



سازمان آموزش پرورش استثنائی

تاریخ: ۱۴۰۲/۱/۱۴

## توافقنامه سطح خدمت

### "ارائه خدمات آموزشی به دانش آموزان استثنایی"

#### مقدمه:

سازمان آموزش و پرورش استثنایی طبق قانون تشکیل سازمان آموزش و پرورش استثنایی مصوب ۱۳۶۹/۹/۲۱ مجلس شورای اسلامی، در چارچوب اساسنامه مصوب این سازمان در حال ارائه خدمات آموزشی، پرورشی و توانبخشی به دانش آموزان استثنایی می باشد.

اهداف این سازمان طبق اساسنامه آن به شرح زیر می باشند:

- طراحی سیستم آموزشی، پرورشی، و توانبخشی به نحوی که ناتوانیهای ذهنی و جسمی کودکان و دانش آموزان استثنایی جبران گردد و آن گونه کودکان و دانش آموزان بتوانند پس از گذراندن مراحل تحصیلی خود موقعیت اجتماعی و اقتصادی مناسب شرایط خویش را به دست آورند.
- تغییر و اصلاح مداوم آموزش و پرورش استثنایی با توجه به روشهای نوین آموزش و پرورش استثنایی در جهان و نیازهایی که آن گونه کودکان و دانش آموزان در ارتباط با شرایط خاص جامعه دارند.
- آموزش و پرورش گروه های مختلف کودکان و دانش آموزان استثنایی با توجه به نیازهای خاص هر گروه در سطوح قبل از دبستان، ابتدایی، راهنمایی و متوسطه و با تأکید خاص بر آموزش حرفه‌ای برای تحت پوشش قرار دادن کلیه این گونه کودکان و دانش آموزان.
- کمک به پیشگیری از بروز ناتوانی های جسمی و ذهنی، قبل از تولد، هنگام تولد و بعد از تولد از طریق بالا بردن سطح آگاهی عمومی در زمینه عوامل بروز معلولیتها و خصوصیات کودکان استثنایی.

#### هدف از ارائه خدمات آموزشی به دانش آموزان استثنایی:

این خدمت زیر مجموعه خدمات آموزش و پرورش دانش آموزان استثنایی می باشد. خدمات آموزشی شامل طراحی و تدوین برنامه درسی و آموزشی برای گروه های مختلف کودکان و دانش آموزان استثنایی، طراحی و تولید و تهیه مواد و تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی مدارس استثنایی جهت تسهیل فرایند آموزش و آموزش معلمان استثنایی به منظور دانش افزایی و ارتقای کیفیت خدمات آموزشی می شود.

در این خدمت، دانش آموزان با نیازهای ویژه، پس از تشخیص، در مدارس، کلاس های خاص؛ مدارس پذیرا و مراکز جامع سنجش، آموزش، توانبخشی و مداخله بهنگام رشدی تربیتی، ثبت نام می شوند و با توجه به نوع معلولیت و ویژگیهای مربوطه، به آنها خدمات آموزشی تخصصی ارائه می گردد.

#### مسئولیت:

مسئولیت این خدمت با معاونت آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی سازمان در سطح ستاد، مدیران کل آموزش و پرورش استان، روسای ادارات استثنایی در سطح استان و روسای ادارات آموزش و پرورش و مدیران مدارس و آموزگاران و دبیران استثنایی در سطح مدارس، مناطق و شهرستانهای کشور می باشد.

## تعهدات خدمت گیرنده :

گروه هایی که این خدمات را در تمامی دوره های تحصیلی دریافت می نمایند شامل : نوآموزان و دانش آموزان با کم توانی ذهنی، آسیب دیده شنوایی، آسیب دیده بینایی، اختلال طیف اتیسم، جسمی - حرکتی، چند معلولیتی، اختلالهای رفتاری - هیجانی، اختلال یادگیری ویژه آسیب زبان و گفتار و دانش آموزان دیرآموز می باشند که متعهد می شوند با امید هرچه تمام با شرکت در کلاسهای آموزشی و بهره برداری بهینه از زیر ساختهای مالی، فیزیکی و انسانی فراهم شده در مراکز و مدارس استثنایی، استعدادها و ظرفیت های خود را شکوفا نمایند.

## تعهدات دستگاه اجرایی :


سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور متعهد می گردد با طراحی و استقرار نظام آموزشی کارآمد و اثربخش، زمینه و بسترهای لازم برای جبران ناتوانیهای ذهنی و جسمی کودکان و دانش آموزان استثنایی را فراهم نماید؛ آن گونه که کودکان و دانش آموزان بتوانند پس از گذراندن مراحل تحصیلی خود، موقعیت اجتماعی و اقتصادی مناسب شرایط خویش را به دست آورند. همچنین در راه تغییر و اصلاح مداوم آموزش و پرورش استثنایی با توجه به روشهای نوین آموزش و پرورش استثنایی در جهان و نیازهایی که آن گونه کودکان و دانش آموزان در ارتباط با شرایط خاص جامعه دارند، گام بردارد و شرایط آموزش گروه های مختلف کودکان و دانش آموزان استثنایی با توجه به نیازهای خاص هر گروه با تأکید خاص بر آموزش حرفه‌ای، برای تحت پوشش قرار دادن تمامی این گونه کودکان و دانش آموزان را فراهم نماید.

## هزینه ها و پرداخت ها :

ارائه خدمات آموزشی در مراکز و مدارس استثنایی برای نوآموزان و دانش آموزان استثنایی بصورت رایگان و طبق قوانین و مقررات حاکم بر وزرات آموزش و پرورش می باشد.

## دوره عملکرد :

- این توافقنامه سطح خدمت تا تاریخ ۱۴۰۲/۱۲/۲۹ و تحت امضای معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور اعتبار دارد.
- این توافقنامه سطح خدمت حداکثر تا یکسال یعنی زمان اصلاح خدمات با سازمان اداری استخدامی به عنوان خدمت G2C اعتبار دارد.
- در پایان ۱۴۰۲/۱۲/۲۹ یک توافقنامه سطح خدمت جدید ایجاد و امضا خواهد شد.

  
**حمید طریفی حسینی**  
معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور