



"ارائه خدمات مناسب سازی به دانش آموزان استثنایی"

مقدمه:

سازمان آموزش و پرورش استثنایی طبق قانون تشکیل سازمان آموزش و پرورش استثنایی مصوب ۱۳۶۹/۹/۲۱ مجلس شورای اسلامی، در چارچوب اساسنامه مصوب این سازمان در حال ارائه خدمات آموزشی، پرورشی و توانبخشی به دانش آموزان استثنایی می باشد.

اهداف این سازمان طبق اساسنامه آن به شرح زیر می باشد:

- طراحی سیستم آموزشی، پرورشی، و توانبخشی به نحوی که ناتوانیهای ذهنی و جسمی کودکان و دانش آموزان استثنایی جبران گردد و آن گونه کودکان و دانش آموزان بتوانند پس از گذراندن مراحل تحصیلی خود موقعیت اجتماعی و اقتصادی مناسب شرایط خویش را به دست آورند.
- تغییر و اصلاح مداوم آموزش و پرورش استثنایی با توجه به روشهای نوین آموزش و پرورش استثنایی در جهان و نیازهایی که آن گونه کودکان و دانش آموزان در ارتباط با شرایط خاص جامعه دارند.
- آموزش و پرورش گروه های مختلف کودکان و دانش آموزان استثنایی با توجه به نیازهای خاص هر گروه در سطوح قبل از دبستان، ابتدایی، راهنمایی و متوسطه و با تأکید خاص بر آموزش حرفه ای برای تحت پوشش قرار دادن کلیه این گونه کودکان و دانش آموزان.
- کمک به پیشگیری از بروز ناتوانی های جسمی و ذهنی، قبل از تولد، هنگام تولد و بعد از تولد از طریق بالا بردن سطح آگاهی عمومی در زمینه عوامل بروز معلولیتها و خصوصیات کودکان استثنایی.

هدف از ارائه خدمات مناسب سازی محتوای آموزشی و درسی برای دانش آموزان استثنایی:

این خدمت زیر مجموعه خدمات آموزش و پرورش دانش آموزان استثنایی می باشد. خدمات مناسب سازی شامل مناسب سازی محتواهای آموزشی و کتاب های درسی، ارزشیابی، روش های تدریس، تجهیزات و فضاهای آموزشی جهت تسهیل روند آموزش با توانمندی ها و ویژگی های دانش آموزان. جهت رشد فردی و پیشرفت تحصیلی آنان انجام می شود.

این خدمت برای تمامی دانش آموزان استثنایی با هوشبهر عادی در مدارس استثنایی و عادی مشغول به تحصیل می باشند با توجه به نوع معلولیت و ویژگی های مربوط، به آنها خدمات تخصصی ارائه می شود.

مسئولیت:

مسئولیت این خدمت با معاونت آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی سازمان در سطح ستاد، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس، مدیران کل آموزش و پرورش استان، روسای ادارات آموزش و پرورش استثنایی در سطح استان، روسای ادارات آموزش و پرورش منطقه/ناحیه، مدیران مدارس، معلمان کشور می باشد.

تعهدات خدمت گیرنده :

گروه‌هایی که این خدمات را در تمامی دوره‌های تحصیلی دریافت می‌نمایند شامل: نوآموزان و دانش‌آموزان استثنایی با هوش‌بهر عادی (با آسیب شنوایی، با آسیب بینایی، معلول جسمی - حرکتی، طیف اتیسم و چندمعلولیتی) می‌باشند که متعهد می‌شوند با امید هرچه تمام با شرکت در کلاس‌های آموزشی و بهره‌برداری بهینه از مناسب‌سازی‌های انجام شده در مدارس استثنایی و عادی (مدارس پذیرا) استعدادها و ظرفیت‌های خود را شکوفا نمایند.

تعهدات دستگاه اجرایی :

سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور متعهد می‌شود با تهیه، تولید و انجام مناسب‌سازی محتواهای آموزشی، کتاب‌های درسی، ارزشیابی، روش‌های تدریس، تجهیزات و فضاهای آموزشی، زمینه و بسترهای لازم را برای جبران ناتوانی‌های حسی و حرکتی و ایجاد فرصت و نصیب برابر آموزشی را فراهم نماید. آن گونه که نوآموزان و دانش‌آموزان بتوانند پس از گذراندن مراحل تحصیلی موقعیت اجتماعی و شغلی مناسب شرایط خویش را به دست آورند.

هزینه‌ها و پرداخت‌ها :

ارائه خدمات آموزشی در مدارس استثنایی و عادی (پذیرا) برای نوآموزان و دانش‌آموزان استثنایی بصورت رایگان و طبق قوانین و مقررات حاکم بر وزارت آموزش و پرورش می‌باشد.

دوره عملکرد :

این توافقنامه سطح خدمت تا تاریخ ۱۴۰۲/۱۲/۲۹ و تحت امضای معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور اعتبار دارد.

این توافقنامه سطح خدمت حداکثر تا یکسال یعنی زمان اصلاح خدمات با سازمان اداری استخدامی به عنوان خدمت G2C اعتبار دارد.

در پایان ۱۴۰۲/۱۲/۲۹ یک توافقنامه سطح خدمت جدید ایجاد و امضا خواهد شد.

حمید طریقی حسینی
معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

