

دستورالعمل اجرایی

"برنامه مدرسه‌یاری"

اولیای دانش‌آموزان بانیازمایی ویژه"

معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

مقدمه

در عصر حاضر، نظام تعلیم و تربیت به نیابت از والدین، بخشی از فرایند تربیت کودکان و نوجوانان را برعهده دارد. انجام این مهم، نیز بدون همفکری و مشارکت اولیا و همسویی روش‌های تربیتی دو نهاد میسر نخواهد شد، لذا انجمن اولیا و مربیان مدارس بر پایه مشارکت اولیا تشکیل می‌شود و افزایش خود آگاهی، تفکر خلاق، کارآمدی و اثربخشی، مشارکت در تصمیم‌گیری و اجرا و... را متبلور می‌سازند و بر همین اساس فعالیت‌های اولیای دانش‌آموزان در تحقق اهداف نظام تعلیم و تربیت شکل‌نهادی و خودجوش داشته و تأثیرات ماندگار در ارتقای امور آموزشی، پرورشی و توان بخشی مدارس نوآموزان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه خواهد گذاشت.

مشارکت اولیا در امور مدارس شامل طیف وسیعی از انواع زمینه‌هاست که می‌تواند شامل مشارکت در عرصه‌های آموزشی، فرهنگی، اجتماعی و... بوده و بطور مستقیم (با حضور در مدرسه) و یا غیر مستقیم (در محیط بیرون از مدرسه) انجام شود، بنابراین، علاوه بر امکانات و منابع دولتی، برخوردار از توانمندی، مشارکت و همراهی اولیا در تربیت اثربخش فرزندان، نیز به کمک طلبیده شود تا زمینه مساعدی برای بالندگی و رشد دانش‌آموزان به وجود آید.

ضرورت

به منظور آماده‌سازی بستری مناسب برای تقویت همکاری موثر اولیا در جهت پیشبرد هرچه بهتر آموزش و پرورش دانش‌آموزان با نیازهای ویژه و عملیاتی نمودن سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش راهکار (۴-۳) و (۴-۳) سند تحول بنیادین، بند ۱۳ از وظایف و بند ۴ از اهداف اساسنامه سازمان آموزش و پرورش استثنایی، برنامه مدرسه یاری اولیا اجرا می‌شود تا از اولیای توانمندی که آمادگی همکاری با مدرسه را دارند، در قالب این برنامه (سلامت یاری، ورزش یاری، فن یاری، هنر یاری و...) کمک گرفته شود و زمینه حضور مستمر آنان فراهم‌گردد و با همسویی این دو نهاد، شاهد بالندگی و ارتقای بیش از پیش برنامه‌های آموزش و پرورش استثنایی و رشد و شکوفایی این فرشتگان زمینی باشیم.

تعریف

اولیایی در برنامه "مدرسه یاری" مشارکت دارند که در حوزه سلامت / تربیت بدنی / توان بخشی / هنر / فنی و ... تخصص و مهارت داشته باشند و بر اساس تخصص، علاقه و نیازهای مدرسه، خدمات تخصصی، علمی و مهارتی خود را ارائه نمایند.

اهداف

- تقویت نقش انجمن‌های اولیا و مربیان مدارس استثنایی از طریق جلب مشارکت عمومی والدین و سامان دهی آن‌ها در جهت یاری به مدارس.

- بهره‌مندی بهتر از توانایی اولیای دانش‌آموزان با نیازهای ویژه در جهت بهبود و ارتقای کیفی برنامه‌ها و خدمات آموزشی، پرورشی و توان بخشی.

- جلب مشارکت، یاری و همکاری اولیا در جهت پیشبرد هرچه بهتر آموزش و پرورش دانش‌آموزان با نیازهای ویژه.

برای اجرای بهینه این برنامه در هر مدرسه استثنایی کارگروهی با شرایط زیر تشکیل می‌شود:

اعضای کارگروه:

-مدیر مدرسه

-رییس انجمن اولیا و مربیان/نماینده انجمن اولیا و مربیان

-مشاور/مربی پرورشی مدرسه

-حداقل چهار نفر از اولیای متخصص و توانمند

وظایف کارگروه :

-تشکیل جلسات کارگروه تخصصی با همکاری اعضای انجمن اولیا و مربیان و مدیر مدرسه جهت تبیین برنامه "مدرسه یاری" و ترغیب اولیای توانمند و متخصص در مدرسه.

- شناسایی اولیا متخصص در زمینه‌های مختلف از قبیل (سلامت، ورزش، حرفه و فن، هنر و...) برای همکاری در برنامه "مدرسه یاری".

-بررسی و طبقه‌بندی مهارت‌ها و تخصص‌های اولیا (بانک اطلاعات اولیا متخصص) بر اساس اطلاعات دریافت شده.

-تنظیم جداول زمان بندی ساعات همکاری اولیا در مدرسه

-تشکیل جلسات ماهانه و بررسی اقدامات انجام شده .

- ارایه پیشنهاد و راهکارهای مناسب جهت بهبود و ارتقای کیفی برنامه ها و فعالیت های تخصصی و مهارتی دانش آموزان با نیازهای ویژه.

- تهیه گزارش از فعالیت کارگروه مدرسه یاری و میزان اثربخشی در مورد جلب مشارکت اولیا توانمند و متخصص.

-ارسال گزارش عملکرد و مستندات به اداره آموزش و پرورش استثنایی استان.

تبصره ۱: مصوبات کارگروه پس از طرح در انجمن اولیا و مربیان مدرسه لازم الاجرا می باشد .

تبصره ۲: جلسات کارگروه بصورت (مجازی در شبکه های پیام رسان داخلی و یا حضوری با رعایت پروتکل های بهداشتی) هرماه یکبار تشکیل و گزارش جلسات مطابق کاربرگ (پیوست) تنظیم می گردد.

تبصره ۳: مدیر مدرسه موظف است تا پایان آذرماه فهرستی از اسامی اولیا مدرسه یار با عناوین تخصص ها (کاربرگ پیوست) را تکمیل نموده و به اداره آموزش و پرورش استثنایی استان ارسال نماید.

تبصره ۴: ضروری است کسانی که به آموزش دانش آموزان می پردازند، از اداره حراست مجوز دریافت نمایند.

تبصره ۵: عضویت و همکاری اولیا به صورت داوطلبانه بوده و هیچ گونه حقی را از لحاظ استخدام، پرداخت حق الزحمه و... برای اولیا ایجاد نخواهد کرد.

سازماندهی اولیا در کارگروه و مراحل اجرا:

انجمن اولیا و مربیان مدرسه موظف است پس از برگزاری انتخابات انجمن، کارگروهی از والدین همیار مدرسه که دارای تخصص و علاقه باشند(حداقل چهار نفر) را با همکاری و هماهنگی مدیر و مشاور / مربی پرورشی مدرسه تشکیل دهند. (این کارگروه می تواند، کارگروه های دیگری را متناسب با توانمندی و مهارت اولیا تشکیل و با یکدیگر همکاری و تشریک مساعی نمایند).

- این کارگروه با هماهنگی مدیر مدرسه می تواند از سایر افراد صاحب نظر برای پیشبرد اهداف و برنامه ها در جلسات دعوت بعمل آورد.

-اعضای کارگروه در اولین جلسه یک نفر را از بین خود، به عنوان دبیر انتخاب و به انجمن مدرسه معرفی می نماید.

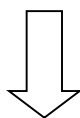
وظایف اداره آموزش و پرورش استثنایی استان در راستای مدرسه یاری

-برگزاری جلسات توجیهی برای مدیران مدارس جهت معرفی دقیق برنامه و شیوه اجرا

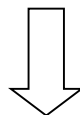
-بررسی و شناسایی مشکلات مرتبط با توسعه و گسترش برنامه مدرسه یاری درمدرسه و تلاش جهت ارایه راه حل های مناسب و اجرایی به مدارس.

- همفکری با مدیران و روسای انجمن های اولیا و مربیان مدارس برای تبادل اطلاعات و تجارب.
- ارایه طرح ها و پیشنهادهای و راهکارهای مناسب برای بهبود و ارتقای کیفی برنامه ها.
- تهیه و تنظیم فهرستی از اولیا متخصص و همیار مدارس (بانک اطلاعات اولیا متخصص) در استان.
- تهیه گزارش از فعالیت ها و میزان همکاری اولیا توانمند با مدارس در سطح استان
- ارسال گزارش نهایی از عملکرد کارگروه ها تا پانزدهم خردادماه هر سال، مطابق با (کاربرگ پیوست) به سازمان.

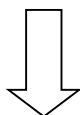
فرایند تشکیل کارگروه مدرسه یاری در مدارس



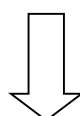
شناسایی اولیا متخصص در زمینه های مختلف



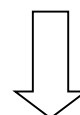
- تشکیل جلسات کارگروه تخصصی با همکاری اعضای انجمن اولیا و مربیان



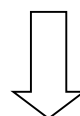
سازماندهی اولیا در کارگروه ها بر اساس عرصه همیاری و نوع تخصص



انتخاب یک نفر به عنوان دبیر در هر کارگروه



تشکیل جلسات ماهانه و بررسی نیازها و اولویت بندی آنها



تهیه گزارش از فعالیت کارگروه مدرسه یاری و میزان اثربخشی آن به اداره آموزش و پرورش استثنایی استان

مشخصات فردی و اعلام همکاری والدین در برنامه مدرسه یاری

والدین گرامی

با سلام و احترام

ضمن قدردانی از همیاری شما، بی شک موفقیت هر جامعه ای در نهادینه کردن نهادهای مشارکتی نهفته است و آنچه تضمین کننده ادامه راه و موفقیت در امر مشارکت و پیشبرد اقدامات و ارتقای برنامه های آموزشی و توان بخشی مدرسه می گردد، تشریک مساعی همه جانبه شما در راستای اجرای مطلوب برنامه مدرسه یاری است. از این رو امید داریم تا از طریق تعامل بیشتر شاهد توسعه همیاری اولیا در عرصه های (سلامت، ورزش، حرفه و فن، هنر و...) باشیم.

بنابراین درخواست می گردد برای شرکت در برنامه مدرسه یاری، اطلاعات کاربرگ زیر را تکمیل، تا از همیاری و تخصص شما بتوانیم شاهد بالندگی و ارتقای بیش از پیش برنامه های آموزش و پرورش استثنایی و رشد و شکوفایی این فرشتگان زمینی باشیم

نوع تخصص و مهارت اولیا	نام و نام خانوادگی فرزند
	نام و نام خانوادگی پدر/ مادر/ ولی قانونی دانش آموز شماره تماس ضروری.....
تعداد جلسات و میزان ساعت همیاری	فعالیت /عرصه همیاری اولیا : سلامت یاری هنر یاری فن یاری ورزش یاری سایر
پیشنهادات :	

نام و نام خانوادگی ولی دانش آموز.....

امضا و تاریخ.....

صورت جلسه کارگروه مدرسه یاری

نام آموزشگاه

شماره جلسه تاریخ ساعت

دستور جلسه

اهم مذاکرات و راهکارها براساس دستور جلسه :

-۱	
-۲	
-۳	

مصوبات جلسه :

مسئول پیگیری	موضوع

اسامی اعضای جلسه / کارگروه مدرسه یاری

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	امضا
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			

نام و نام خانوادگی مدیر مدرسه

نام و نام خانوادگی رییس انجمن اولیا و مربیان مدرسه

تاریخ و امضا

تاریخ و امضا

جدول مشخصات اولیای مدرسه یاری

ردیف	نام و نام خانوادگی ولی	ولی دانش آموز	نوع تخصص و توانمندی	فعالیت / عرصه همیاری	میزان ساعت همکاری (تعداد جلسات)	شماره تماس

نام و نام خانوادگی دبیر کارگروه

تاریخ و امضا

نام و نام خانوادگی رییس انجمن اولیا و مربیان

تاریخ و امضا

نام و نام خانوادگی مدیر آموزشگاه

تاریخ و امضا

جدول مشخصات اولیای مدرسه یاری استان

تعداد مدارس استثنایی استان: مدرسه

تعداد دانش آموزان استثنایی استان دانش آموز

ردیف	نام شهر / شهرستان	نام آموزشگاه و شماره تلفن	نام و نام خانوادگی دانش آموز	نام و نام خانوادگی ولی دانش آموز	شغل نوع تخصص و توانمندی	فعالیت / عرصه همیاری	میزان ساعت همکاری و تعداد جلسات	شماره تماس

تاریخ و امضا

نام و نام خانوادگی رییس اداره آموزش و پرورش استثنایی استان

تاریخ و امضا

نام و نام خانوادگی کارشناس / کارشناس مسوول مشاوره و مددکاری و انجمن اولیا و مربیان استان

صورت جلسه کارگروه مدرسه یاری استان

نام استان.....

تعداد دانش آموزان استثنایی استان

تعداد مدارس استثنایی استان

تعداد اولیا همیاران مدارس استثنایی استان

تعداد جلسات برگزار شده همیاران مدارس استثنایی استان

تعداد عرصه های همیاران مدارس استثنایی استان

عناوین اقدامات انجام یافته :

	-۱
	-۲
	-۳
	-۴
	-۵

نتایج اقدامات انجام یافته و میزان پیشرفت :

	-۱
	-۲
	-۳
	-۴
	-۵

نام و نام خانوادگی رییس اداره آموزش و پرورش استثنایی استان

تاریخ و امضا