



جدول بارم و نحوه ارزشیابی درس

دوره دوم متوسطه کار دانش خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه

معاونت آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی
گروه برنامه‌ریزی آموزشی و درسی دوره اول متوسطه پیش حرفه‌ای
و دوم متوسطه کار دانش خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه

سال ۱۴۰۲

جدول بارم و نحوه ارزشیابی دروس دوره دوم متوسطه کار دانش خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه

ردیف	نام درس	بارم	نوع ارزشیابی
۱	تعلیمات دینی و قرآن	۱۵	کتبی
		۵	شفاهی
۲	مطالعات اجتماعی	۲۰	کتبی
۳	ادبیات فارسی*	۱۵+۵	شفاهی (قرائت فارسی و خودآزمایی شفاهی - کتبی (۵ نمره املاء و ۱۰ نمره خودآزمایی کتبی)
۴	ریاضیات	۱۲+۸	کتبی - عملی
۵	علوم تجربی و بهداشت	۱۲+۸	کتبی - عملی
۶	الزامات محیط کار	۵+۱۵	کتبی - عملی
۷	کسب و کار و قوانین ۱	۵+۱۵	کتبی - عملی (فهرست واریسی، فعالیت‌های کتاب، برگزاری جشنواره کسب و کارمن)
۸	کسب و کار و قوانین ۲	۵+۱۵	کتبی - عملی (فهرست واریسی، فعالیت‌های کتاب، برگزاری جشنواره کسب و کارمن)
۹	مبانی کار با چوب	۸+۱۲	کتبی - عملی
۱۰	مبانی بافت فرش	۸+۱۲	کتبی - عملی (بخش نقشه خوانی)
۱۱	مبانی رنگ کاری ساختمان	۵+۱۵	کتبی - عملی
۱۲	مبانی تعمیر کفش	۵+۱۵	کتبی - عملی
۱۳	محاسبات ریاضی در خیاطی	۶+۱۴	کتبی - عملی
۱۴	نگهداری مواد غذایی در آشپزخانه	۵+۱۵	کتبی - عملی (کار در کلاس و فعالیت عملی)
۱۵	نگهداری مواد غذایی در قنادی	۵+۱۵	کتبی - عملی (کار در کلاس و فعالیت عملی)
۱۶	رنگ شناسی	۵+۱۵	کتبی - عملی (کار در کلاس و فعالیت عملی)
۱۷	تشخیص انواع مبیل	۸+۱۲	کتبی - عملی (کار در کلاس و فعالیت عملی)
۱۸	بودمان‌ها (شایستگی‌ها)	۱۴+۳+۳	عملی - کتبی - مشاهده رفتارهای شغلی
۱۹	اخلاق حرفه‌ای	۱۰+۸+۲	ارزشیابی این درس فرایندی است که شامل: نمره کلاسی، بازارچه و خود ارزیابی می‌باشد.
۲۰	تربیت بدنی	۱۵+۵	عملی - شفاهی

جدول بارم و نحوه ارزشیابی دروس دوره دوم متوسطه کاردانش خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه

ردیف	نام درس	بارم	نوع ارزشیابی
۲۱	دروس انتخابی	۲۰	ارزشیابی این درس فعالیت محور است و نمره آن از مجموعه فعالیت‌های دانش آموز در حین سال تحصیلی و با توجه به ماهیت درس انتخابی انجام می شود و ارزشیابی پایانی ندارد.
۲۲	کارورزی	۲۰	ارزشیابی این درس مطابق با دستورالعمل کارورزی ارسالی از سوی سازمان آموزش و پرورش استثنایی به شماره ۹۷۰۰۰/۲۲۴۷/۱ در تاریخ ۸/۰۲/۸۹، انجام می شود.
۲۳	انضباط	۲۰	عملی (بر اساس مشاهده رفتار دانش آموز)