارت و بازدید مستمر از مدارس مجری داشته باشند.
  - کارشناس مسئول/کارشناس فرهنگی اداره آموزش و پرورش استثنایی استان موظف است در پایان آموزش، گزارش مدارس را بررسی و طبق کاربرگ شماره ۲ تکمیل نموده و به همراه گزارش تصویری مدارس تا پایان فروردین سال ۱۴۰۰ به معاونت تشخیص، پیشگیری، پرورشی و تربیت بدنی ارسال نماید.
  - کارشناس مسئول/کارشناس فرهنگی اداره آموزش و پرورش استثنایی استان موظف است نسبت به دریافت نقطه نظرات کارشناسی مجریان آموزش اقدام نموده و نسبت به جمع‌بندی و انعکاس ایده‌ها و طرح‌های نوین آنان مطابق کاربرگ پیوست به این سازمان اقدام نماید.

## یادآوری :

- (۱) آموزش شناخت مرجعیت و تقلید ویژه دانش آموزان دختر پایه سوم ابتدایی و دانش آموزان پسر پایه سوم دوره متوسطه اول می باشد.
- تذکره:** مجریان آموزش می بایست متناسب با شرایط و وضعیت ذهنی و جسمی هر یک از گروه‌های معلول دانش آموزی اقدام نمایند.
- (۲) مهلت آموزش تا پایان اسفند ۹۹ خواهد بود.
- (۳) رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی استان پس از پایان آموزش و بررسی حسن اجرای آن در مدارس تابعه، می بایست نسبت به تقدیر از مجریان آموزش، که تلاش و ابتکار ویژه‌ای جهت پوشش و آموزش حداکثری دانش آموزان داشته‌اند؛ پس از تأیید مدیر مدرسه به شرح ذیل، اقدام نماید:  
**سطح اول:** تقدیر توسط مدیرکل محترم آموزش و پرورش استان به میزان ۵۰٪ مجریان برگزیده.  
**سطح دوم:** تقدیر توسط رئیس محترم اداره آموزش و پرورش استثنایی استان به میزان ۵۰٪ مجریان برگزیده.



## کار برگ شماره ۲ ویژه استان

استان:

تعداد کل مدارس مجری آموزش شناخت مرجعیت و تقلید:

تعداد کل دانش آموزان پایه ششم شرکت کننده در استان:

تعداد دانش آموزان پایه سوم ابتدایی و سوم دوره متوسطه اول شرکت کننده (مناطق سفید):

دختر  پسر

تعداد دانش آموزان پایه سوم ابتدایی و سوم دوره متوسطه اول شرکت کننده (مناطق قرمز):

دختر  پسر

تعداد کل مجریان آموزش:

رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی استان

نام و نام خانوادگی:

مهر و امضاء:

**مشخصات و نقطه نظرات مجریان آموزش شناخت مرجعیت و تقلید**

نام و نام خانوادگی مربی / معلم:	نام مدرسه:	تلفن همراه:	سابقه خدمت:
---------------------------------	------------	-------------	-------------

۱- نقاط مثبت آموزش مجازی شناخت مرجعیت و تقلید را بیان نمایید.

۲- محدودیت ها، چالش ها و مشکلات مربوط به اجرای آموزش در فضای مجازی را برشمارید.

۳- در صورت پایان دوره شیوع ویروس کرونا بمنظور ادامه روند بهره مندی از فضای مجازی چه پیشنهادی خواهید داشت.

نام و نام و خانوادگی:

امضاء: