



"ارائه خدمات حمایتی به دانش آموزان استثنایی"

مقدمه :

سازمان آموزش و پرورش استثنایی طبق قانون تشکیل سازمان آموزش و پرورش استثنایی مصوب ۱۳۶۹/۹/۲۱ مجلس شورای اسلامی، در چارچوب اساسنامه مصوب این سازمان در حال ارائه خدمات آموزشی، پرورشی و توانبخشی به دانش آموزان استثنایی می باشد.

اهداف این سازمان طبق اساسنامه آن به شرح زیر می باشد:

- طراحی سیستم آموزشی، پرورشی، و توانبخشی به نحوی که ناتوانیهای ذهنی و جسمی کودکان و دانش آموزان استثنایی جبران گردد و آن گونه کودکان و دانش آموزان بتوانند پس از گذراندن مراحل تحصیلی خود موقعیت اجتماعی و اقتصادی مناسب شرایط خویش را به دست آورند.
- تغییر و اصلاح مداوم آموزش و پرورش استثنایی با توجه به روشهای نوین آموزش و پرورش استثنایی در جهان و نیازهایی که آن گونه کودکان و دانش آموزان در ارتباط با شرایط خاص جامعه دارند.
- آموزش و پرورش گروه های مختلف کودکان و دانش آموزان استثنایی با توجه به نیازهای خاص هر گروه در سطوح قبل از دبستان، ابتدایی، راهنمایی و متوسطه و با تأکید خاص بر آموزش حرفه ای برای تحت پوشش قرار دادن کلیه این گونه کودکان و دانش آموزان.
- کمک به پیشگیری از بروز ناتوانی های جسمی و ذهنی، قبل از تولد، هنگام تولد و بعد از تولد از طریق بالا بردن سطح آگاهی عمومی در زمینه عوامل بروز معلولیتها و خصوصیات کودکان استثنایی.

هدف از ارائه خدمات حمایتی به دانش آموزان استثنایی:

این خدمت زیر مجموعه خدمات آموزش و پرورش دانش آموزان استثنایی می باشد. خدمات حمایتی در آموزش و پرورش با هدف فراهم نمودن فرصت های یکسان برای تمام کودکان و دانش آموزان استثنایی و کاهش هزینه های خانواده های دارای فرزند با نیاز ویژه جهت تسهیل مشارکت موفقیت آمیز دانش آموزان در محیط آموزشی ارائه می گردد. این خدمات شامل جبران بخشی از هزینه های بیمارستانی، جراحی، بستری، داروهای خاص و مستمر، خدمات پاراکلینیکی و دندانپزشکی کودکان و دانش آموزان استثنایی در طول سال تحصیلی می باشد.

مسئولیت :

مسئولیت این خدمت با معاونت پیشگیری، تشخیص، توان بخشی سازمان در سطح ستاد، مدیران کل آموزش و پرورش استان، رؤسای ادارات استثنایی در سطح استان و رؤسای ادارات آموزش و پرورش، مدیران مدارس و مراکز جامع، کاردرمانگران، گفتاردرمانگران، شنوایی شناسان، فیزیوتراپیست ها، بینایی سنج ها، مشاوران و مراقبین سلامت در سطح مدارس و مراکز جامع، مناطق و شهرستان های کشور می باشد.

تعهدات خدمت گیرنده :

گروه‌هایی که این خدمات را دریافت می‌کنند شامل نوآموزان و دانش آموزان با کم‌توانی ذهنی، آسیب دیده بینایی، آسیب دیده شنوایی، اختلال طیف اوتیسم، مشکلات جسمی - حرکتی، چند معلولیتی، اختلال‌های رفتاری - هیجانی می‌باشند که متعهد می‌شوند پس از دریافت خدمات بیمارستانی - درمانی، دارویی و خرید کمک‌افزارهای توانبخشی (تجویز شده توسط متخصصین توانبخشی) مستندات مربوطه را به مدرسه ارائه نمایند و با استفاده صحیح و بهره‌برداری بهینه از درمان‌ها و کمک افزارهای فراهم شده، استعدادها و ظرفیت‌های خود را شکوفا نموده و به حداکثر استقلال خود دست یابند.

تعهدات دستگاه اجرایی :

سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور متعهد می‌گردد با طراحی و استقرار روند کارآمد و اثر بخش، زمینه و بسترهای لازم برای جبران ناتوانی‌های ذهنی، جسمی و سلامت کودکان و دانش آموزان رافراهم نماید: آن‌گونه که کودکان و دانش آموزان بتوانند استقلال نسبی خود در انجام وظایف شخصی را کسب نموده و پس از گذراندن مراحل تحصیلی خود بتوانند موقعیت اجتماعی و اقتصادی مناسب شرایط خویش را به دست آورند. همچنین در جهت حمایت از خانواده‌های دانش آموزان استثنایی با مشکلات معیشتی، با استحقاق سنجی مناسب و بررسی دقیق مستندات گام بردارد و شرایط ارائه خدمات حمایتی به گروه‌های مختلف کودکان و دانش آموزان استثنایی با توجه به نیازهای خاص هرگروه با تأکید بر تسهیل روند یادگیری، ارتقای استقلال فردی و افزایش کیفیت زندگی برای تحت پوشش قرار دادن تمامی این‌گونه کودکان و دانش آموزان را فراهم نماید.

هزینه‌ها و پرداخت‌ها :

پرداخت کمک هزینه‌های درمانی، بیمارستانی، دارویی، پاراکلینیکی و خرید کمک افزارها، طبق دستورالعمل‌های مربوطه و قوانین و مقررات حاکم بر وزارت آموزش می‌باشد.

دوره عملکرد :

- این توافقنامه سطح خدمت تا تاریخ ۱۴۰۲/۱۲/۲۹ و تحت امضای معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور اعتبار دارد.
- این توافقنامه سطح خدمت حداکثر تا یکسال یعنی زمان اصلاح خدمات با سازمان اداری استخدامی به عنوان خدمت G2C اعتبار دارد.
- در پایان ۱۴۰۲/۱۲/۲۹ یک توافقنامه سطح خدمت جدید ایجاد و امضا خواهد شد.



حمید طریفی حسینی

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور